

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SABOIA (ODEMIRA) - 135082

Escola Básica de Saboia n.º 1, Odemira - 211358

PLANO DE AÇÃO

Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP)

2024 - 2027



**“Educar para o Conhecimento, Cultura,
Cidadania e Sustentabilidade”**

Apresentado em Conselho Pedagógico a 12 de novembro de 2024

Tempo de travessia (excerto)

Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas

Que já têm a forma do nosso corpo

E esquecer os nossos caminhos

Que nos levam sempre aos mesmos lugares

É o tempo de travessia

E se não ousarmos fazê-la

Teremos ficado...Para sempre

À margem de nós mesmos

Fernando Teixeira de Andrade

ÍNDICE

<u>Introdução.....</u>	<u>3</u>
<u>1. Identificação da Unidade Orgânica.....</u>	<u>4</u>
<u>2. Problemas/Áreas de Intervenção Prioritárias.....</u>	<u>4</u>
<u>3. Objetivos Gerais.....</u>	<u>4</u>
<u>4. Ações Estratégicas de Intervenção (AEI).....</u>	<u>6</u>
<u>5. Ações a desenvolver 2024/2027.....</u>	<u>40</u>
<u>6. Cronograma de metas a atingir por ano letivo e por ação.....</u>	<u>46</u>
<u>7. Monitorização e Avaliação.....</u>	<u>51</u>
<u>8. Plano de Capacitação.....</u>	<u>53</u>

Introdução

O presente Plano de Ação Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP) surge como oportunidade de integração do Agrupamento de Escolas (AE) de Saboia na rede TEIP permitindo a implementação de medidas educativas necessárias à promoção do sucesso escolar de todos os alunos que frequentam o nosso agrupamento, efetivando, deste modo, a inclusão dos mesmos no contexto educativo, social e cultural. Esta possibilidade permitirá, não só, mitigar as desigualdades existentes entre os vários alunos do AE de Saboia, mas também as existentes face ao isolamento do AE de Saboia no concelho de Odemira, reforçando a equidade no ensino tendo em conta as dificuldades que este território educativo de baixa densidade apresenta. O Plano de Ação TEIP pretende melhorar as condições de implementação de uma escola multicultural e inclusiva dinâmica, capaz de respeitar e integrar as várias culturas que aqui se acolhem, rejeitando a discriminação e exclusão social, gerando oportunidades diferenciadas e percursos diversificados que conduzam ao sucesso educativo de todos os alunos, promovendo a inclusão e a equidade no ensino.

O presente plano surge através de candidatura a TEIP de 4ª geração através do estipulado no Despacho nº 7798/2023 de 28 de julho, sendo o AE de Saboia integrado no Grupo 2 - Escolas TEIP em transição e terá a vigência de 3 anos letivos (2024/2027). As metas do Plano de Ação TEIP irão ao encontro do estipulado no Projeto Educativo, no Projeto de Intervenção da Diretora e demais planos internos implementados desde há 3 anos a esta parte, assim como os vários projetos existentes no AE de modo a interligá-los permitindo uma confluência de medidas estratégicas para melhoria do desempenho dos alunos numa perspetiva holística da Educação. Assim sendo, constituir-se-á como um documento orientador de ações educativas de melhoria face ao diagnóstico feito através das diferentes ações de monitorização e avaliação já implementadas, apelando à análise e reflexão criteriosa ao longo do ano letivo de modo a promover medidas educativas eficazes de promoção do sucesso escolar de todos os alunos.

1. Identificação da Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas de Saboia

Escola Sede: Escola Básica de Saboia nº 1

Diretora: Renata Manuela de Sousa Moreira de Barros Rosário e Nunes

Morada: Rua das Escolas, 7665-824 Saboia

Contactos: direcao@aesaboia.pt / secretaria@aesaboia.pt / tlf: 283880000

Página Web: <https://aesaboia.edu.gov.pt/>

2. Problemas/Áreas de Intervenção Prioritárias

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP5 - Articulação interdisciplinar

AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino

AIP7 - Práticas inclusivas

AIP8 - Incidência de fluxos migratórios

AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão

AIP13 - Envolvimento da comunidade

3. Objetivos Gerais

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

4. Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)

Ação 1

A. Designação

Aprender português é para todos (PLNM)

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino

AIP7 - Práticas inclusivas

AIP8 - Incidência de fluxos migratórios

D. Objetivo(s) Gerais

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade

Obrigatória

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
- Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
- Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
- Práticas de avaliação das aprendizagens
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem

F. Breve descrição da operacionalização da ação

Esta medida pretende apoiar os alunos estrangeiros em contexto de sala de aula (coadjuvação e apoio direto individualizado, conforme as necessidades do aluno) não só na disciplina de português e PLNM mas também em todas as outras nas quais seja necessário esse apoio. O docente coadjuvante terá um horário flexível conforme as necessidades dos alunos.

Esta ação visa ainda a prestação de atividades de iniciação a PLNM a alunos da Educação Pré-escolar.

Este plano prevê trabalho diferenciado com cada aluno ou grupo de alunos, sendo que a avaliação do mesmo pressupõe a identificação das medidas eficazes, não eficazes e parcialmente eficazes.

