



## **Nota introdutória**

Contextualizando a elaboração do presente relatório de autoavaliação do Agrupamento de Escolas (AE) de Saboia, o mesmo foi elaborado tendo por base a análise do mesmo documento elaborado nos anos letivos anteriores. Atendendo à extrema importância deste documento para toda a organização e prática pedagógica do AE, tornou-se necessária a sua reestruturação, de modo a permitir uma mais fácil leitura e, por consequência, uma maior eficiência na produção deste documento, de modo a que se tornasse numa fração daquilo que, até aqui, tinha sido produzido noutros anos letivos, mantendo a qualidade dos dados permitindo uma fácil leitura dos mesmos. Deste modo, partindo da análise efetuada pelo perito externo, doutor Célio Conceição, a sra. diretora Renata Nunes, a sra. subdiretora Camila Lopes e o professor Artur Afonso (coordenador da equipa de autoavaliação), o relatório de autoavaliação foi estruturado de modo a retirar aquilo que se considerou supérfluo, sintetizando na essência aquilo que poderá contribuir para que, a partir deste documento, se possa elaborar planos de ação com estratégias e medidas educativas eficazes que garantam a promoção do sucesso escolar de todos os alunos.

O relatório de autoavaliação foi elaborado pela equipa de Autoavaliação do AE contando com a colaboração dos docentes. Será analisado em reunião de Conselho Pedagógico no dia 18/07/2023 e em reunião do Conselho Geral no dia 25/07/ 2023.

<b>Nota introdutória</b>	<b>1</b>
<b>1 - Sucesso/Insucesso Escolar</b>	<b>4</b>
1.1 - Sucesso/insucesso Escolar - Taxa de sucesso/insucesso por ano de escolaridade	4
1.2 - Sucesso Escolar - Taxa de sucesso/insucesso por ciclo	5
1.3 - Sucesso Escolar - Taxa de sucesso por ciclo em cada disciplina/área disciplinar / componente do currículo	5
1.4 Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares / componentes do currículo (TACPDadcc)	7
1.4.1 Por ano de escolaridade	7
1.4.2 Por ciclo	8
1.5 Comparação entre a avaliação interna e avaliação externa para os alunos do 9º ano	8
<b>2 - Qualidade de Sucesso Escolar</b>	<b>9</b>
2.1 - Alunos com média igual ou superior a 4	9
2.2 - Alunos com média igual ou superior a 4 por ciclo	9
2.3 - Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5	10
2.4 - Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5 por ciclo	10
<b>3 - Comportamento das turmas</b>	<b>11</b>
3.1 - Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula por ano de escolaridade	11
1º Ciclo	11
3.2 - Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula por ciclo	11
<b>4 - Aproveitamento médio</b>	<b>12</b>
4.1- Por ano de escolaridade	12
4.2- Por Ciclo	12
<b>5 - Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão</b>	<b>13</b>
5.1- Alunos com Medidas Universais	13
5.2-Alunos com Medidas Seletivas/Adicionais	13
5.3- Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	14
<b>6 – Alunos com apoio a Português Língua Não Materna (PLNM) – Aprender Português é para todos (Plano de ação TEIP):</b>	<b>15</b>
6.1 Percentagem de alunos com apoio de PLNM	15
6.2 Nível de proficiência linguística dos alunos com apoio a PLNM	15
6.3 Nível de proficiência linguística dos adultos com apoio a PLNM	16
6.4 Taxa de sucesso dos alunos com apoio a PLNM	16
6.5 Qualidade de sucesso dos alunos com apoio a PLNM	17
<b>7 - Frequência nos clubes</b>	<b>18</b>
7.1 Frequência de cada clube por ano de escolaridade	18
7.2 Clube da Proteção Civil 2022/2023	18
<b>8- Estratégia de Educação para a Cidadania</b>	<b>19</b>
8.1 SUCESSO ESCOLAR - TAXA DE SUCESSO	19
8.2 CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE	20
8.3 ATIVIDADES	20
8.4 REUNIÕES DE ASSEMBLEIA DE ESCOLA	20

8.5 AÇÕES DE COMBATE AO DESPERDÍCIO	20
8.6 GESTÃO PEDAGÓGICA/LIDERANÇAS	21
8.7 RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	21
8.8 BALANÇO FINAL	21
<b>9 - Trabalho colaborativo</b>	<b>22</b>
9.1 ESTRUTURAS - CONCRETIZAÇÃO - TRABALHO COLABORATIVO	22
9.2 TRABALHO COLABORATIVO - DOCENTES	22
9.3 IMPORTÂNCIA DAS DINÂMICAS NO TRABALHO COLABORATIVO	22
9.4 TRABALHO DESENVOLVIDO NAS REUNIÕES DE TRABALHO COLABORATIVO	23
9.5 DINÂMICAS PEDAGÓGICAS - PESSOAL DOCENTE	23
9.6 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	23
9.7 SUGESTÕES DE MELHORIA - DINÂMICAS PEDAGÓGICAS	24
9.8 Trabalho colaborativo - Nível de satisfação - Pessoal Não Docente	24
9.9 Trabalho colaborativo - Discentes	25
9.10 Clima de escola	25
9.11 Dinâmicas pedagógicas	25
<b>10 - Grau de consecução das Metas Projeto Educativo</b>	<b>25</b>
<b>11 - Grau de consecução das Metas TEIP</b>	<b>28</b>
<b>12- Serviço Psicologia</b>	<b>31</b>
<b>13 - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário</b>	<b>34</b>
13.1 Sab-a-arte	35
13.2 Fora d'horas	35
13.3 Técnico Informático	36
<b>14 - Plano Nacional das Artes (PNA)</b>	<b>37</b>
<b>15 - Programa de Educação para a Saúde (PES)</b>	<b>39</b>
<b>16- Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)</b>	<b>43</b>
<b>17- Implementação do Programa Eco-Escolas no Agrupamento</b>	<b>44</b>
<b>18 - Biblioteca Escolar</b>	<b>45</b>
<b>19 - Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA)</b>	<b>49</b>
<b>20 - Desporto Escolar</b>	<b>57</b>

## 1 - Sucesso/Insucesso Escolar

### 1.1 - Sucesso/insucesso Escolar - Taxa de sucesso/insucesso por ano de escolaridade

#### 1º Ciclo

Sucesso escolar por ano (%)		
Ano de escolaridade	Sucesso	Insucesso
1º Ano	100	0
2º Ano	100	0
3º Ano	100	0
4º Ano	100	0

#### 2º ciclo

Sucesso escolar por ano (%)		
Ano de escolaridade	Sucesso	Insucesso
5º Ano	100	0
6º Ano	100	0

#### 3º ciclo

Sucesso escolar por ano (%)		
Ano de escolaridade	Sucesso	Insucesso
7º Ano	100	0
8º Ano	76	14
9º Ano	100	0

