

AE Saboia - PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

A. UNIDADE ORGÂNICA

1. DESIGNAÇÃO DO ESCOLA/ AE

Agrupamento de Escolas de Saboia

2. DIRETOR(A)

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Renata Nunes	diretora@aesaboia.pt	283880000

3. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO

26/02/2025

4. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL
José Ribeiro	coordenador	jose.ribeiro@aesaboia.pt
Artur Afonso	membro equipa	artur.afonso@aesaboia.pt
João Silva	técnico informático, membro equipa	joão.carola@aesaboia.pt
Patrícia Pais	membro equipa	patricia.pais@aesaboia.pt
Paulo Botelho	membro equipa	paulo.botelho@aesaboia.pt
Renata Nunes	Diretora	diretora@aesaboia.pt

5 INTERLOCUTOR DA EDD

NOME	E-MAIL	TELEFONE
José Ribeiro	jose.ribeiro@aesaboia.pt	283880000

6. INFORMAÇÃO GERAL

Nº estabelecimentos escolares	Escola/ AE TEIP	Total Professores	Total Técnicos	Total restante pessoal não docente
3	Sim	25	3	16
Alunos Pré	Alunos 1º ciclo	Alunos 2º ciclo	Alunos 3º ciclo	Alunos Sec.
37	38	28	31	-

**AE Saboia - PADDE - Plano de Ação
para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25**

B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL

1. FORMAÇÃO DOCENTE

Níveis de ensino	Total de docentes	Total de docentes que realizaram formação			
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Outra Digital
PRÉ-ESCOLAR	5	-	-	-	2
1.º CICLO	5	2	2	-	2
2.º e 3.º CICLOS	15	-	3	-	5
TOTAIS	25	2	5	-	9

2. AVALIAÇÃO POR DIMENSÕES DO PADDE ANTERIOR

TECNOLÓGICA E DIGITAL	PEDAGÓGICA	ORGANIZACIONAL
90%	74%	100%

3. SERVIÇOS DIGITAIS

E360 - Gestão de alunos/Sumários digitais
E-mail institucional (alunos, professores, técnicos e pessoal não docente)
Contacto por e-mail com encarregados de educação
Google Workspace para educação
Página eletrónica do agrupamento
Rede social Facebook (agrupamento e biblioteca)
Divulgação interna de conteúdos - 3 televisões na escola sede

4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

SELFIE 2023/24 (sessão 3)
Avaliação do PADDE anterior (<i>Excel</i> partilhado com o ED)
Dados da formação de Monitorização e Acompanhamento do PADDE
Relatório de Autoavaliação do Agrupamento
Relatório de Avaliação Externa
Projeto Educativo

C. OBJETIVOS DO PADDE

1. VISÃO

Urge adaptar os sistemas de educação e formação à era digital, assumindo-se a escola como um agente de mudança na comunidade em que se insere.

2. OBJETIVOS GERAIS

(considerando como referentes as dimensões: Tecnológica e Digital, Pedagógica e Organizacional)

OG1 - Assegurar infraestruturas, conectividade e equipamentos digitais que facilitem o desenvolvimento digital.

OG2 - Promover um sistema organizativo mais eficaz incrementando a capacidade digital ao nível da gestão da unidade orgânica.

OG3 - Intervir no sentido de assegurar o desenvolvimento de competências digitais por parte dos professores de modo a que se sintam confiantes na sua utilização.

OG4 - Garantir conteúdos de aprendizagem de qualidade, ferramentas e plataformas seguras que respeitem a privacidade e as normas instituídas.

OG5 - Adaptar o ambiente educativo a ecossistemas de desenvolvimento digital.

OG6 - Potenciar as competências e capacidades digitais da comunidade escolar e educativa.