Esta ação promove a melhoria das aprendizagens e a inclusão dos alunos estrangeiros, prevenindo situações de insucesso e abandono, refletindo-se não só num melhor desempenho global nas diferentes disciplinas, como também numa maior integração social no contexto escolar.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 1

110 : 1

300 : 1

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Melhorar em 10% a qualidade de sucesso dos alunos estrangeiros em cada ano letivo até 2027 (média final de 4 ou 5 - 2º e 3º ciclos e Bom e Muito Bom - 1º ciclo)

Meta Específica 2 : Atingir, pelo menos, 70% de alunos que progridem para um nível seguinte de proficiência linguística

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG1 - Taxa de retenção

MG3 - Taxa de desistência

MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 2

A. Designação

Leitura em Ação

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino

D. Objetivo(s) Gerais

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
- Práticas de avaliação das aprendizagens

F. Breve descrição da operacionalização da ação

A ação prevê a realização de um diagnóstico da velocidade leitora nos 3 ciclos de ensino no início, a meio e no final do ano letivo.

Na promoção da leitura em contexto escolar, a ação visa o desenvolvimento de atividades internas de leitura, nomeadamente:

- "15 minutos a Ler" - atividade interna (Todos os alunos com atividades de leitura na primeira aula da manhã às 2ª/4ª e 6ª feiras desde a Educação Pré- escolar ao 3º ciclo com recurso a obras existentes na Biblioteca Escolar);
- Leitura de obras de acordo com as disciplinas e respetivo guião de leitura - 1 atividade semestral;
- Participação dos Encarregados de Educação - Tertúlia Literária - 1 atividade semestral;
- Atividades de Literacia Leitora por parte da Biblioteca Escolar - 1 atividade por ciclo de ensino;

De modo a sensibilizar os alunos para práticas de leitura e escrita, esta ação promoverá ainda sessões de mediação de leitura e escrita criativa para alunos.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 3

110 : 4

220 : 1

300 : 2

910 : 1

Outro (1) : 1 (Professor bibliotecário)

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Melhorar a velocidade leitora em 50% dos alunos consoante o ano de escolaridade em cada ano letivo comparando com os resultados iniciais (2024/2025)

Meta Específica 2 : Melhorar em 10 % os resultados na disciplina de português em todos os anos de escolaridade de forma gradual até o ano letivo 2026/2027

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo

MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 3

A. Designação

Matemática em Ação

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino

AIP7 - Práticas inclusivas

D. Objetivo(s) Gerais

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
- Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
- Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
- Práticas de avaliação das aprendizagens
- Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente

F. Breve descrição da operacionalização da ação

A presente ação operacionaliza-se através de:

- Uso de plataformas digitais como "PROSPER - plataforma gamificada para a inclusão na aprendizagem da Matemática" - 2º ciclo, de modo a motivar os alunos para a aprendizagem lúdica da matemática e Hypatiamat em contexto de sala de aula;
 - Laboratório de Matemática, com a participação dos alunos em torneios interturmas para treino de jogos matemáticos, dinamizado 1 vez por semana em contexto de sala de aula;
 - Dia da Matemática - Atividade semestral envolvendo todos os alunos desde a Educação Pré- escolar ao 9º ano dinamizado pelo departamento de Matemática e Ciências Experimentais, contando com a participação dos alunos em diversos jogos matemáticos.
- Esta ação contribui para melhorar a aprendizagem dos alunos nos domínios *Números e Operações* e *Álgebra*, bem como para aumentar a confiança e a autonomia na aprendizagem da Matemática. Através de metodologias lúdicas e digitais, promove-se o envolvimento ativo, o desenvolvimento do pensamento crítico e a aquisição de competências essenciais para o sucesso escolar e para a vida futura, nomeadamente em áreas ligadas à ciência e à tecnologia.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 3

110 : 4

230 : 1

500 : 1

H2. Número de Técnicos especializados

Outro (1) : 1 (Técnico de informática)

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Atingir a taxa de 60% de alunos com nível = ou > 3 ou na disciplina de matemática

Meta Específica 2 : Melhorar em 10% os resultados das Provas de Avaliação Externa

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG1 - Taxa de retenção

MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 4 - anulada

Ação 5

A. Designação

Sab-a-arte

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

Comunidade

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP7 - Práticas inclusivas

AIP8 - Incidência de fluxos migratórios

AIP13 - Envolvimento da comunidade

D. Objetivo(s) Gerais

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da ação

Atendendo ao meio envolvente, território com baixa densidade populacional no interior do concelho, com difícil acesso à cultura e artes, a presente ação operacionaliza-se através de aulas/atividades coadjuvadas na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo, dinamizada pela artista residente do Projeto Cultural de Escola (PCE) e a docente de Educação Visual duas vezes por semana em cada uma das turmas do AE, através de expressão artística, desenvolvendo as aprendizagens essenciais e competências previstas no PASEO.

No final de cada semestre e durante o mesmo, as obras produzidas serão apresentadas em eventos culturais e artísticos para a comunidade escolar e educativa. A ação prevê ainda o projeto Fora d'horas (Ocupação de tempos livres após o final das atividades letivas 3 dias por semana (das 16:30 às 18:00) de modo a combater o isolamento e promover o bem estar e saúde mental).

Esta ação permite aos alunos desenvolver a criatividade e a autoestima, favorecendo a inclusão, o bem-estar emocional e a construção de aprendizagens significativas através da expressão artística.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3ºciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 4

110 : 5

240 : 1

250 : 1

330 : 1

600 : 1

Outro (1) : 1 (Professor bibliotecário)

H2. Número de Técnicos especializados

Outro (1) : 1 (Artista residente - PNA)

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Atingir a taxa de sucesso de 80% de alunos com níveis = ou > a Suficiente na disciplina de Expressão Artística - 1º ciclo

Meta Específica 2 : Atingir a taxa de sucesso de 80% de alunos com níveis = ou > a 3 nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º ciclo

Meta Específica 3 : Atingir a taxa de sucesso de 80% de alunos com níveis = ou > a 3 nas disciplinas de Educação Visual - 3º ciclo

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo

MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 6

A. Designação

MAKERSPACE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

Lideranças

Comunidade

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP13 - Envolvimento da comunidade

D. Objetivo(s) Gerais

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
- Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
- Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
- Práticas de avaliação das aprendizagens
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da ação

A ação prevê dar continuidade ao projeto Makerspace, espaço dinamizador de projetos interdisciplinares baseado no saber-fazer. Os alunos ocuparão este espaço uma vez por semana, estando previsto no seu horário escolar (complemento à educação artística). poderão ainda utilizar o espaço de forma autónoma para o desenvolvimento de projetos pessoais e/ou comunitários. Esta ação prevê a construção de um banco de recursos digitais acessível à comunidade escolar e educativa.