## 1.2 - Sucesso Escolar - Taxa de sucesso/insucesso por ciclo

Ciclo	Sucesso(%)	Insucesso (%)
1º Ciclo	100	0
2º Ciclo	100	0
3º Ciclo	97	3

## 1.3 - Sucesso Escolar - Taxa de sucesso por ciclo em cada disciplina/área disciplinar / componente do currículo

### 1º Ciclo

Taxa de sucesso escolar: por disciplina (%)				
Disciplinas	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Português*	100	100	100	100
Matemática	100	86	100	88
Est. Meio	100	100	100	100
Área de Projeto	100	100	100	100
Apoio Estudo	100	86	100	100
Ed. Física	100	100	100	100
Ed. Artística	100	100	100	100
Inglês	-----	-----	100	100
PLNM A1	100 (4/4)	-----	100 (1/1)	67 (2/3)
PLNM A2	-----	100 (1/1)	-----	-----
PLNM B1	100 (1/1)	-----	100 (1/1)	100 (2/2)

\*As percentagens de alunos de PLNM são as seguintes:

A1 - 88% de sucesso (7/8 alunos)

A2 - 100% de sucesso (1/1 alunos)

B1 - 100% de sucesso (4/4 alunos)

**2º ciclo**

Taxa de sucesso escolar: por disciplina (%)		
Disciplinas	5º Ano	6º Ano
Português	100	100
Inglês	100	100
História e Geografia de Portugal (HGP)	100	100
Cidadania	100	100
Matemática	100	100
Ciências Naturais (CN)	100	100
Educação Visual (EV)	100	100
Educação Tecnológica (ET)	100	100
Educação Musical (EM)	100	100
Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	100	100
Educação Física (EF)	100	100
OC-OLE	100	100
CEA-Música	100	100

**3º ciclo**

Taxa de sucesso escolar: por disciplina (%)			
Disciplinas	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Português	86,7	71	100
Inglês	100	71	100
Espanhol	100	86	100
História	100	100	100
Matemática	94	71	100

Ciências Naturais (CN)	100	100	100
Geografia	100	100	100
Físico-Química	94	86	100
EV	100	86	100
TIC	100	100	100
EF	100	100	100
OC-Técnicas Laboratoriais (TL)	100	-----	-----
OC-TIP	-----	100	-----
OC-PT	-----	-----	100
OC-Mat	-----	-----	100
CEA/Aud. e M.	100	100	100
Cidadania	100	100	100
PLNM*	0	-----	100

\* - Frequentaram esta disciplina 1 alunos no 7º ano

#### 1.4 Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares / componentes do currículo (TACPDadcc)

##### 1.4.1 Por ano de escolaridade

Ano de escolaridade	TACPDadcc (%)
1º Ano	100
2º Ano	86
3º Ano	100
4º Ano	82
5º Ano	100
6º Ano	100
7º Ano	81

8º Ano	57
9º Ano	100

#### 1.4.2 Por ciclo

Ciclo	TACPDadcc(%)
1º Ciclo	91
2º Ciclo	100
3º Ciclo	75

#### 1.5 Comparação entre a avaliação interna e avaliação externa para os alunos do 9º ano

Disciplinas	Avaliação Interna	Avaliação Externa	Média Nacional
Taxa de alunos que obtiveram resultado igual ou superior a 50% na disciplina de Português	100% (16/16)	94% (15/16)	78,2%
Taxa de alunos que obtiveram resultado igual ou superior a 50% na disciplina de Matemática	100% (16/16)	25% (4/16)	42%
Classificação média obtida pelos alunos à disciplina de Português em nível e em percentagem	Nível médio = 3,2 Classificação (%) = 62%	Nível médio = 3,1 Classificação (%) = 56%	Nível médio = ----- Classificação (%) = 61%
Classificação média obtida pelos alunos à disciplina de Matemática	Nível médio = 3,3 Classificação (%) = 62,7%	Nível médio = 2,8 Classificação (%) = 40%	Nível médio = ----- Classificação (%) = 43%

## 2 - Qualidade de Sucesso Escolar

### 2.1 - Alunos com média igual ou superior a 4

#### 1º Ciclo

Alunos com média $\geq$ a 4 (%)	
1º Ano	80
2º Ano	71
3º Ano	67
4º Ano	53

#### 2º Ciclo

Alunos com média $\geq$ a 4 (%)	
5º Ano	66
6º Ano	44

#### 3º Ciclo

Alunos com média $\geq$ a 4 (%)	
7º Ano	13
8º Ano	29
9º Ano	38

### 2.2 - Alunos com média igual ou superior a 4 por ciclo

Alunos com média $\geq$ a 4 (%)	
1º ciclo	65
2º ciclo	56
3º ciclo	26

### 2.3 - Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5

#### 1º Ciclo

Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5 (%)	
1º Ano	100
2º Ano	83
3º Ano	100
4º Ano	94

#### 2º ciclo

Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5 (%)	
5º Ano	100
6º Ano	100

#### 3º ciclo

Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5 (%)	
7º Ano	94
8º Ano	100
9º Ano	100

### 2.4 - Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5 por ciclo

Alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5 (%)	
1º ciclo	95
2º ciclo	100
3º ciclo	97

### 3 - Comportamento das turmas

#### 3.1 - Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula por ano de escolaridade

##### 1º Ciclo

Taxa de ocorrências disciplinares (%)	
1º Ano	0
2º Ano	0
3º Ano	0
4º Ano	0

##### 2º ciclo

Taxa de ocorrências disciplinares (%)	
5º Ano	0
6º Ano	0

##### 3º ciclo

Taxa de ocorrências disciplinares(%)	
7º Ano	25*
8º Ano	57**
9º Ano	13***

\* 4 alunos numa turma de 16

\*\* 4 alunos numa turma de 7

\*\*\* 2 alunos numa turma de 16

#### 3.2 - Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula por ciclo

Taxa de ocorrências disciplinares(%)	
1º Ciclo	0
2º Ciclo	0
3º Ciclo	26

## 4 - Aproveitamento médio

### 4.1- Por ano de escolaridade

#### 1º Ciclo

Aproveitamento médio	
1º Ano	4,49
2º Ano	3,99
3º Ano	4,22
4º Ano	4,16

#### 2º ciclo

Aproveitamento médio	
5º Ano	4,0
6º Ano	3,8

#### 3º ciclo

Aproveitamento médio	
7º Ano	3,5
8º Ano	3,5
9ºAno	3,9

### 4.2- Por Ciclo

Aproveitamento médio	
1º Ciclo	4,22
2º Ciclo	3,9
3º Ciclo	3,66

## 5 - Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

### 5.1- Alunos com Medidas Universais

Taxa de sucesso dos alunos com medidas constantes no DL 54/2018 - A7 - Medidas Universais		
Ciclo de ensino	Nº de alunos	% de transição
1º Ciclo	12	100%
2º Ciclo	5	100%
3º Ciclo	25	100%
<b>Total de alunos</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Qualidade de sucesso dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem constantes no DL 54/2018 - A6 - Medidas Seletivas/Adicionais			
Ciclo de ensino	Nº de alunos	Nº de alunos com classificações com nível 4 ou 5	% de alunos com classificações com nível 4 ou 5
1º Ciclo	12	8	67%
2º Ciclo	5	3	60%
3º Ciclo	25	11	44%

