

Plano de ação para recuperação das aprendizagens 2023 / 2024



Escola +

Analisado e aprovado em Conselho Pedagógico a 15 de novembro de 2023

Introdução

O Agrupamento de Escolas (AE) de Saboia tendo em conta o contexto onde se insere, tem vindo ao longo dos anos a implementar medidas de combate à desigualdade, tendo apostado em planos internos de desenvolvimento das aprendizagens em diversas áreas assim como na promoção de projetos interdisciplinares a nível nacional e internacional de modo a promover a equidade no ensino.

Contando com a participação de todos os intervenientes no processo educativo através de contributos válidos e propostas inovadoras para a promoção da qualidade de sucesso e sucesso escolar dos alunos, o AE de Saboia conta com uma equipa dinâmica e empenhada e bastante interventiva. Deste modo, após auscultação dos departamentos curriculares e membros da comunidade na deteção das maiores fragilidades sentidas na comunidade escolar e educativa após a situação pandémica vivida, o presente plano foi elaborado contendo a participação de todos na construção de uma escola e comunidade melhor com a duração prevista de implementação de 1 ano letivo.

Deste modo, com a Resolução do Conselho de Ministros nº 80- B/2023, de 18 de julho com a aprovação do “Plano 23/24 Escola +” surge a oportunidade do AE de Saboia sistematizar todas as ações que tem desenvolvido e que irá desenvolver no presente ano letivo.

Os domínios do presente plano são os estipulados pela Resolução do Conselho de Ministros, nomeadamente:

- Domínio 1 - Leitura e Escrita;
- Domínio 2 - Autonomia Curricular;
- Domínio 3 - Recursos Educativos;

- Domínio 4 - Família;
- Domínio 5 - Avaliação e Diagnóstico;
- Domínio 6 - Inclusão e Bem estar;
- Domínio 7 - Apoiar as comunidades educativas.

Assim, o Plano de Ação para recuperação das aprendizagens do AE teve por base os seguintes normativos e documentos orientadores, a saber:

- Plano 21|23 Escola+, publicado em Diário da República de 7 de julho de 2021 na Resolução do Conselho de Ministros nº 90/2021
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Projeto Educativo do AE
- A Estratégia de Educação para a Cidadania do AE
- . Projeto Curricular do Agrupamento
- . Planos Internos
- . Plano do Desporto Escolar
- . Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
- . Projeto Cultural de Escola
- . Projeto Educação para a Saúde (PES)
- . Plano de Melhoria TEIP
- . Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar

Ações a desenvolver 2023/24

Domínios de atuação	Ações Específicas	Atividade	Descrição da Atividade	Público Alvo	Recursos afetos
Leitura e Escrita	1.1 Escola a Ler	Todos a Ler-10' a ler (interno) Concurso de leitura concelhio	-Leitura em sala de aula -Atividade da Biblioteca Escolar	Todo o Agrupamento	Docentes
	1.3 Diário de escritas	Diário de escritas	-Aulas de Português - Oferta Complementar de Leitura e Escrita 2.º Ciclo; - Oferta Complementar de Escrita 3.º Ciclo; -Oferta Complementar Trabalho de Investigação e Projeto (OC - TIP)	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Docentes GR 110 e 300
Autonomia Curricular	2.2 Começar um ciclo	Reforço aos 1º, 3º, 5º e 7º anos	-Apoio educativo/Apoio direto EE/ Coadjuvação/ -Apoio ao estudo -Apoios Port/Mat -OC - TIP	Alunos dos 1º, 3º, 5º e 7º anos	Docentes
		Articulação na Educação Pré-Escolar e 1º ano do 1º ciclo	-Atividades conjuntas entre 2 turmas (1 Educação Pré-Escolar + 1 turma 1º ano 1º ciclo)	Alunos Educação Pré- Escolar e 1º ano EB Saboia nº2	Docentes GR 100 e 110
	2.4 Constituição de equipas educativas	Redução do número de docentes por conselho de turma Reuniões de trabalho	-Conselho de turma em número reduzido -Reuniões de trabalho colaborativo semanais	Docentes	-----