A prestação do técnico de informática é essencial quer para a manutenção do parque informático como também na transmissão de conhecimentos e envolvimento nas dinâmicas pedagógicas.

A ação prevê dar continuidade ao projeto *Makerspace*, um espaço dinamizador de projetos interdisciplinares baseado no *saber-fazer*. O projeto promove a articulação entre diferentes áreas curriculares, com base nas Aprendizagens Essenciais, desenvolvendo competências previstas no PASEO através da utilização de ferramentas de fabricação digital complementadas por técnicas analógicas. Os alunos frequentam este espaço uma vez por semana, podendo também utilizá-lo de forma autónoma para o desenvolvimento de projetos pessoais ou

comunitários. Esta ação potencia a criatividade, a autonomia e a capacidade de resolução de problemas dos alunos, enquanto reforça a sua literacia digital. O contacto com ferramentas inovadoras, em articulação com as aprendizagens essenciais, favorece a motivação, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de competências transversais fundamentais para a integração plena na sociedade e no futuro mercado de trabalho. Está ainda prevista a construção de um banco de recursos digitais acessível a toda a comunidade escolar e educativa.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

110 : 1

220 : 1

250 : 1

510 : 1

550 : 1

H2. Número de Técnicos especializados

Outro (1) : 1 (Técnico de informática)

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Atingir a taxa de 80% de alunos (2º e 3º ciclos) com nível = ou > a 4 na disciplina de Complemento à Educação Artística - Makerspace

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo

MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 7 - anulada

Ação 8

A. Designação

Plano Interno de Ciências Experimentais

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP1 - Sucesso escolar

AIP2 - Qualidade do sucesso escolar

AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino

D. Objetivo(s) Gerais

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
- Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
- Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
- Práticas de avaliação das aprendizagens
- Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da ação

A presente ação operacionaliza-se através de aulas/atividades de Coadjuvação de Ciências Experimentais na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo, uma vez por semana em cada uma das turmas ministrada por um docente do GR 230 e/ou 520.

Prevê ainda a reorganização das matrizes curriculares, incluindo a oferta complementar do 7º ano - técnicas laboratoriais, Oferta complementar 8º ano - Trabalho de Investigação e Projeto e Área de projeto - 1º ciclo, sendo que a carga horária é de 50 minutos em cada uma das turmas. As atividades são ainda desenvolvidas e complementadas no Clube de Ciência Viva dinamizado todas as 4 feiras no período da tarde.

A ação concretiza-se através de aulas/atividades de coadjuvação em Ciências Experimentais no pré-escolar e no 1.º ciclo, realizadas semanalmente em cada turma, dinamizadas por docentes das áreas científicas (GR 230 e/ou 520). Estas sessões privilegiam a exploração prática e experimental, proporcionando aos alunos oportunidades para aprender fazendo, despertando a curiosidade e a motivação para as ciências.

Em complemento, os alunos têm a possibilidade de frequentar, de forma facultativa, o Clube Ciência Viva, que funciona semanalmente. Este espaço permite aprofundar temas, realizar experiências laboratoriais e de campo e desenvolver projetos de investigação de acordo com os interesses dos alunos.

Estas atividades têm um impacto direto no percurso dos alunos, promovendo o gosto pelas ciências, fortalecendo o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3ºciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 3

110 : 4

230 : 1

510 : 1

520 : 1

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Atingir a taxa de 80% de alunos de cada ciclo com nível = ou > a 3 nas disciplinas de Ciências Naturais (2º e 3º ciclos)

Meta Específica 2 : Atingir a taxa de 80% de alunos de cada ciclo com nível = ou > a 3 na disciplina de Físico-Química (3º ciclo)

Meta Específica 3 : Atingir a taxa de 80% de alunos de cada ciclo com nível = ou > a suficiente na disciplina de Estudo do Meio - 1º ciclo

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG1 - Taxa de retenção

MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo

MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 9

A. Designação

"Dar voz a todos" - alunos e famílias

B. Eixo de intervenção

Ensino e Aprendizagem

Lideranças

Comunidade

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão

AIP13 - Envolvimento da comunidade

D. Objetivo(s) Gerais

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Práticas de avaliação das aprendizagens
- Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território

F. Breve descrição da operacionalização da ação

A ação visa promover a gestão participada de toda a comunidade escolar e educativa na resolução dos desafios que surgem no processo de ensino e aprendizagem.

Deste modo, operacionaliza-se através da realização de reuniões gerais de alunos (1 por semestre), de delegados e subdelegados (3 reuniões por ano letivo) de modo a dar voz aos alunos quer na sua avaliação quer em situações pontuais de melhoria do funcionamento da escola e/ou situação escolar. Prevendo o anonimato de questões sensíveis, prevemos ainda a colocação de caixa de sugestões disponível durante o ano letivo promovendo assim a participação dos alunos na vida escolar.