### 5.2-Alunos com Medidas Seletivas/Adicionais

Taxa de sucesso dos alunos com medidas constantes no DL 54/2018 - A7 - Medidas Seletivas/adicionais		
Ciclo de ensino	Nº de alunos	% de transição
1º Ciclo	3	100%
2º Ciclo	4	100%
3º Ciclo	6	100%
<b>Total de alunos</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Qualidade de sucesso dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem constantes no DL 54/2018 - A6 - Medidas Seletivas/Adicionais			
Ciclo de ensino	Nº de alunos	Nº de alunos com classificações com nível 4 ou 5	% de alunos com classificações com nível 4 ou 5
1º Ciclo	3	2	67%
2º Ciclo	4	3	75%
3º Ciclo	6	0	0%

### 5.3- Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)– Respostas Educativas Integradas				
RESPOSTA COMPLEMENTAR AO TRABALHO DESENVOLVIDO EM SALA DE AULA	1º.ciclo	2º.ciclo	3º.ciclo	Eficácia/aproveitamento
Apoio Tutorial	_____	_____	8 alunos	3- Eficaz 5- Pouco eficaz
Apoio CAA adicionais	_____	1	_____	Eficaz/bom
Apoio ao estudo Matemática (2ºciclo) Apoio Matemática(3º.ciclo)	_____	5	18 alunos	3-bom 18- satisfaz 1- não satisfaz 1- não compareceu
Apoio ao estudo Português/Inglês	_____	5	_____	5- satisfaz
Plano Individual de estudo (CAA)	_____	_____	_____	_____
Apoio PLNM	11	_____	2	1 -Bom 11- suficiente 1- não satisfaz
Apoio Educativo Matemática	3	_____	_____	1-insuficiente 2-suficiente
Apoio Educativo Português	3	_____	_____	3- suficiente

## 6 – Alunos com apoio a Português Língua Não Materna (PLNM) – Aprender

### Português é para todos (Plano de ação TEIP):

#### 6.1 Percentagem de alunos com apoio de PLNM

Percentagem de alunos com apoio de PLNM			
Ano de escolaridade	nº de alunos com PLNM	nº alunos propostos para apoio a PLNM	% alunos com apoio a PLNM
Pré-Escolar	14	14	50%
1º ano	6	6	100%
2º ano	2	2	100%
3º ano	2	2	100%
4º ano	5	5	100%
5º ano	0	0	0%
6º ano	0	0	0%
7º ano	1	1	100%
8º ano	0	0	0%
9º ano	1	0	100%
Observações:			

#### 6.2 Nível de proficiência linguística dos alunos com apoio a PLNM

Nível de proficiência linguística dos alunos com apoio a PLNM					
	Iniciação		Intermédio	Avançado	
	A1	A2	B1	B2	C1
Pré-Escolar	<i>Não se aplica</i>				
1º Ciclo	5	2	4	2	1

<b>2º Ciclo</b>	0	0	0	0	0
<b>3º Ciclo</b>	1	1	0	0	0

### 6.3 Nível de proficiência linguística dos adultos com apoio a PLNM

<b>Nível de proficiência linguística dos adultos com apoio a PLNM</b>						
	<b>Iniciação</b>		<b>Intermédio</b>	<b>Avançado</b>		<b>Total de adultos</b>
	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	
<b>Adultos</b>	6	4	4	0	0	<b>18*</b>

\* Não foi possível determinar o nível de proficiência linguística de 4 alunos, porque a assiduidade dos mesmos foi muito irregular.

### 6.4 Taxa de sucesso dos alunos com apoio a PLNM

<b>Taxa de sucesso dos alunos com apoio a PLNM</b>	
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>Taxa de sucesso</b>
<b>Pré-Escolar</b>	<i>Não se aplica</i>
<b>1º ano</b>	100%
<b>2º ano</b>	100%
<b>3º ano</b>	100%
<b>4º ano</b>	100%
<b>5º ano</b>	<i>sem alunos PLNM</i>
<b>6º ano</b>	<i>sem alunos PLNM</i>
<b>7º ano</b>	50%
<b>8º ano</b>	<i>sem alunos PLNM</i>
<b>9º ano</b>	100%

## 6.5 Qualidade de sucesso dos alunos com apoio a PLNM

Qualidade de sucesso dos alunos com apoio a PLNM – todas as disciplinas		
<b>Sem níveis &lt; a 3</b>	<b>16/20</b> alunos	80% de alunos sem níveis < a 3
<b>Nível = / &gt; a 4</b>	<b>11/20</b> alunos	55% de alunos com média =/> a 4

Qualidade de sucesso dos alunos com apoio a PLNM – todas as disciplinas (por ano de escolaridade)			
<b>Sem níveis &lt; a 3</b>	<b>1º ano</b>	5/5 alunos	100% de alunos sem níveis < a 3
	<b>2º ano</b>	2/2 alunos	100% de alunos sem níveis < a 3
	<b>3º ano</b>	2/2 alunos	100% de alunos sem níveis < a 3
	<b>4º ano</b>	2/5 alunos	40% de alunos sem níveis < a 3
	<b>5º ano</b>	-	-
	<b>6º ano</b>	-	-
	<b>7º ano</b>	0/1 aluno	0% de alunos sem níveis < a 3
	<b>8º ano</b>	-	-
	<b>9º ano</b>	1/1	0% de alunos sem níveis < a 3
<b>Nível = / &gt; a 4</b>	<b>1º ano</b>	3/5 alunos	60% de alunos com média =/> a 4
	<b>2º ano</b>	1/2 alunos	50% de alunos com média =/> a 4
	<b>3º ano</b>	2/2 alunos	100% de alunos com média =/> a 4

	<b>4º ano</b>	1/5 alunos	20% de alunos com média $\geq$ a 4
	<b>5º ano</b>	-	-
	<b>6º ano</b>	-	-
	<b>7º ano</b>	0/1 aluno	0% de alunos com média $\geq$ a 4
	<b>8º ano</b>	-	-
	<b>9º ano</b>	1/1	100% de alunos com média $\geq$ a 4

## 7 - Frequência nos clubes

O funcionamento dos clubes, excepto o da Protecção Civil, dá-se na escola sede. Por esta razão apenas os alunos que a frequentam podem usufruir da oferta proporcionada pelos restantes clubes, ou seja, apenas os alunos do 2º ciclo e do 3º ciclo estão presentes nos dados que se seguem (exceto o caso já referido do clube da Protecção Civil).

