

# Plano de ação para recuperação das aprendizagens 2021 - 2023



Analisado e aprovado em Conselho Pedagógico a 9 de novembro de 2021

## Introdução

O Agrupamento de Escolas ( AE) de Saboia tendo em conta o contexto onde se insere, tem vindo ao longo dos anos a implementar medidas de combate à desigualdade, tendo apostado em planos internos de desenvolvimento das aprendizagens em diversas áreas assim como na promoção de projetos interdisciplinares a nível nacional e internacional de modo a promover a equidade no ensino.

Contando com a participação de todos os intervenientes no processo educativo através de contributos válidos e propostas inovadoras para a promoção da qualidade de sucesso e sucesso escolar dos alunos, o AE de Saboia conta com uma equipa dinâmica e empenhada e bastante interventiva. Deste modo, após auscultação dos departamentos curriculares e membros da comunidade na deteção das maiores fragilidades sentidas na comunidade escolar e educativa após a situação pandémica vivida, o presente plano foi elaborado contendo a participação de todos na construção de uma escola e comunidade melhor com a duração prevista de implementação de 2 anos letivos.

Deste modo, com a Resolução do Conselho de Ministros nº 90/2021, de 7 de julho com a publicação do “Plano 21/23 Escola+” surge a oportunidade do AE de Saboia sistematizar todas as ações que tem desenvolvido e que irá desenvolver nos próximos 2 anos. Assim, o Plano de Ação para recuperação das aprendizagens do AE teve por base os seguintes normativos e documentos orientadores, a saber:

- Plano 21|23 Escola+, publicado em Diário da República de 7 de julho de 2021 na Resolução do Conselho de Ministros nº 90/2021
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Projeto Educativo do AE
- A Estratégia de Educação para a Cidadania do AE

- . Projeto Curricular do Agrupamento
- . Planos Internos
- . Plano do Desporto Escolar
- . Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
- . Projeto Cultural de Escola
- . Projeto Educação para a Saúde ( PES)

## Ações a desenvolver 2021/22

Eixo	Domínios de atuação	Ações Específicas	Atividade	Descrição da Atividade	Público Alvo	Recursos afetos
<b>Eixo 1 Ensinar e Aprender</b>	<b>1.1 - + Leitura e Escrita</b>	<b>1.1 Escola a Ler</b>	Clube de leitura nas escolas Todos a Ler-10' a ler	Leitura em sala de aula	Todo o Agrupamento	Docentes
	<b>1.2 - + Autonomia Curricular</b>	<b>1.2.2 Começar um ciclo</b>	Reforço aos 1º, 3º, 5º e 7º anos	Apoio educativo/Apoio direto EE/ Coadjuvação/ Apoio ao estudo Apoios Port/Mat OC - TIP	Alunos dos 1º, 3º, 5º e 7º anos	Docentes
			Reforço na Educação Pré-Escolar	Coadjuvação PLNM/ Exp Musical/ Infância Ativa	Alunos Educação Pré- Escolar	Docentes GR 300, 250, CMO
		<b>1.2.4 Constituição de equipas educativas</b>	Redução do número de docentes por conselho de turma	Conselho de turma em número reduzido	Docentes	-----
		<b>1.2.8 Calendário Escolar</b>	Reorganização por semestres	-----	Todo o Agrupamento	-----
	<b>1.3 - + Recursos</b>	<b>1.3.1 Promover o</b>	Reforço aos 1º, 3º,	Apoio	Alunos 1º, 3º, 5º e 7º	Docentes

	<b>Educativos</b>	<b>sucesso escolar - 1º ciclo e novos ciclos</b>	5º e 7º anos	educativo/Apoio direto EE/ Coadjuvação Apoio ao estudo Apoios Port/Mat OC - TIP Programa Mentoria	anos	
		<b>1.3.4 Recuperar com Matemática</b>	Reforço aos 1º, 3º, 5º e 7º anos	Coadjuvação a Mat, CN, FQ	Alunos 1º, 3º, 5º e 7º	Docentes preferencialmente do GR 500
		<b>1.3.5 Recuperar experimentando</b>	Plano das Ciências Experimentais	- Coadjuvação na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo - Oferta complementar 8º ano - técnicas laboratoriais - Clube dos Cientistas Ambientais - Clube da Proteção Civil - Oferta complementar - Trabalho de	Todos os alunos	Docentes