Operacionaliza-se ainda através de assembleias de turma que têm lugar na disciplina de cidadania em todos os níveis de escolaridade e ensino (Ed. Pré-escolar ao 9º ano), com a periodicidade mensal.

De modo a dar voz às famílias prevê-se a realização de 2 reuniões gerais por ano letivo de Encarregados de Educação e, contando com a dinamização por parte da psicóloga escolar, promovendo 2 ou mais sessões de sensibilização para famílias (alunos e familiares) por ano letivo referentes a temas como prevenção da violência em contexto escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos, entre

outros. Operacionaliza-se ainda através da prestação semanal de apoio psicológico gratuito à comunidade educativa de modo a promover um melhor ambiente familiar nas famílias mais vulneráveis.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3ºciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 3

110 : 5

200 : 1

220 : 1

230 : 1

240 : 1

250 : 1

260 : 1

300 : 2

330 : 1

350 : 1

400 : 1

420 : 1
500 : 1
510 : 1
520 : 1
550 : 1
600 : 1
620 : 1
910 : 1

H2. Número de Técnicos especializados

Psicólogo : 1

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Atingir 50% de participação dos Encarregados de Educação em reuniões

Meta Específica 2 : Atingir 50% de participação dos Encarregados de Educação e famílias em eventos promovidos pela escola

Meta Específica 3 : Atingir 10% de concretização de sugestões dadas pela comunidade escolar e educativa (caixa de sugestões)

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

MG8 - Média de faltas injustificadas

MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

Ação 10 - anulada

Ação 11

A. Designação

Semana da Interculturalidade

B. Eixo de intervenção

Comunidade

C. Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta

AIP7 - Práticas inclusivas

AIP8 - Incidência de fluxos migratórios

AIP13 - Envolvimento da comunidade

D. Objetivo(s) Gerais

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade

Obrigatória

OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da ação

A ação visa o apelo à participação da comunidade escolar e educativa para a realização de atividades conjuntas, isto é, consiste num convite aos encarregados de educação/família estrangeiros, para falarem sobre as suas áreas de interesse, cultura, tradições, gastronomia, artesanato, artes, desporto, entre outros e na dinamização de uma semana com diferentes atividades interculturais (música, exposições, ...). Esta ação promove o estreitamento de relações entre os alunos e suas famílias, as famílias e a escola e envolve uma série de parcerias que contribuem para o sucesso escolar dos alunos, isto é, são dinamizadas atividades de caráter formativo direcionadas aos alunos permitindo o envolvimento de todos na construção da aprendizagem. Este evento é anual coincidindo com o final do ano letivo.

G. Público-alvo

Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3ºciclos.

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de Docentes

100 : 3

110 : 5

120 : 1

200 : 1

220 : 1

230 : 1

240 : 1

250 : 1

260 : 1

300 : 2

330 : 1

350 : 1

400 : 1

420 : 1

500 : 1

510 : 1

520 : 1

550 : 1

600 : 1

620 : 1

910 : 1

H2. Número de Técnicos especializados

Psicólogo : 1

Outro (1) : 1 (Técnico de Informática)

Outro (2) : 1 (Artista Residente)

I. Metas específicas da ação

Meta Específica 1 : Atingir pelo menos 30% de participação dos EE no que diz respeito às ações promovidas pelo AE e gradualmente até 40% no ano letivo 2026/2027

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

Cronograma

2024/2025
2025/2026
2026/2027

5. Ações a desenvolver 2024/2027

Ação	Designação	Descrição da Operacionalização da ação	Metas
1	Aprender português é para todos (PLNM)	Esta medida pretende apoiar os alunos estrangeiros em contexto de sala de aula (coadjuvação e apoio direto individualizado, conforme as necessidades do aluno) não só na disciplina de português e PLNM mas também em todas as outras nas quais seja necessário esse apoio. O docente coadjuvante terá um horário flexível conforme as necessidades dos alunos. Esta ação visa ainda a prestação de atividades de iniciação a PLNM a alunos da Educação Pré-escolar. Este plano prevê trabalho diferenciado com cada aluno ou grupo de alunos, sendo que a avaliação do mesmo pressupõe a identificação das medidas eficazes, não eficazes e parcialmente eficazes. Esta ação promove a melhoria das aprendizagens e a inclusão dos alunos estrangeiros, prevenindo situações de insucesso e abandono, refletindo-se não só num melhor	<u>Meta Específica 1</u> : Melhorar em 10% a qualidade de sucesso dos alunos estrangeiros em cada ano letivo até 2027 (média final de 4 ou 5 - 2º e 3º ciclos e Bom e Muito Bom - 1º ciclo) <u>Meta Específica 2</u> : Atingir, pelo menos, 70% de alunos que progridem para um nível seguinte de proficiência linguística

		desempenho global nas diferentes disciplinas, como também numa maior integração social no contexto escolar.	
2	Leitura em Ação	A ação prevê a realização de um diagnóstico da velocidade leitora nos 3 ciclos de ensino no início, a meio e no final do ano letivo. Na promoção da leitura em contexto escolar, a ação visa o desenvolvimento de atividades internas de leitura, nomeadamente: - "15 minutos a Ler" - atividade interna (Todos os alunos com atividades de leitura na primeira aula da manhã às 2^a/4^a e 6^a feiras desde a Educação Pré- escolar ao 3^o ciclo com recurso a obras existentes na Biblioteca Escolar); - Leitura de obras de acordo com as disciplinas e respetivo guião de leitura - 1 atividade semestral; - Participação dos Encarregados de Educação - Tertúlia Literária - 1 atividade semestral; - Atividades de Literacia Leitora por parte da Biblioteca Escolar - 1 atividade por ciclo de ensino; De modo a sensibilizar os alunos para práticas de leitura e escrita, esta ação promoverá ainda sessões de mediação de leitura e escrita criativa para alunos.	<u>Meta Específica 1</u> : Melhorar a velocidade leitora em 50% dos alunos consoante o ano de escolaridade em cada ano letivo comparando com os resultados iniciais (2024/2025) <u>Meta Específica 2</u> : Melhorar em 10 % os resultados na disciplina de português em todos os anos de escolaridade de forma gradual até o ano letivo 2026/2027