### 7.1 Frequência de cada clube por ano de escolaridade

Clubes	Xadrez	Robótica Programação 3D	D.E. Ténis mesa	D.E. Badmint on	D.E. Sobre rodas	Artes	Protecção Civil	Europeu	Ciência Viva
<b>Nº de alunos que frequentam o clube</b>	5º: 1 6º: 0 7º: 1 8º: 0 9º: 0 <b>Total: 2</b>	5º: 1 6º: 0 7º: 1 8º: 0 9º: 0 <b>Total: 2</b>	5º: 2 6º: 2 7º: 5 8º: 2 9º: 5 <b>Total: 16</b>	5º: 7 6º: 4 7º: 8 8º: 2 9º: 9 <b>Total: 30</b>	5º: 7 6º: 3 7º: 3 8º: 3 9º: 14 <b>Total: 30</b>	5º: 0 6º: 3 7º: 2 8º: 2 9º: 0 <b>Total: 7</b>	Pré- Escolar: 33 1º Ciclo: 43 5º: 9 6º: 9 7º: 16 8º: 7 9º: 16 <b>Total: 133</b>	5º: 2 6º: 6 7º: 2 8º: 2 9º: 1 <b>Total: 13</b>	5º: 5 6º: 0 7º: 1 8º: 0 9º: 0 <b>Total: 6</b>

Saliente-se o facto de os clubes de “Xadrez” e de “Robótica, Programação e 3D” terem baixa frequência com apenas 2 alunos a frequentá-los.

### 7.2 Clube da Protecção Civil 2022/2023

Tendo em conta que o Clube de Protecção Civil reveste-se de carácter obrigatório e de extrema importância no que respeita à segurança da comunidade escolar, o balanço do mesmo será mais descritivo.

Foram realizadas as seguintes atividades:

### **Educação Pré-Escolar:**

- Participação no exercício público de sensibilização para o risco sísmico “A Terra Treme” no dia 9 de novembro;
- Participação na Feira das Profissões em Saboia no dia 9 de março;
- Sessão com os Bombeiros Voluntários de Odemira e Serviço Municipal de Proteção Civil sobre Primeiros Socorros no dia 18 de abril;
- Desenvolvimento de competências para enfrentar intempéries de inverno, para acidentes em casa, na rua e na escola, para enfrentar o Verão, incêndios, praias e piscinas.

### **1º Ciclo:**

- Participação no exercício público de sensibilização para o risco sísmico “A Terra Treme” no dia 9 de novembro;
- Participação na Feira das Profissões em Saboia no dia 9 de março;
- Sessão “Como efetuar uma chamada para o 112” com o Serviço Municipal de Proteção Civil (SMPC) no dia 21 de março;
- Sessão com os Bombeiros Voluntários de Odemira e SMPC sobre Primeiros Socorros no dia 18 de abril;
- Desafios sobre segurança digital na página eletrónica “SeguraNet”.

### **2º e 3º Ciclos:**

- Participação no exercício público de sensibilização para o risco sísmico “A Terra Treme” no dia 9 de novembro;
- Participação na Feira das Profissões em Saboia no dia 9 de março;
- Sessão “Como efetuar uma chamada para o 112” com o Serviço Municipal de Proteção Civil (SMPC) no dia 21 de março;
- Sessão com os Bombeiros Voluntários de Odemira e Serviço Municipal de Proteção Civil sobre Primeiros Socorros no dia 18 de abril;

Na disciplina de Geografia do 3º Ciclo foram trabalhadas temáticas inseridas no âmbito da Proteção Civil: 7.º A - Trabalho de pares - Observação da composição do Arquipélago dos Açores e explicação da sua origem vulcânica. Nomear quais as ilhas mais ativas quanto a ocorrências sísmicas, observando mapas. E por fim, explicar a ocorrência que ficou conhecida como o "milagre dos Capelinhos"; 9.º A - Trabalho de grupos de 4 elementos - Elaboração de um artigo noticioso relatando uma catástrofe; 8.º A - Trabalho de pares - Pesquisa e relatório sintético acerca da relação da extração mineira com a Proteção Civil (Estudo de Casos).

Foi realizado o exercício público de sensibilização para o risco sísmico “A Terra Treme” no dia 9 de novembro e foi realizado um exercício de evacuação no dia 14 de junho.

Foram enviados contributos para os 3 números do Jornal do Clube da Proteção Civil editado pelo Comando Distrital de Operações de Socorro de Beja.

Foi atualizada a Equipa de Segurança.

## **8- Estratégia de Educação para a Cidadania**

### **8.1 SUCESSO ESCOLAR - TAXA DE SUCESSO**

<b>Ciclos de escolaridade</b>	<b>1º Semestre</b>	<b>2º Semestre</b>
-------------------------------	--------------------	--------------------

1º ciclo	Transversal	Transversal
2º e 3º ciclos	100%	100%

## 8.2 CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE

Reuniões	1º Semestre	2º Semestre	Total:
Semestre	1	2	3
Trabalho Colaborativo	38	55	93

## 8.3 ATIVIDADES

	1º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	2º Semestre	Total:
	Propostas	Concretizadas	Propostas	Concretizadas	
<b>Atividades</b>	145	145	131	131	276*
<b>Projetos</b>	17	14	17	12	26*
<b>Atividades PAAA</b>	125	125	95	94	219*

\*Referente às atividades concretizadas

## 8.4 REUNIÕES DE ASSEMBLEIA DE ESCOLA

1º Semestre	2º Semestre	Total:
1	1	2

## 8.5 AÇÕES DE COMBATE AO DESPERDÍCIO

	1º Semestre	2º Semestre
Pré-escolar	Ao longo do ano	Ao longo do ano
1º ciclo	24	14
5º ano	1	3
6º ano	1	3
7º ano	1	3
8º ano	1	3

9º ano	1	3
<b>Total:</b>	30	29

### 8.6 GESTÃO PEDAGÓGICA/LIDERANÇAS

Atividades conjuntas	1º Semestre	2º Semestre	Total:
Biblioteca	11	7	18
Nível de ensino: 2º e 3º ciclos	23	19	42

### 8.7 RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE

	1º Sem.	2º Sem.	Total:
Participação em eventos promovidos pela comunidade local (nº)	10	18	28
Promoção de eventos com e para a comunidade local (nº)	25	25	50
Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos	9	13	22
Participação dos alunos em atividades desportivas/culturais fora da escola	14	33	47

### 8.8 BALANÇO FINAL

<b>Pontos Fortes:</b>	Articulação e interdisciplinaridade; estabelecimento de parcerias com entidades da comunidade; participação no concurso "Olimpíadas da Cidadania e do Património" no âmbito da plataforma Odete Educa no 1.º ciclo.
<b>Pontos Fracos:</b>	Utilização da carga letiva de Cidadania para outro tipo de atividades que não são planeadas atempadamente.
<b>Oportunidades:</b>	Potenciar a articulação e interdisciplinaridade com a dinamização do Projeto ERASMUS+; potenciar maior participação dos Encarregados de Educação nos projetos desenvolvidos; o horário coincidente de Cidadania potencia o desenvolvimento de projetos inter-turmas.
<b>Identificação de Problemas:</b>	Utilização da carga letiva na disciplina de Cidadania para outro tipo de atividades que não são planeadas atempadamente.