				Investigação e Projeto - Área de projeto - 1º ciclo		
		<b>1.3.6 Recuperar com Arte e Humanidades</b>	Adesão Plano Nacional das Artes Adesão ao Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	Comissão consultiva alargada PNA Contratação Artista Residente Contratação Animadora Sociocultural - Criação de clube de dança e teatro na escola;	Todo o agrupamento	Docentes Animadora Sociocultural Artista residente
		<b>1.3.8 Recuperar com o Digital</b>	PADDE Clubes	Clube Robótica, Programação e 3D	Todo o Agrupamento	Equipa Transição Digital
		<b>1.3.10 Voz dos Alunos</b>	Assembleia de Escola	Assembleia de Escola - 1x por mês nas aulas de cidadania	Todo o agrupamento	Alunos
		<b>1.3.11 OPE Inclui</b>	OPE - Tema Inclusão	Desenvolvimento e apresentação de propostas de melhoria na escola por parte dos alunos	2.º e 3.º ciclos	Alunos

	<b>1.4 - + Família</b>	<b>1.4.2 Voltar a estudar</b>	Aulas de PLNM	Aulas de PLNM para adultos	Comunidade educativa	Docentes 300
	<b>1.5 - + Avaliação e diagnóstico</b>	<b>1.5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir</b>	Reuniões de trabalho colaborativo Balanços semestrais Anexo I	- Sessões semanais de trabalho colaborativo (CNL) em todos os ciclos de ensino; - Prática de observação de 1 aulas por ano letivo numa perspetiva de colaboração entre pares;	Todos os docentes do Agrupamento	Docentes
		<b>1.5.2 Capacitar para avaliar</b>	- Formação interna - Academia Digital para Pais	Desenvolvimento de sessões de formação subordinadas ao tema da avaliação, na escola Desenvolvimento de sessões de formação para pais	Todos os docentes do Agrupamento	Equipa Transição Digital
	<b>1.6- + Inclusão e Bem- estar</b>	<b>1.6.3 Planos de desenvolvimento pessoal, social e</b>	Adesão ao Plano Nacional de Promoção do	Projeto Fora d'horas Projeto Cultural de Escola - Sab-a-arte	Alunos	Animadora Sociocultural Artista residente

		<b>comunitário</b>	Sucesso Escolar (PNPSE)	Psicologia Escolar para a Comunidade Atividade Física para a Comunidade Eventos culturais e artísticos para a comunidade escolar e educativa;	Comunidade educativa	Psicóloga Docentes dos grupos 260 e 620  Toda a comunidade escolar
		<b>1.6.4 Inclusão mais apoiada</b>	Crédito horário 1h a mais Psicologia Escolar	Reforço do horário da Psicologia escolar (CH) Convite aos encarregados de educação/família estrangeiros, para falarem sobre as suas áreas de interesse, cultura, tradições, gastronomia, artesanato, artes, desporto, etc. Dinamização de uma semana com diferentes atividades	Comunidade educativa	Psicóloga escolar Docentes do GR 240, 220, 250, 300, 330 e 350  Toda a comunidade escolar



				interculturais (música, exposições, ...) -Projeto KAMISHIBAI		
		<b>1.6.5 Português em imersão</b>	Plano de integração PLNM	Coadjuvação Pré Escolar/ 1º, 2º e 3º ciclos	Alunos do Pré Escolar/ 1º, 2º e 3º ciclos	Docente do GR 100, 110, 300
		<b>1.6.7 Desporto Escolar Comunidades</b>	Atividade Física para comunidade 2x por semana Aula utentes Lar de Saboia 1 x por semana	- Caminhada semanal para a comunidade escolar e educativa - Dinamização do “DE sobre rodas” para a comunidade escolar e educativa - Prestação de 1 aula semanal para os utentes do Lar de Saboia	Comunidade escolar e educativa  Utentes do Lar de Saboia	Docentes do GR 260 e 620
		<b>1.6.8 Desporto Escolar sobre rodas</b>	Adesão ao Desporto Escolar sobre rodas	Promoção da participação de grupos-equipa em modalidades desportivas de	Alunos	Docentes do GR 260 e 620