		colaborativo semanais			
	2.6 Aprender integrando	DAC+ Makerspace	-Atividades conjuntas a desenvolver por ano de escolaridade ou ciclo/ -Projeto Makerspace	Todos os alunos	Docentes
Recursos Educativos	3.2 Recuperar com Matemática	Reforço aos alunos dos 2º e 3º ciclos	-Coadjuvação a Mat, CN, FQ	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Docentes preferencialmente do GR 500
	3.3 Recuperar experimentando	Plano das Ciências Experimentais Projeto PARIS	- Coadjuvação na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo - Oferta complementar 8º ano - técnicas laboratoriais - Clube Ciência Viva - Clube da Proteção Civil - Oferta complementar - Trabalho de Investigação e Projeto - Área de projeto - 1º ciclo - Makerspace - Projeto PARIS	Todos os alunos	Docentes
	3.4 Recuperar com Arte e Humanidades	Adesão Plano Nacional das Artes Plano Nacional de Cinema Projeto Águas Gêmeas Adesão ao Plano Nacional de	-Comissão consultiva alargada PNA -Contratação Artista Residente -Fora d'horas -Projeto Águas Gêmeas	Todo o agrupamento	Docentes Artista residente

		Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)			
	3.5 Recuperar Incluindo	Reforço das aprendizagens aos alunos de todos os ciclos de ensino Reforço da aprendizagem do PLNM - alunos estrangeiros Plano de Ação - Inclusão	- Coadjuvação em todos os ciclos de ensino; - Apoios educativos; - Biblioteca escolar; - Apoio PLNM; - EMAEI.	Todo o agrupamento	Docentes
	3.6 Voz dos Alunos	Assembleia de turma Assembleia de Escola Forum Território	-Assembleia de Turma - 1x por mês nas aulas de cidadania -Assembleia de Escola - 1x por semestre	Todo o agrupamento	Alunos
	3.7 OPE Inclui	Orçamento Participativo da Escola	-Desenvolvimento e apresentação de propostas de melhoria na escola por parte dos alunos	2.º e 3.º ciclos	Alunos
Família	4.1 Família mais perto	Aulas de PLA Academia Digital para Pais Apoio psicológico gratuito semanal	-Aulas de PLA -Academia Digital para Pais -Apoio psicológico gratuito semanal	Comunidade educativa	Docentes 300 Equipa de desenvolvimento Digital Psicóloga escolar
Avaliação e diagnóstico	5.1 - Aferir, diagnosticar e	Reuniões de trabalho colaborativo	- Sessões semanais de trabalho colaborativo (CNL) em todos os		

	intervir	Balanços semestrais Anexo I	ciclos de ensino; - Prática de observação de 1 aulas por ano letivo numa perspetiva de colaboração entre pares;	Todos os docentes do Agrupamento	Docentes
	5.2 Capacitar para avaliar	- Academia Digital para Pais -Projetos Erasmus+ -Formação interna para PD e PND -Formação para Assistentes Técnicos	-Desenvolvimento de sessões de formação subordinadas ao tema da avaliação, cooperação, colaboração, dinâmicas de aprendizagem ativa na escola -Desenvolvimento de sessões de formação para pais -Ações de formação no âmbito dos 3 Projetos Erasmus+ a serem desenvolvidas no AE;	Todos os docentes do Agrupamento Pessoal não docente do Agrupamento	Docentes formadores Equipa Desenvolvimento Digital Formadores Externos
Inclusão e Bem-estar	6.2 Programa para competências sociais e emocionais	-Sessões escolares com a psicóloga -Sessões de sensibilização através do Centro de Saúde	-Serviço gratuito de psicologia -Sessões escolares com a psicóloga -Sessões de sensibilização através do Centro de Saúde	Alunos	Psicóloga escolar Saúde Escolar - Centro de saúde
	6.3 Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	-Adesão ao Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	-Projeto Fora d'horas -Projeto Cultural de Escola - Sab-a-arte - Desenvolvimento PADDE + Makerspace - técnico de	Alunos Comunidade educativa	Artista residente Docentes dos grupos 260 e 620 Toda a comunidade