## 9 - Trabalho colaborativo

### 9.1 ESTRUTURAS - CONCRETIZAÇÃO - TRABALHO COLABORATIVO

Estruturas em que se concretizou trabalho colaborativo	Número de docentes que escolheram a estrutura
Equipa educativa	15
Conselho de turma/ciclo	15
Grupo disciplinar	12
Departamento	24
Biblioteca escolar	11
EMAEI	7
Conselho de docentes (Pré-es...)	12
Conselho de diretores de turma	5
Equipa TEIP	3
Outra equipa educativa- TIC/Transição Digital	6

### 9.2 TRABALHO COLABORATIVO - DOCENTES

Aspetos a valorizar no trabalho colaborativo	Nível de satisfação (nº de respostas/nº total)			
	1	2	3	4
Promoção do sucesso escolar	_____	_____	3/25	22/25
Desenvolvimento de projetos interdisciplinares	_____	_____	2/25	23/25
Tempo adequado no horário	_____	4/25	9/25	12/25
Importância da dinâmica de “Colaboração entre pares”	_____	1/25	11/25	13/25
Profissional colaborativo	_____	_____	4/25	21/25

No nível da satisfação 1 corresponde a não concordo e 4 corresponde a concordo plenamente

### 9.3 IMPORTÂNCIA DAS DINÂMICAS NO TRABALHO COLABORATIVO

Nível de satisfação:	1	2	3	4
Reuniões semanais	_____	2/25	8/25	15/21

Coadjuvação	_____	_____	6/25	19/25
Colaboração entre pares	_____	1/25	11/25	13/25
Equipas Educativas	_____	1/25	4/25	20/25

No nível da satisfação 1 corresponde a nada importante e 4 corresponde a muito importante.

<b>Nível de satisfação:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Medidas organizacionais que promovem o trabalho colaborativo	_____	_____	6/25	19/25

No nível da satisfação 1 corresponde a nada satisfeito e 4 corresponde a muito satisfeito.

#### 9.4 TRABALHO DESENVOLVIDO NAS REUNIÕES DE TRABALHO COLABORATIVO

<b>Nível de satisfação:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Articulação entre docentes	_____	_____	10/24	14/24
Gestão articulada do currículo	_____	_____	12/23	11/23
Planificação de DAC (Domínios de Articulação Curricular)	_____	3/23	11/23	9/23
Monitorização e avaliação das atividades para adequação de estratégias	_____	1/24	10/24	13/24
Reflexão para evitar o insucesso	_____	_____	8/24	16/24

No nível da satisfação 1 corresponde a não concordo e 4 corresponde a concordo plenamente

#### 9.5 DINÂMICAS PEDAGÓGICAS - PESSOAL DOCENTE

<b>Nível de satisfação:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Impacto da dinâmica das equipas educativas na prática docente	_____	1/25	4/25	20/25

No nível da satisfação 1 corresponde a nenhum impacto e 4 corresponde a extremo impacto

#### 9.6 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<b>Instrumentos de avaliação:</b>	<b>Quais os mais utilizados:</b>	<b>Identificação de 3 que permitem aferir o desempenho escolar dos alunos:</b>
Grelhas/Registo de avaliação	18	13
Fichas de avaliação formativa	15	11
Grelhas de observação	19	15

Trabalhos de pesquisa individual	16	6
Trabalhos de pares	19	1
Caderno diário	12	0
Apresentações orais	11	3
Questões aula	12	5
Fichas de autoavaliação	14	0
Relatórios/resumos e sínteses	8	1
Projetos	6	6
Relatórios(atividades práticas)	12	2
Portefólios	10	7

### 9.7 SUGESTÕES DE MELHORIA - DINÂMICAS PEDAGÓGICAS

Mesa redonda de ideias, apresentação de novas dinâmicas.	1/7
Maior investimento de parte dos alunos na sua própria educação.	1/7
Mais formações	1/7
Nada a referir	4/7

### 9.8 Trabalho colaborativo - Nível de satisfação - Pessoal Não Docente

Nível de satisfação:	1	2	3	4
Melhor funcionamento da escola	___	1/13	2/13	10/13
Nº de reuniões Gerais para a participação na vida da escola	3/13	4/13	5/13	1/13
Profissional colaborativo	___	___	7/13	6/13

No nível da satisfação 1 corresponde a não concordo e 4 corresponde a concordo plenamente

Nível de satisfação:	1	2	3	4
Medidas organizacionais que promovem o trabalho colaborativo	___	3/13	8/13	2/13

No nível da satisfação 1 corresponde a nada diversificado e 4 corresponde a muito diversificado

### 9.9 Trabalho colaborativo - Discentes

Nível de satisfação	1	2	3	4	Total
Discentes	1	3	30	13	<b>47</b>

(1 - não concordo e 4 - concordo plenamente)

### 9.10 Clima de escola

Nível de satisfação	1	2	3	4	Total
Discentes	2	3	31	11	<b>47</b>
EE	1	2	11	10	<b>24</b>
PD	—	—	4	21	<b>25</b>
PND	1	3	8	1	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>109</b>

(1 - não concordo e 4 - concordo plenamente)

### 9.11 Dinâmicas pedagógicas

Nível de satisfação	1	2	3	4	Total
Discentes	—	5	31	11	<b>47</b>
EE	—	3	10	11	<b>24</b>
<b>Total</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>71</b>

(1 - nada satisfeito e 4 - muito satisfeito)

## 10 - Grau de consecução das Metas Projeto Educativo

Atendendo ao grau de consecução das metas do Projeto Educativo (PE), refere-se que, na existência da vigência de dois PE apresenta-se a avaliação das mesmas em duas secções: desde o ano letivo de 2019/2020 até ao 1º semestre do ano letivo 2022/2023 e do 2º semestre até ao final do ano letivo 24/25.