AE Saboia - PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

D. AÇÕES/MEDIDAS

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
TD.A1 - Proposta para projeto de expansão da LAN da escola sede (1 sala experimental)	OG1, OG5
TD.A2 - Intervenção na resolução do problema do fim do suporte para o Windows 10	OG1, OG2, OG4

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
P.A1 - Participação no Projeto-Piloto Introdução aos Manuais Digitais (3º Ciclo)	OG3, OG4, OG5, OG6
P.A2 - Divulgação de atividades realizadas pelos alunos junto da comunidade educativa - <i>Newsletter</i> e difusão digital interna (<i>digital signage</i>)	OG3, OG4, OG5, OG6
P.A3- Promoção de momentos de formação, dirigidos a alunos, sobre ferramentas digitais.	OG3, OG4, OG6
P.A4 - Participação em projetos e iniciativas reconhecidas nacional e internacionalmente como promotoras de competências digitais (<i>eTwinning</i> , Erasmus+,...)	OG3, OG4, OG6
P.A5 - Criação de um espaço virtual para partilha de recursos/documentação/experiências de utilização de ferramentas digitais / boas práticas (<i>Classroom</i>).	OG3, OG4, OG5, OG6
P.A6 - Participação em atividades sobre Segurança na Internet	OG3, OG5, OG6
P.A7 - Criação e desenvolvimento de projetos disciplinares/interdisciplinares com recurso ao digital	OG3, OG4, OG5, OG6
P.A8 - Uso da BE enquanto espaço físico, humano e digital para o desenvolvimento/ acompanhamento de estratégias de ensino-aprendizagem.	OG3, OG4, OG5, OG6
P.A9 - Dinamização da sala virtual orientada para alunos de PLNM	OG3, OG4, OG5, OG6
P.A10 - Criação de um evento para partilha de Boas Práticas no final do ano letivo (ACD)	OG3, OG4, OG6
P.A11 - Dinamização e atualização do espaço LED/Makerspace	OG1, OG3, OG4, OG5, OG6

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL	
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
O.A1 - Utilização do tempo de trabalho colaborativo, existente no horário dos professores (50') para partilha de boas práticas e exploração/criação de recursos digitais.	OG3, OG4, OG5, OG6
O.A2 - Atualização contínua dos mecanismos digitais utilizados na comunicação e colaboração entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	OG2, OG5, OG6
O.A3 - Migração dos sistemas de gestão de alunos e contabilidade para a plataforma INOVAR +	OG1, OG2, OG5
O.A4 - Intervir, em tempo útil e oportuno, através dos membros da EDD, em questões técnicas, junto da comunidade escolar;	OG1, OG2, OG3, OG4
O.A5 - Academia Digital para Pais	OG4, OG6

E. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE C.2)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir os Parceiros quando existam)	Data Início / fim	Monitorização
TD.A1	OG1 OG5	Propor uma sala de aula (experimental) da escola sede com um serviço de rede por cabo que permita a ligação de computadores portáteis tendo em vista a utilização eficaz de recursos digitais.	Concretização da proposta ao Município de Odemira	Proposta enviada - 100%	EDD, Direção, Município	2.º semestre 2024/25	
TD.A2	OG1 OG2 OG4	Intervir na resolução do problema do fim do suporte para o Windows 10.	Atualização dos equipamentos que suportem o Windows 11 e instalação de outro sistema operativo nos restantes	100% dos equipamentos atualizados	EDD, Técnico informático	2.º semestre 2024/25	