3	Matemática em Ação	A presente ação operacionaliza-se através de: - Uso de plataformas digitais como "PROSPER - plataforma gamificada para a inclusão na aprendizagem da Matemática" - 2º ciclo, de modo a motivar os alunos para a aprendizagem lúdica da matemática e Hypatiamat em contexto de sala de aula; - Laboratório de Matemática, com a participação dos alunos em torneios interturmas para treino de jogos matemáticos, dinamizado 1 vez por semana em contexto de sala de aula; - Dia da Matemática - Atividade semestral envolvendo todos os alunos desde a Educação Pré- escolar ao 9º ano dinamizado pelo departamento de Matemática e Ciências Experimentais, contando com a participação dos alunos em diversos jogos matemáticos. Esta ação contribui para melhorar a aprendizagem dos alunos nos domínios <i>Números e Operações</i> e <i>Álgebra</i>, bem como para aumentar a confiança e a autonomia na aprendizagem da Matemática. Através de metodologias lúdicas e digitais, promove-se o envolvimento ativo, o desenvolvimento do pensamento crítico e a aquisição de competências essenciais para o sucesso escolar e para a vida futura, nomeadamente em áreas ligadas à ciência e à tecnologia.	<u>Meta Específica 1</u> : Atingir a taxa de 60% de alunos com nível = ou > 3 ou na disciplina de matemática <u>Meta Específica 2</u> : Melhorar em 10% os resultados das Provas de Avaliação Externa
---	--------------------	--	--

5	Sab-a-arte	Atendendo ao meio envolvente, território com baixa densidade populacional no interior do concelho, com difícil acesso à cultura e artes, a presente ação operacionaliza-se através de aulas/atividades coadjuvadas na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo, dinamizada pela artista residente do Projeto Cultural de Escola (PCE) e a docente de Educação Visual duas vezes por semana em cada uma das turmas do AE, através de expressão artística, desenvolvendo as aprendizagens essenciais e competências previstas no PASEO. No final de cada semestre e durante o mesmo, as obras produzidas serão apresentadas em eventos culturais e artísticos para a comunidade escolar e educativa. A ação prevê ainda o projeto Fora d'horas (Ocupação de tempos livres após o final das atividades letivas 3 dias por semana (das 16:30 às 18:00) de modo a combater o isolamento e promover o bem estar e saúde mental). Esta ação permite aos alunos desenvolver a criatividade e a autoestima, favorecendo a inclusão, o bem-estar emocional e a construção de aprendizagens significativas através da expressão artística.	<u>Meta Específica 1</u> : Atingir a taxa de sucesso de 80% de alunos com níveis = ou > a Suficiente na disciplina de Expressão Artística - 1º ciclo <u>Meta Específica 2</u> : Atingir a taxa de sucesso de 80% de alunos com níveis = ou > a 3 nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º ciclo <u>Meta Específica 3</u> : Atingir a taxa de sucesso de 80% de alunos com níveis = ou > a 3 nas disciplinas de Educação Visual - 3º ciclo
6	MAKERSPACE - Plano de Ação para o Desenvolvimento	A ação prevê dar continuidade ao projeto Makerspace, espaço dinamizador de projetos interdisciplinares baseado no saber-fazer. Os alunos ocuparão	<u>Meta Específica 1</u> : Atingir a taxa de 80% de alunos (2º e 3º ciclos) com nível = ou > a 4 na disciplina de Complemento à Educação Artística - Makerspace

	Digital das Escolas (PADDE)	este espaço uma vez por semana, estando previsto no seu horário escolar (complemento à educação artística). poderão ainda utilizar o espaço de forma autónoma para o desenvolvimento de projetos pessoais e/ou comunitários. Esta ação prevê a construção de um banco de recursos digitais acessível à comunidade escolar e educativa. A prestação do técnico de informática é essencial quer para a manutenção do parque informático como também na transmissão de conhecimentos e envolvimento nas dinâmicas pedagógicas. A ação prevê dar continuidade ao projeto <i>Makerspace</i>, um espaço dinamizador de projetos interdisciplinares baseado no <i>saber-fazer</i>. O projeto promove a articulação entre diferentes áreas curriculares, com base nas Aprendizagens Essenciais, desenvolvendo competências previstas no PASEO através da utilização de ferramentas de fabricação digital complementadas por técnicas analógicas. Os alunos frequentam este espaço uma vez por semana, podendo também utilizá-lo de forma autónoma para o desenvolvimento de projetos pessoais ou comunitários. Esta ação potencia a criatividade, a autonomia e a capacidade de resolução de problemas dos alunos, enquanto reforça a sua literacia digital. O contacto com ferramentas inovadoras, em articulação com as aprendizagens essenciais, favorece a	
--	-----------------------------	---	--