**Cumprimento das metas alcançadas e não alcançadas por ano letivo - Projeto Educativo I**

(ano letivo de 2019/2020 até ao 1º semestre do ano letivo 2022/2023)

Ano letivo 19/20	N.º Metas Alcançadas (MA)	N.º Metas não alcançadas (MNA)
A - SUCESSO ESCOLAR	11	2
B - CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE	8	2
C- GESTÃO PEDAGÓGICA/ LIDERANÇA	9	3
D - RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	6	0
Total de metas :41	34 - 82,92%	7 -17,07%

Ano letivo 20/21	N.º Metas Alcançadas (MA)	N.º Metas não alcançadas (MNA)
A - SUCESSO ESCOLAR	11	2
B - CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE	8	2
C- GESTÃO PEDAGÓGICA/ LIDERANÇA	8	4
D - RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	4	2
Total de metas :41	31 - 75,60%	10 - 24,39%

Ano letivo 21/22	N.º Metas Alcançadas (MA)	N.º Metas não alcançadas (MNA)
A - SUCESSO ESCOLAR	11	2
B - CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE	8	2
C- GESTÃO PEDAGÓGICA/ LIDERANÇA	11	1
D - RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	5	1
Total de metas :41	35 - 85,36%	6 - 14,63%

Ano letivo 2022/2023 - até ao 1.º semestre	N.º Metas Alcançadas (MA)	N.º Metas não alcançadas (MNA)
A - SUCESSO ESCOLAR *	10	2
B - CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE	8	2
C- GESTÃO PEDAGÓGICA/ LIDERANÇA	11	1
D - RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	6	0
Total de metas :40	35 - 87,5%	5- 12,5%

\*O Plano de Inovação deixou de estar em vigor, pelo que a meta não foi considerada para apuramento de dados.

### Quadro de avaliação final do grau de consecução das metas do PE I

Ano letivo 2019/2020 até ao 1.º semestre	N.º Metas Alcançadas (MA)	N.º Metas não alcançadas (MNA)
A - SUCESSO ESCOLAR	43	8
B - CIDADANIA E INCLUSÃO/EQUIDADE	32	8
C- GESTÃO PEDAGÓGICA/ LIDERANÇA	39	9
D - RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	21	3
Total de metas :163	135 - 82,82%	28 - 17,17%

Perante os resultados, poder-se-á afirmar que os resultados foram bastante satisfatórios visto que nos 3 anos e 6 meses de implementação do Projeto Educativo 2019/2022, a taxa de consecução das metas situou-se nos **82, 82%**. Refere-se ainda que as metas não alcançadas não dizem respeito ao sucesso escolar dos alunos mas sim a situações complexas cujo motivo de não cumprimento das mesmas é devido a factores externos ao agrupamento.

Atendendo à necessidade de revisão do PE, o lema do novo PE é “Aprender em Saboia, Educar para a vida” com as seguintes áreas de intervenção: A – GESTÃO CURRICULAR E SUCESSO ESCOLAR/B –CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS/ C – PARCERIAS E COMUNIDADE.

**Cumprimento das metas alcançadas e não alcançadas por ano letivo - Projeto Educativo II**

(2º semestre do ano letivo 2022/2023)

2º semestre ano letivo 22/23	N.º Metas Alcançadas (MA)	N.º Metas não alcançadas (MNA)
A – GESTÃO CURRICULAR E SUCESSO ESCOLAR	25	9
B –CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS	19	0
C – PARCERIAS E COMUNIDADE	9	0
Total de metas :62	53 - 85,4%	9 - 14,6%

**Taxa de consecução das metas: 85,4%**

**Taxa de não consecução das metas: 14,6%**

As metas consideradas constam do Projeto Educativo I e II.

**11 - Grau de consecução das Metas TEIP**

Eixos	Domínios	Indicadores globais	Ponto de Partida 2020/2021	Meta	Ano 21/22	Ano 22/23	Cumprimento da meta
			-----	2021/2022	Taxa	Taxa	
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas  Gestão Curricular	Medidas organizacionais	(*)Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	-----	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 2,5 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas de trabalho colaborativo.	<b>Média - 3,65</b> (Discentes, PD, PND)	<b>Média - 3,20</b> PD- 3,76 Discentes - 3,17 PND -2,69	<b>Cumprida</b>
	Sucesso escolar na avaliação interna/externa		-----	Atingir uma média de satisfação	<b>Média - 3,29</b>	<b>Média - 3,21</b> PD- 3,44	<b>Cumprida</b>
	Interrupção precoce do percurso escolar	(*)Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade	-----				

Parcerias e Comunidade	Práticas pedagógicas	educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas		igual ou superior a 2,5 (escala de satisfação de 1 a 4) face às dinâmicas implementadas.	PD- 3.51 Discentes - 3.06 EE - 3.32	Discentes - 3,12 EE - 3,07	-	
		Envolvimento dos parceiros	Taxa de insucesso escolar	1º Ciclo	0% (38/38 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	<b>0% (43/43)</b>
	2º Ciclo			0% (20/20 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	<b>0% (18/18)</b>	<b>Cumprida</b>
	3º Ciclo			0% (42/42 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	<b>3%(1/39)</b>	<b>Não Cumprida</b>
	Envolvimento da comunidade	Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares / componentes do currículo	1º Ciclo	92,10% (35/38 alunos)	Manter a taxa de 92,10%	92% (34/37)	<b>91% (39/43)</b>	<b>Cumprida parcialmente</b>
			2º Ciclo	70% (14/20 alunos)	Alcançar a taxa de 78%	96% (23/24)	<b>100% (18/18)</b>	<b>Cumprida</b>
			3º Ciclo	76,10% (32/42 alunos)	Alcançar a taxa de 80%	82% (28/34)	<b>75% (29/39)</b>	<b>Não cumprida</b>
		Taxa de Qualidade de sucesso - % de alunos com média => a 4	1º Ciclo	63,15% (24/38 alunos)	Alcançar a taxa de 65% ( 24/37 alunos)	89,19% (33/37 alunos)	<b>65% (28/43)</b>	<b>Cumprida</b>
			2º Ciclo	30% (6/20 alunos)	Alcançar a taxa de 35% (8/ 23 alunos)	54% (13/23 alunos)	<b>56% (10/18)</b>	<b>Cumprida</b>
			3º Ciclo	33,33% (14/42 alunos)	Alcançar a taxa de 40% (14/34 alunos)	32% (11/34 alunos)	<b>26% (10/39)</b>	<b>Não Cumprida</b>
		Taxa de Qualidade de sucesso - % de alunos com 2 ou mais níveis 4 ou 5	1º Ciclo	92,10% (35/38 alunos)	Alcançar a taxa de 94,6% (35/37 alunos)	95% (35/37 alunos)	<b>95% (41/43)</b>	<b>Cumprida</b>
			2º Ciclo	100% (20/20 alunos)	Manter a taxa de 100% (23/23 alunos)	100% ( 24/24 alunos)	<b>100% (18/18)</b>	<b>Cumprida</b>
			3º Ciclo	97,61% (41/42 alunos)	Alcançar a taxa de 100%(34/34 alunos)	97% (33/34 alunos)	<b>97% (38/39)</b>	<b>Não Cumprida</b>
		Taxa de alunos que tiveram positiva nas	9º - P	18/19 - 64,7%	Alcançar a taxa de 80%	----- --	94% (15/16)	<b>Cumprida</b>