				interesse do alunos		
	<b>1.7 - + Território</b>	<b>1.7.1 TEIP - fase 4</b>	Integração na rede escolas TEIP	ver plano de melhoria TEIP	Comunidade escolar e educativa	Comunidade escola
		<b>1.7.2 E depois da escola?</b>	Projeto Fora d' horas	Ocupação dos tempos livres - 17:00 às 19:00 a partir do 1º ciclo	Alunos partir do 1º ciclo	Animadora sócio cultural Assistente Operacional
<b>Eixo 2 Apoiar as Comunidades Educativas</b>	<b>2.1 - + Equipas Educativas</b>	<b>2.1.1 Reforço extraordinário de docentes</b>	Reforço do Crédito Horário (CH)	Acréscimo de XXX horas de CH : coadjuvação PLNM Plano Inglês ( Pré-escolar) coadjuvação outras disciplinas	Alunos	Docentes do GR 120, 400, 300
	<b>2.2 - + Formação</b>	<b>2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente</b>	Formação interna para PD e PND Formação para Assistentes Técnicos	-Ações de formação no âmbito dos 3 Projetos Erasmus+ a serem desenvolvidas no AE; - Projeto piloto Introdução aos Manuais Digitais.	Comunidade escolar	Equipa Transição Digital
	<b>2.3 - + Ensino Profissional</b>	<b>2.3.2 Orientar</b>	Orientação vocacional 9º ano	Orientação vocacional 9º ano	Alunos	Psicóloga Escolar

				-Dinamização de ações conjuntas promotoras do bem estar e saúde mental -Prestação de avaliação e acompanhamento psicológico - Sessões de orientação vocacional		Centro de Saúde  Docentes do GR 230, 260, 520, 620
	<b>2.4 - + Digital</b>	<b>2.4.1 Literacia Digital</b>	Repositório online - Edmodo	Criação de um grupo de professores online de partilha e colaboração	Pessoal docente	Edmodo
		<b>2.4.2 Escola Digital</b>	Apetrechamento tecnológico	Distribuição de computadores portáteis a alunos e professores	Alunos e professores	Computadores cedidos no âmbito do programa Escola Digital
<b>Eixo 3 Conhecer e Avaliar</b>	<b>3.1 - + Dados</b>	<b>3.1.1 Construção de Indicadores</b>	Questionários com novos indicadores dirigidos à comunidade escolar e educativa	Relatório Autoavaliação Relatório TEIP Balanços Anexo I Balanço PADDE	Comunidade educativa	Equipa de Autoavaliação Equipa da Transição Digital / TIC

		<b>3.1.2 Monitorização</b>	Elaboração de relatórios/ balanços	<p>Balances Anexo I</p> <p>Balanço PADDE</p> <p>-Elaboração de balanços semestrais por departamento/Educação Inclusiva/Cidadania e Desenvolvimento/D T/ Conselhos de turma/Conselho de docentes/...</p> <p>-Aplicação de questionários de satisfação sobre os espaços e serviços do AE de Saboia</p> <p>-Relatório de autoavaliação</p>		Equipas Educativas
	<b>3.2 - + Informação</b>	<b>3.2.1 Partilhar eficácia</b>	Momentos de partilha e colaboração	<p>- Encontro de partilha de boas práticas</p> <p>- Sessões semanais</p>	Todos os docentes do agrupamento	Todos os docentes do agrupamento

				<p>de trabalho colaborativo (CNL) em todos os ciclos de ensino;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prática de observação de 1 aula ou trabalho interdisciplinar colaborativo, por ano letivo numa perspetiva de colaboração entre pares;</li> </ul>		
		<b>3.2.2 Partilhar eficiência</b>	<p>Momentos de partilha e colaboração</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro de Boas práticas</li> <li>- Sessões semanais de trabalho colaborativo ( CNL) em todos os ciclos de ensino;</li> <li>- Prática de observação de 1 aula ou trabalho interdisciplinar colaborativo, por ano letivo numa</li> </ul>	<p>Todos os docentes do agrupamento</p>	<p>Todos os docentes do agrupamento</p>

				perspetiva de colaboração entre pares;		
--	--	--	--	--	--	--

Tabela 1 - Ações a desenvolver 2021/2022

### **Monitorização e Avaliação do Plano de Ação 21|23**

A monitorização das ações previstas neste Plano, como o previsto em outros planos implementados no AE, é feita ao longo do ano letivo, nomeadamente nos períodos de avaliações de modo a reajustar as medidas caso haja necessidade.

No final do ano, o Plano será analisado criteriosamente, nomeadamente na implementação de cada ação e o impacto que teve no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos no que diz respeito à melhoria da qualidade de sucesso e taxa de sucesso escolar.

**A Diretora: Renata Nunes**