		motivação, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de competências transversais fundamentais para a integração plena na sociedade e no futuro mercado de trabalho. Está ainda prevista a construção de um banco de recursos digitais acessível a toda a comunidade escolar e educativa.	
8	Plano Interno de Ciências Experimentais	A presente ação operacionaliza-se através de aulas/atividades de Coadjuvação de Ciências Experimentais na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo, uma vez por semana em cada uma das turmas ministrada por um docente do GR 230 e/ou 520. Prevê ainda a reorganização das matrizes curriculares, incluindo a oferta complementar do 7º ano - técnicas laboratoriais, Oferta complementar 8º ano - Trabalho de Investigação e Projeto e Área de projeto - 1º ciclo, sendo que a carga horária é de 50 minutos em cada uma das turmas. As atividades são ainda desenvolvidas e complementadas no Clube de Ciência Viva dinamizado todas as 4 feiras no período da tarde. A ação concretiza-se através de aulas/atividades de coadjuvação em Ciências Experimentais no pré-escolar e no 1.º ciclo, realizadas semanalmente em cada turma, dinamizadas por docentes das áreas científicas (GR 230 e/ou 520). Estas sessões privilegiam a exploração prática e	<u>Meta Específica 1</u> : Atingir a taxa de 80% de alunos de cada ciclo com nível = ou > a 3 nas disciplinas de Ciências Naturais (2º e 3º ciclos) <u>Meta Específica 2</u> : Atingir a taxa de 80% de alunos de cada ciclo com nível = ou > a 3 na disciplina de Físico-Química (3º ciclo) <u>Meta Específica 3</u> : Atingir a taxa de 80% de alunos de cada ciclo com nível = ou > a suficiente na disciplina de Estudo do Meio - 1º ciclo

		experimental, proporcionando aos alunos oportunidades para aprender fazendo, despertando a curiosidade e a motivação para as ciências. Em complemento, os alunos têm a possibilidade de frequentar, de forma facultativa, o Clube Ciência Viva, que funciona semanalmente. Este espaço permite aprofundar temas, realizar experiências laboratoriais e de campo e desenvolver projetos de investigação de acordo com os interesses dos alunos. Estas atividades têm um impacto direto no percurso dos alunos, promovendo o gosto pelas ciências, fortalecendo o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas.	
9	"Dar voz a todos" - alunos e famílias	A ação visa promover a gestão participada de toda a comunidade escolar e educativa na resolução dos desafios que surgem no processo de ensino e aprendizagem. Deste modo, operacionaliza-se através da realização de reuniões gerais de alunos (1 por semestre), de delegados e subdelegados (3 reuniões por ano letivo) de modo a dar voz aos alunos quer na sua avaliação quer em situações pontuais de melhoria do funcionamento da escola e/ou situação escolar. Prevendo o anonimato de questões sensíveis, prevemos ainda a colocação de caixa de sugestões disponível	<u>Meta Específica 1</u> : Atingir 50% de participação dos Encarregados de Educação em reuniões <u>Meta Específica 2</u> : Atingir 50% de participação dos Encarregados de Educação e famílias em eventos promovidos pela escola <u>Meta Específica 3</u> : Atingir 10% de concretização de sugestões dadas pela comunidade escolar e educativa (caixa de sugestões)

		durante o ano letivo promovendo assim a participação dos alunos na vida escolar. Operacionaliza-se ainda através de assembleias de turma que têm lugar na disciplina de cidadania em todos os níveis de escolaridade e ensino (Ed. Pré-escolar ao 9º ano), com a periodicidade mensal. De modo a dar voz às famílias prevê-se a realização de 2 reuniões gerais por ano letivo de Encarregados de Educação e, contando com a dinamização por parte da psicóloga escolar, promovendo 2 ou mais sessões de sensibilização para famílias (alunos e familiares) por ano letivo referentes a temas como prevenção da violência em contexto escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos, entre outros. Operacionaliza-se ainda através da prestação semanal de apoio psicológico gratuito à comunidade educativa de modo a promover um melhor ambiente familiar nas famílias mais vulneráveis.	
11	Semana da Interculturalidade	A ação visa o apelo à participação da comunidade escolar e educativa para a realização de atividades conjuntas, isto é, consiste num convite aos encarregados de educação/família estrangeiros, para falarem sobre as suas áreas de interesse, cultura, tradições, gastronomia,	<u>Meta Específica 1</u> : Atingir pelo menos 30% de participação dos EE no que diz respeito às ações promovidas pelo AE e gradualmente até 40% no ano letivo 2026/2027

		artesanato, artes, desporto, entre outros e na dinamização de uma semana com diferentes atividades interculturais (música, exposições, ...). Esta ação promove o estreitamento de relações entre os alunos e suas famílias, as famílias e a escola e envolve uma série de parcerias que contribuem para o sucesso escolar dos alunos, isto é, são dinamizadas atividades de caráter formativo direcionadas aos alunos permitindo o envolvimento de todos na construção da aprendizagem. Este evento é anual coincidindo com o final do ano letivo.	
--	--	---	--

6. Cronograma de metas a atingir por ano letivo e por ação

Eixos	Domínios	Metas Gerais		Designação da ação do PA	24/25	25/26	26/27
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Medidas organizacionais	(*)Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo		Ações nº 1,2, 3,5,6,8,9, 11	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,20 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas de trabalho colaborativo.	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,25 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas de trabalho colaborativo.	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,30 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas de trabalho colaborativo.
		(*)Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas		Ações nº 1,2, 3,5,6,8,9, 11	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,20 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas implementadas.	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,25 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas implementadas.	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,30 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas implementadas.
Gestão Curricular	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	Taxa de retenção	1º Ciclo	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9	Manter a Taxa de 0%	Manter a Taxa de 0%	Alcançar a Taxa de 0%
			2º Ciclo		Manter a Taxa de 0%	Manter a Taxa de 0%	Alcançar a Taxa de 0%
			3º Ciclo		Alcançar a Taxa de 3%	Manter a Taxa de 2%	Alcançar a Taxa de 0%
	Interrupção precoce do percurso escolar	Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas	1º Ciclo	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9	Alcançar a Taxa de 91%	Alcançar a Taxa de 93%	Alcançar a Taxa de 95%