		provas finais / exames	9º - MAT	18/19 - 64,7%	Manter a taxa de 64,7%	----- --	25% (4/16)	<b>Não Cumprida</b>
		Classificação média nas provas finais / exames	9º - P	18/19 - 2,7	=/> à média nacional 18/19 (3,1)	----- --	61% nacional/53% escola	<b>Não Cumprida</b>
			9º - MAT	18/19 - 2,8	=/> à média nacional 18/19 (3,0)	----- --	43% nacional/40% escola	<b>Não Cumprida</b>
		(*)Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola	1º Ciclo	100% (38/38 alunos)	Manter a taxa de 100%	100%	<b>93% (40/43)</b>	<b>Não Cumprida</b>
			2º Ciclo	100% (20/20 alunos)	Manter a taxa de 100%	92% (22 alunos em 24)	<b>100% (18/18)</b>	<b>Cumprida</b>
			3º Ciclo	100% (42/42 alunos)	Manter a taxa de 100%	94% (32 alunos em 34)	<b>95% (37/39)</b>	<b>Não Cumprida</b>
		(*)Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	1º Ciclo	57,1% (22/38 alunos)	Alcançar a taxa de 80%	57% (17/30)	<b>57% (17/29)</b>	<b>Não Cumprida</b>
			2º Ciclo	100% (20/20 alunos)	Manter a taxa de 100%	62,5% (25/34)	<b>11% (1/9)</b>	<b>Não Cumprida</b>
			3º Ciclo	100% (42/42 alunos)	Manter a taxa de 100%	73,5% (25/34)	<b>50% (11/22)</b>	<b>Não Cumprida</b>
		Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	1º Ciclo	0% (38/38 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	0%	<b>Cumprida</b>
			2º Ciclo	0% (20/20 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	0%	<b>Cumprida</b>
			3º Ciclo	0% (42/42 alunos)	Manter a taxa de 0%	3% (1/34)	0%	<b>Cumprida</b>
		Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula	1º Ciclo	0% (38/38 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	0%	<b>Cumprida</b>
			2º Ciclo	0% (20/20 alunos)	Manter a taxa de 0%	0%	0%	<b>Cumprida</b>
			3º Ciclo	0% (42/42 alunos)	Manter a taxa de 0%	15% (5/34)	26% (10/39)	<b>Não Cumprida</b>
		Média de faltas injustificadas por aluno	1º Ciclo	2,78 faltas por aluno (Total de 106 faltas injustificadas em 18)	Reduzir o número médio de faltas por aluna para 3	0 faltas por aluno	0 faltas injustificadas por aluno Taa=0%	<b>Cumprida</b>

				alunos num total de 38)					
			2º Ciclo	0,7 faltas por aluno (Total de 14 faltas injustificadas em 20)	Reduzir o número médio de faltas por aluna para 3	0% faltas por aluno	0,5 faltas injustificadas por aluno Taa=2,8%	<b>Cumprida</b>	
			3º Ciclo	4,5 faltas por aluno (Total de 189 faltas injustificadas em 42 alunos)	Reduzir o número médio de faltas por aluna para 3	9,1 faltas por aluno (Total de 311 faltas injustificadas em 16 alunos num universo de 34 alunos)	6,4 faltas injustificadas por aluno Taa=19%	<b>Não Cumprida</b>	
		(*)Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola			-----	Atingir uma média de satisfação igual ou superior a 2,5 (escala de satisfação de 1 a 4)	Média - 3,43	<b>Média - 3,15</b> PD - 3,84 Discentes - 3,08 EE - 3 PND - 2,69	<b>Cumprida</b>
		(*)Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO			-----	Atingir pelo menos 60% de participação dos EE no que diz respeito às ações promovidas pelo AE.	<b>Participação Total - 26,0%</b> <b>(32 responderam ao inquérito num universo de 123 EE's)</b>	<b>Participação Total 25-%</b> <b>(26 responderam ao inquérito num universo de 104 de EE's)</b>	<b>Não Cumprida</b>
(*) Facultativo									

## 12- Serviço Psicologia

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) teve como principais áreas de atuação a avaliação e o acompanhamento psicológico a alunos sinalizados – do 1º ao 3º Ciclos de escolaridade – e a

realização de sessões de desenvolvimento vocacional, sendo estas direcionadas à turma do 9º ano de escolaridade. Refere-se, ainda, o planeamento e dinamização de sessões com turmas no âmbito da promoção de competências socioemocionais e da saúde mental, bem como o horário de atendimento à comunidade educativa, através do qual foi dada oportunidade a todos os elementos da mesma de receber apoio psicológico ou aconselhamento.

Apresenta-se, em seguida, os dados relativos às diferentes atividades desenvolvidas durante o ano letivo:

Casos	Ciclo		Problemáticas	
<b>Avaliação Psicológica</b>	3	1º	2	Dificuldades na aquisição das aprendizagens; défice ao nível da atenção e concentração; suspeita de Perturbação da Aprendizagem Específica da Leitura e da Escrita
		2º	1	
		3º	0	
<b>Acompanhamentos retomados no início do ano letivo</b>	18	1º	6	Perturbação da Aprendizagem da Leitura e da Escrita; Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção; dificuldades de aprendizagem; problemas de comportamento/gestão emocional; questões relacionais e emocionais
		2º	3	
		3º	9	
<b>Acompanhamentos iniciados no 1º Semestre</b>	5	1º	2	Questões emocionais, relacionais e comportamentais
		2º	1	
		3º	2	
<b>Acompanhamentos iniciados no 2º Semestre</b>	2	1º	0	Perturbação da Aprendizagem Específica da Leitura e da Escrita; dificuldades emocionais
		2º	1	
		3º	1	

**Balanço:** positivo. Foi dada resposta à totalidade das sinalizações efetuadas. Ao nível do acompanhamento psicológico, considerou-se que uma assiduidade igual ou superior a 80% permitiu obter resultados positivos.

**Nota:** Como pontos menos positivos, menciona-se a falta de assiduidade de alguns alunos (3.º Ciclo) e a reduzida colaboração de alguns Encarregados de Educação no processo terapêutico.

<b>Orientação Vocacional</b>	<b>Sessões previstas</b>	4
	<b>Sessões realizadas</b>	4
	<b>Nº alunos abrangidos</b>	16 (100%)
	<b>Balanço:</b> positivo. Procurou-se mostrar aos alunos as diferentes opções	

	disponíveis no Ensino Secundário. No final do processo, a maioria tinha uma ideia mais clara relativamente à opção que melhor se adequava ao seu caso.
--	--

Sessões dinamizadas com turmas	Turma	Temática	Solicitante	Nº sessões por turma
	5.º e 6.º anos	<i>Bullying</i> (Sessão informativa + <i>peddy paper</i> )	Técnica	2
	3º e 4º anos - Saboia	Conflitos interpares	Professora Titular de Turma	1
	3º e 4º anos - Saboia	Conflitos interpares - monitorização	Técnica	1
	7º, 8º e 9º anos	Homofobia e Comunidade LGBTI+	Técnica (Sessão dinamizada por psicóloga da associação Ilga Portugal)	1
	7º ano	Temas de saúde mental	Técnica	1
	7º ano	Comportamentos Aditivos	Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	1
	7º ano e 9º ano	Depressão	Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	1
	<b>Sessões previstas: 11</b>			
<b>Sessões realizadas: 10</b>				
<b>Balço:</b> positivo. A maioria dos alunos mostrou-se interessada nas temáticas abordadas e participou ativamente nas atividades desenvolvidas. Ficou por dinamizar uma sessão sobre Comportamentos Aditivos com o 9º ano, devido à participação da turma em atividades.				