Centro de Formação Terras de Montado
AE Saboia - PADDE - Plano de Ação
para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA							
Designação da Ação <small>(Código da ação na PARTE D)</small>	Objetivos gerais <small>(Código da PARTE C.2)</small>	Objetivos Específicos <small>(Observáveis, mensuráveis)</small>	Indicador <small>(O que vai ser observado, mensurável)</small>	Métrica <small>(Valor % a alcançar)</small>	Intervenientes <small>(Incluir os Parceiros quando existam)</small>	Data <small>Início / fim</small>	Monitorização
P.A1	OG3 OG4 OG5	Capacitar alunos e professores na exploração de recursos em diferentes ambientes digitais Implementar a utilização de manuais digitais em diferentes contextos Identificar constrangimentos e potencialidades da transição do papel para o digital	3 turmas a aderirem ao projeto (3.º ciclo)	nº de turmas a aderirem ao projeto por ano letivo	Direção, EDD, professores, alunos, encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	
P.A2	OG3 OG4 OG5 OG6	Promover a integração e a interação entre os vários elementos da comunidade educativa	No mínimo, 1 Newsletter, por semestre, que contemple a divulgação de atividades realizadas pelos alunos	nº de Newsletter em que sejam divulgadas atividades realizadas pelos alunos	professores, alunos	Ao longo do ano letivo	
P.A3	OG3 OG4 OG6	Participação em atividades de formação relacionadas com a utilização de ferramentas digitais /produção de conteúdos digitais.	N.º de alunos/turmas que participam, no mínimo, em 2 atividades de formação sobre a utilização de ferramentas digitais/construção de conteúdos digitais	Todos os alunos participam nas atividades proporcionadas	EDD	Ao longo do ano letivo	
P.A4	OG3 OG4 OG6	Promover o envolvimento de professores e alunos em projetos promotores de competências digitais.	Garantir a participação do AE em, pelo menos, 2 projetos/iniciativas de âmbito nacional e/ou Internacional promotoras de competências digitais	nº de projetos/iniciativas de âmbito nacional e/internacional em que o AE está envolvido	Direção, professores, alunos	Ao longo do ano letivo	

Centro de Formação Terras de Montado
AE Saboia - PADDE - Plano de Ação
para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

		Fomentar a criatividade e a capacidade de intervenção com recurso ao digital Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido no contexto do agrupamento Promover parcerias internacionais					
P.A5	OG3 OG4 OG5 OG6	Construir e dinamizar uma comunidade virtual de aprendizagem Criar um banco de recursos	50% dos docentes do AE a participar/colaborar/contribuir na dinamização deste espaço virtual de partilha Aumento de 10% em cada ano de implementação do PADDE	Taxa de participação - % de docentes do AE registados neste espaço Taxa de partilha/colaboração - % de docentes registados que participam/colaboram/contribuem para a dinamização deste espaço	EDD, professores	Ao longo do ano letivo	
P.A6	OG3 OG5 OG6	Participação em atividades sobre Segurança na Internet	Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos participam em pelo menos uma atividade	todas as turmas dos 2º e 3º ciclos(100%) participam em pelo menos uma atividade	Biblioteca escolar, professor de TIC, alunos	2.º semestre 2024/25	
P.A7	OG3 OG4 OG5 OG6	Desenvolver competências digitais Proporcionar experiências digitais com recurso a ferramentas variadas	No mínimo, 1 projeto por cada ano/turma produzido pelos alunos com recurso a ferramentas digitais	nº de projetos por cada ano/turma produzido pelos alunos com recurso a ferramentas digitais	professores, alunos	Ao longo do ano letivo	
P.A8	OG3 OG4 OG5 OG6	Tornar a BE um prolongamento da sala de aula no trabalho autónomo e orientado dos alunos, em articulação com os professores.	No mínimo, 1 atividade por ano por Departamento	nº de atividades por ano por Departamento Taxa de ocupação da biblioteca escolar por semestre	professores/ professora bibliotecária alunos	Ao longo do ano letivo	
P.A9	OG3 OG4 OG5 OG6	Criar e dinamizar um espaço virtual com documentação e recursos pedagógicos orientados para alunos PLNM	90% dos docentes do AE a trabalhar com alunos PLNM, a participar/colaborar	Taxa de participação - % de docentes do AE a trabalhar com alunos	professores	Ao longo do ano letivo	

Centro de Formação Terras de Montado
AE Saboia - PADDE - Plano de Ação
para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