Parcerias e Comunidade	Práticas pedagógicas	disciplinares / componentes do currículo	2º Ciclo		Alcançar a Taxa de 100%	Alcançar a Taxa de 100%	Alcançar a Taxa de 100%
			3º Ciclo		Alcançar a Taxa de 75%	Alcançar a Taxa de 80%	Alcançar a Taxa de 85%
	Envolvimento dos parceiros	Taxa de Qualidade de sucesso - % de alunos com média $\geq$ a 4	1º Ciclo	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9	Alcançar a taxa de 65%	Alcançar a taxa de 68%	Alcançar a taxa de 70%
			2º Ciclo		Alcançar a taxa de 56%	Alcançar a taxa de 58%	Alcançar a taxa de 60%
			3º Ciclo		Alcançar a taxa de 26%	Alcançar a taxa de 28%	Alcançar a taxa de 30%
	Envolvimento da comunidade	Taxa de Qualidade de sucesso - % de alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5	1º Ciclo	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9	Alcançar a taxa de 95%	Alcançar a taxa de 96%	Alcançar a taxa de 97%
			2º Ciclo		Manter a taxa de 100%	Manter a taxa de 100%	Manter a taxa de 100%
			3º Ciclo		Manter a taxa de 97%	Manter a taxa de 97%	Alcançar a taxa de 97%
		Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais / exames	9º - P	Ações nº 1,2,3	Manter a taxa de 94%	Alcançar a taxa de 95%	Alcançar a taxa de 96%
			9º - MAT		Manter a taxa de 25%	Alcançar a taxa de 26%	Alcançar a taxa de 27%
		Classificação média nas provas finais / exames	9º - P	Ações nº 1,2,3	3.2	3.4	3.5
			9º - MAT		2.5	2.8	3
		Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado	1º Ciclo	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9,	Alcançar a taxa de 94%	Alcançar a taxa de 95%	Alcançar a taxa de 96%
			2º		Manter a taxa de 100%	Manter a taxa de 100%	Alcançar a taxa de 100%

			Ciclo				
			3º				
			Ciclo		Manter a taxa de 95%	Alcançar a taxa de 96%	Alcançar a taxa de 97%
		Taxa de desistência	1º	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
			Ciclo				
			2º		Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
			Ciclo		Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
			3º				
			Ciclo		Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
		(*)Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	1º	Ações nº 1,2,3,5,6,8,9	Manter a taxa de 57%	Alcançar a taxa de 58%	Alcançar a taxa de 60%
			Ciclo				
			2º		Alcançar a taxa de 12%	Alcançar a taxa de 15%	Alcançar a taxa de 20%
			Ciclo				
			3º		Manter a taxa de 50%	Alcançar a taxa de 55%	Alcançar a taxa de 60%
			Ciclo				
		Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula	1º	Ações nº 5,6, 9	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
			Ciclo				
			2º		Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
			Ciclo				
			3º		Alcançar a meta de 20%	Alcançar a meta de 10%	Alcançar a meta de 5%
			Ciclo				
		Média de faltas injustificadas por aluno	1º	Ações nº 9	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%	Manter a taxa de 0%
			Ciclo				
			2º			Alcançar a meta de 1%	Alcançar a meta de 0%

			Ciclo		Alcançar a meta de 2%		
			3º				
			Ciclo		Alcançar a meta de 10%	Alcançar a meta de 5%	Alcançar a meta de 0%
		(*)Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola		Ações nº 5,6,9,11	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,20 (escala de satisfação de 1 a 4) face ao clima de escola.	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,25 (escala de satisfação de 1 a 4) face ao clima de escola.	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 3,30 (escala de satisfação de 1 a 4) face ao clima de escola.
		(*)Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO		Ações nº 5,6,9,11	Atingir pelo menos 30% de participação dos EE no que diz respeito às ações promovidas pelo AE.	Atingir pelo menos 35% de participação dos EE no que diz respeito às ações promovidas pelo AE.	Atingir pelo menos 40% de participação dos EE no que diz respeito às ações promovidas pelo AE.
(*) Facultativo							

Cronograma de metas a atingir por ano letivo e por ação

7. Monitorização e Avaliação

Tendo em conta a necessidade de monitorização e avaliação constantes do presente plano de melhoria, as mesmas far-se-ão no final de cada semestre através de análise criteriosa das metas a alcançar, possibilitando assim, a redefinição de medidas adequadas às necessidades dos alunos.

Responsável pela Coordenação e Gestão do Plano de Monitorização e Avaliação
A monitorização e avaliação do Plano de Ação TEIP será da responsabilidade da Equipa de Monitorização constituída por Renata Nunes (diretora), Camila Lopes (Adjunta da direção); José Ribeiro (Subdiretor); Artur Afonso (Presidente do Conselho Geral), Luís Cansado (Coordenador do departamento de Línguas e Adjunto da direção), Sílvia Fernandes (1º ciclo) e Manuela Mendonça (Ed. Pré Escolar). A nível consultivo, a equipa de Autoavaliação, constituída pelo Coordenador (Presidente do Conselho Geral) e dois a três docentes preferencialmente dos Grupos de Recrutamento 300 e 500, irá articular com a Direção do agrupamento no tratamento de dados.
Indicadores a monitorizar em função dos objetivos e metas definidos
- Cumprimento das estratégias/atividades definidas no âmbito do Plano de Ação solicitando colaboração e cooperação dos diferentes intervenientes do AE; - Cumprimento dos objetivos delineados no Plano de Ação; - Grau de consecução das metas estabelecidas.
Metodologias e Instrumentos a utilizar na recolha e tratamento da informação/dados
Instrumentos de recolha de informação: · Atas e minutas das reuniões; · Plano de Turma preenchido no final de cada semestre; · Balanços semestrais/Anexo I (resultados escolares/ metas do Plano de Ação TEIP/ metas do PE/ cumprimento das planificações/...); · Questionários aplicados na comunidade escolar e educativa; · Análise da Equipa de autoavaliação;