			informática -Eventos culturais e artísticos para a comunidade escolar e educativa		escolar
	6.4 Inclusão mais apoiada	-Crédito horário 8h a mais Psicologia Escolar -Atividades Biblioteca Escolar -Clubes -Coadjuvações -Apoios de entidades parceiras -Fora d'horas	-Reforço do horário da Psicologia escolar (CH) -Atividades Biblioteca Escolar -Clubes -Coadjuvações -Apoios de entidades parceiras -Fora d'horas -Convite aos encarregados de educação/família estrangeiros, para falarem sobre as suas áreas de interesse, cultura, tradições, gastronomia, artesanato, artes, desporto, etc. -Dinamização da semana da Interculturalidade com diferentes atividades interculturais (música, exposições, ...)	Comunidade educativa	Psicóloga escolar Docentes do GR 240, 220, 250, 300, 330 e 350 Toda a comunidade escolar
	6.5 Português em imersão	Plano de acompanhamento pedagógico - PLNM	-Coadjuvação Pré Escolar/ 1º, 2º e 3º ciclos	Alunos do Pré Escolar/ 1º, 2º e 3º ciclos	Docente do GR 100, 110, 300

	6.8 Desporto Escolar sobre rodas	Adesão ao Desporto Escolar sobre rodas	-Promoção da participação de grupos-equipa em modalidades desportivas de interesse do alunos	Alunos	Docentes do GR 260 e 620
Outros	Construção de Indicadores	Questionários com novos indicadores dirigidos à comunidade escolar e educativa	-Relatório Autoavaliação -Relatório TEIP -Balanços -Anexo I -Balanço PADDE	Comunidade educativa	Equipa de Autoavaliação Equipa da Desenvolvimento Digital / TIC
	Monitorização	Elaboração de relatórios/ balanços	-Anexo I -Balanço PADDE -Elaboração de balanços semestrais por departamento/Educação Inclusiva/Cidadania e Desenvolvimento/DT/ Conselhos de turma/Conselho de docentes/... -Aplicação de questionários de satisfação sobre os espaços e serviços do AE de Saboia -Relatório de autoavaliação	Todos os docentes do agrupamento	Equipas Educativas

	Partilhar eficácia	Momentos de partilha e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro de partilha de boas práticas - Sessões semanais de trabalho colaborativo (CNL) em todos os ciclos de ensino; - Prática de observação de 1 aula ou trabalho interdisciplinar colaborativo, por ano letivo numa perspetiva de colaboração entre pares; 	Todos os docentes do agrupamento	Todos os docentes do agrupamento
	Partilhar eficiência	Momentos de partilha e colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro de Boas práticas - Sessões semanais de trabalho colaborativo (CNL) em todos os ciclos de ensino; - Prática de observação de 1 aula ou trabalho interdisciplinar colaborativo, por ano letivo numa perspetiva de colaboração entre pares; 	Todos os docentes do agrupamento	Todos os docentes do agrupamento

Tabela 1 - Ações a desenvolver 2023/2024

Monitorização e Avaliação do Plano de Ação 23|24

A monitorização das ações previstas neste Plano, como o previsto em outros planos implementados no AE, é feita ao longo do ano letivo, nomeadamente nos períodos de avaliações de modo a reajustar as medidas caso haja necessidade.

No final do ano, o Plano será analisado criteriosamente, nomeadamente na implementação de cada ação e o impacto que teve no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos no que diz respeito à melhoria da qualidade de sucesso e taxa de sucesso escolar.

A Diretora: Renata Nunes