		Construir uma comunidade virtual de aprendizagem Promover novas dinâmicas de trabalho em rede Divulgar boas práticas	/contribuir na dinamização deste espaço virtual de partilha	PLNM, registados neste espaço Taxa de partilha/colaboração - % de docentes registados que participam/colaboram/contribuem para a dinamização deste espaço			
P.A10	OG3 OG4 OG6	Divulgar boas práticas Promover novas dinâmicas de trabalho em rede	Participação de 1 docente por departamento	n.º de apresentações	professores	2.º semestre 2023/24	
P.A11	OG1 OG3 OG4 OG5 OG6	Desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais.	Cada turma dos 2.º e 3.º ciclos desenvolve um projeto interdisciplinar	n.º de projetos desenvolvidos	EDD professores alunos	Ao longo do ano letivo	

Centro de Formação Terras de Montado
AE Saboia - PADDE - Plano de Ação
para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL							
Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE C.2)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir os Parceiros quando existam)	Data Início / fim	Monitorização
O.A1	OG3 OG4 OG5 OG6	Garantir espaço e tempo para trabalho colaborativo/formação entre pares/formação interna	Utilização do tempo de trabalho colaborativo de acordo com as necessidades e disponibilidades	Todas as necessidades identificadas são concretizadas em tempo útil	Direção professores	Ao longo do ano letivo	
O.A2	OG2 OG5 OG6	.Garantir a atualização, eficiência e segurança das ferramentas digitais existentes utilizadas na comunicação entre os elementos da comunidade educativa	A eficácia das ferramentas utilizadas para a comunicação.	Todas (100%) das falhas/necessidades detectadas são resolvidas em tempo útil.	EDD professores alunos	Ao longo do ano letivo	
O.A3	OG1 OG2 OG5	Melhorar os processos de gestão de alunos, contabilidade e acesso e controlo dos serviços da ASE	Até ao final do ano de 2025, será instalado o sistema de cartões eletrónicos e será realizada a transição para o novo software de gestão e contabilidade	100% dos alunos possui cartão para acesso aos serviços escolares	CMO Direção EDD	Final do 2.º semestre	
O.A4	OG1 OG2 OG3 OG4	Manter os equipamentos tecnológicos em bom estado e auxiliar na sua utilização correta e segura	Todas as situações reportadas e que dependem da intervenção dos membros da EDD são resolvidas	100%	EDD	Ao longo do ano letivo	
O.A5	OG4 OG6	Dotar Encarregados de Educação de competências digitais	No mínimo, 2 momentos de formação no decurso do ano letivo (pós laboral)	nº ações de formação interna concretizadas, neste âmbito	EDD, Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	

Centro de Formação Terras de Montado
AE Saboia - PADDE - Plano de Ação
para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25

F. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Destinatários	Meios	Responsáveis	Data	Monitorização
Professores	Reuniões de departamento Reuniões de Trabalho Colaborativo	Direção / Coordenadores de Departamento	Vigência do PADDE	
Alunos	Aulas de Cidadania	Coordenador de diretores de turma	Vigência do PADDE	
Organizacional	Reuniões de Conselho Pedagógico Reuniões de Trabalho Colaborativo Reuniões de departamento Reunião de Conselho Geral Reuniões de Pessoal Não docente	Presidente do CP; Coordenadores de Departamento; Diretora do AE; Chefe Serviços Administrativos; Encarregado de Assistentes Operacionais	Vigência do PADDE	
Encarregados de Educação	Reunião de Encarregados de Educação Reuniões de Avaliação	Diretores de Turma	Vigência do PADDE	
Comunidade Educativa	Reunião de Conselho Geral Reunião Conselho Diretivo Local Evento digital Sítio na internet	Direção Equipa de Desenvolvimento Digital	Vigência do PADDE	
Outros (Especificar)				

OBSERVAÇÕES FINAIS *(Texto livre)*

--