· Outros documentos pertinentes. Caso haja necessidade, far-se-ão ajustes ou reformulações ao plano. Os dados serão divulgados pela Equipa de Autoavaliação e pela Direção a toda a comunidade escolar e educativa.
Elementos que integram a equipa de monitorização e avaliação PA TEIP
• Membros da direção : Renata Nunes (diretora), Camila Lopes (Adjunta da direção); José Ribeiro (Subdiretor) • Coordenador(a) do Plano de Ação : Camila Lopes (Adjunta da direção) • Elemento de equipa de autoavaliação : Artur Afonso (Presidente do Conselho Geral), Luís Cansado (Coordenador do departamento de Línguas e Adjunto da direção), Sílvia Fernandes (1º ciclo) e Manuela Mendonça (Ed. Pré Escolar) • Coordenador(a) de ação estratégica de intervenção : Renata Nunes (diretora) • Coordenador(a) Diretores de turma/ ano /ciclo/ nível de ensino : 0 • Coordenador(a) de Departamento : Luís Cansado (Coordenador do departamento de Línguas) • Representante de Área Disciplinar : 0 • Parceiro : CMO • Outro(s) : Equipa de Desenvolvimento Digital.
Calendarização da Monitorização e Avaliação
Semestralmente - Conselho Pedagógico e Equipa de Autoavaliação. Final do ano letivo - Direção, Conselho Pedagógico, Conselho Geral e Equipa de Autoavaliação.
Produto Final
No final do ano letivo será elaborado um relatório de Autoavaliação do AE onde constará toda a análise efetuada às estratégias utilizadas, assim como as atividades realizadas. Será ainda feito o balanço de todas as medidas implementadas e será analisado criteriosamente o grau de consecução das metas do PE e do Plano de Ação TEIP. Os produtos de monitorização serão analisados em sede de departamento e de equipas educativas para posteriormente serem criteriosamente analisados pela equipa TEIP, Conselho Pedagógico e Conselho Geral (informação de retorno). Dos resultados obtidos far-se-á uma proposta de ação estratégica consoante a necessidade de

revisão das metas e, caso seja necessário, a reformulação do Plano de Ação. Semestralmente é preenchido um relatório de avaliação requerido pela Direção Geral da Educação.
Estratégia de divulgação e reflexão
Toda a informação será divulgada e analisada em sede de reuniões de Conselho Pedagógico, de Departamentos Curriculares/Conselhos de Diretores de Turma e, finalmente, na reunião de Conselho Geral. Após a análise e reflexão, os dados serão divulgados na página eletrónica do AE (Relatório de Autoavaliação; ecrãs informativos; email da comunidade escolar e educativa).
Parcerias
• Câmara Municipal de Odemira • Juntas de freguesia • CFAE Terras de Montado • Associação Buinho

Cronograma da Monitorização e avaliação do Plano de Ação

Ação	2024/2025		2025/2026		2026/2027	
Monitoriz ação	Final do 1º semestre	Final do 2º semestre	Final do 1º semestre	Final do 2º semestre	Final do 1º semestre	Final do 2º semestre
Avaliação	Final do ano letivo		Final do ano letivo		Final do ano letivo	

8. Plano de Capacitação

O Plano de Capacitação será implementado através da parceria com o Centro de Formação dos Agrupamentos de Escolas (CFAE) Terras de Montado e outras entidades locais de acordo com as

necessidades do AE de Saboia. Será ainda implementado um Plano de Formação Interna no âmbito da capacitação digital e no desenvolvimento de competências digitais na comunidade escolar e educativa. No final do ano letivo, sempre que a distribuição de serviço assim o permita, far-se-á o Encontro de Boas Práticas (Ação de Curta Duração (ACD)) com o intuito de partilhar as boas práticas existentes no AE.

Ação nº ...	Temática/ações	Entidade responsável	Público Alvo	Tipologia	Calendarização
1	Encontro Boas Práticas - Partilha	CFAE Escola	Docentes do AE	Ação de Curta Duração (ACD)	Final de cada Ano Letivo
2	Mediação da Leitura	CFAE Escola CMO	Docentes do AE e alunos	Ação de Curta Duração (ACD)	Em cada Ano Letivo
3	Matemática em Ação	CFAE Escola	Docentes do AE e alunos		Em cada Ano Letivo
4	Academia Digital Para Pais	Escola DGE	Pais e EE de Educação	Workshop	Ao longo do ano letivo
5	Capacitação Digital (interna)- Pessoal Docente, não Docente e discentes	CFAE Escola Associação Buinho DGE Editoras	PND, PD e discentes do AE	Workshop	Ao longo de cada ano letivo
6	Sessões de formação sobre diversidade linguística	CFAE Escola DGE Universidades	Docentes do AE	Workshop	Ao longo de cada ano letivo

*A calendarização está sujeita aos recursos humanos e financeiros do AE.

A Diretora, Renata Nunes