	Solicitante	Problemática
Atendimento à		

<b>Comunidade</b>	Familiar de aluno/a do agrupamento – 3	Questões emocionais e comportamentais
	Pessoal docente - 2	Questões familiares
	Pessoal não docente - 4	Questões familiares, emocionais e laborais
	Antigos alunos/as - 1	Aconselhamento vocacional
	<b>Nº total de solicitantes: 10</b>	
	<b>Nº Sessões realizadas: 13</b>	
	<b>Balanço:</b> positivo. A existência de um horário de atendimento dirigido a outros elementos da comunidade educativa para além dos alunos é considerada muito relevante, alargando o Serviço de Psicologia o suporte que presta. Dois dos solicitantes voltaram a agendar sessões após o primeiro contacto.	

<b>Outras atividades desenvolvidas</b>	Participação das turmas do 1.º Ciclo em sessão online subordinada à temática do bem-estar (exercício físico, alimentação e emoções) promovida pela <i>Betwein</i> , no âmbito do projeto “Rita e a Aventura Feliz” da cantora Rita Redshoes.
--	--

O trabalho desenvolvido relacionou-se diretamente com algumas das áreas de intervenção definidas no projeto educativo, sobretudo com a do *Sucesso Escolar*, destacando-se o impacto da componente da Avaliação Psicológica – possibilitadora do diagnóstico de dificuldades e de pontos fortes dos alunos – e posterior intervenção, contribuindo para a melhoria do desempenho académico.

A fim de contribuir para a promoção da *Inclusão e Equidade*, destaca-se a participação da Psicóloga nas reuniões da EMAEI, da qual resultou a definição e a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem. Refere-se que houve resposta à totalidade das sinalizações, quer para avaliação quer para acompanhamento psicológico.

Salienta-se a continuidade do trabalho da técnica no Agrupamento como aspeto facilitador do processo de acompanhamento aos alunos que já eram alvo de intervenção, existindo relações terapêuticas já estabelecidas. Também o facto de a técnica ter contado, este ano letivo, com horário completo facilitou a atribuição de horário aos alunos sinalizados, bem como a planificação de atividades. Por último, é de mencionar que, para os resultados obtidos, contribuiu a articulação estabelecida com os docentes e outros elementos fundamentais do Agrupamento.

### 13 - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

O Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) - disponível na página do agrupamento em “outros documentos” surgiu como uma oportunidade de contratação de 2 técnicos especializados para desenvolver projetos no Agrupamento de Escolas (AE) de Saboia em rede com a

comunidade educativa ao nível da cultura, artes performativas, dança e música, de modo a promover o sucesso escolar dos alunos que frequentam o nosso agrupamento, efetivando, deste modo, a inclusão dos mesmos no contexto educativo, social e cultural.

Tendo em conta a articulação dos projetos nas dinâmicas do agrupamento no que concerne aos documentos orientadores da prática educativa, o balanço do mesmo é bastante positivo.

Deste modo, tendo como meta a melhoria significativa na qualidade de sucesso nos percursos diretos globais dos alunos e dos resultados escolares (qualidade de sucesso), valorizando a multiculturalidade, consideramos, pelos dados obtidos, que a promoção do projeto Fora'horas e Sab-a-arte contribuíram para as metas acima indicadas. O impacto nos resultados foram positivos, os quais passamos a descrever:

### **13.1 Sab-a-arte**

O desenvolvimento dos trabalhos e atividades decorreram de acordo com o plano estabelecido. Apenas ficou por concluir o projecto "Guarda Rios": realizou-se a construção da narrativa e ficou por fazer as imagens para o STOP MOTION.

Total de 226 elementos produzidos durante a residência artística pna:

- 9 Pinturas de terra colectivas
- 17 bandeiras
- 5 estandartes
- 3 faixas
- 19 bases/esculturas de cerâmica
- 110 taças
- 4 Canteiros dos sentidos (12 narizes, 6 olhos, 17 mãos, 10 orelhas, 9 bocas)
- 1 Portal das emoções
- 8 máscaras de cerâmica

Foram realizadas três apresentações públicas dos trabalhos realizados:

1- Festa final de ano 16 de Junho 2023 - instalada no triângulo de areia do campo de futebol da escola

2 - "Construindo um ecossistema co-imaginado" integrada na Bienal Cultura e Educação RETROVISOR Uma história do futuro, na Igreja da Misericórdia em Odemira (24 junho a 1 de Julho de 2023)

3 - Exposição de trabalhos dos alunos do agrupamento (EV, ET, Clube de artes e Fora d'horas)

Impacto Comunicação pública:

- Newsletter Plano Nacional das Artes / 2023
- Jornal Público/ Ípsilon (Cultura) - "Uma bienal para tentar ajudar a "dignificar" a arte feita para os mais novos"

### **13.2 Fora d'horas**

Os alunos mostram entusiasmo nas actividades propostas, contribuindo com ideias novas. Experimentam materiais e técnicas de produção artística diferenciadoras e acessíveis, assim como, trabalham modos de relação interpessoal através de metodologias e exercícios de co-criação.

Foram realizadas duas apresentações públicas dos trabalhos realizados:

1- Festa final de ano 16 de Junho 2023 - instalada no triângulo de areia do campo de futebol da escola

2 - “Construindo um ecossistema co-imaginado” integrada na Bienal Cultura e Educação RETROVISOR Uma história do futuro, na Igreja da Misericórdia em Odemira (24 junho a 1 de Julho de 2023)

### **13.3 Técnico Informático**

#### **Trabalho desenvolvido**

- Alteração de configurações diversas da LAN em cooperação com NSO.
- Participação nas reuniões da equipa de transição digital.
- Reparação de portáteis e desktops.
- Diagnóstico de portáteis avariados.
- Análise/eliminação de malware do parque informático.
- Manutenção do OS do parque informático.
- Atualização/Upgrade do OS de diversas máquinas.
- Apoio/esclarecimento de funcionários em questões diversas.
- Atualizações do software GPV.
- Criação de jogo informático para a atividade/dia “Sab0ia Digital”.
- Estudo e testes da possibilidade de implementação de sistema diskless (LTSP - Xubuntu) no parque informático.
- Estudo, implementação e configuração da rede e do software de apoio/vigilância na sala de aula Veyon.
- Preparação do parque informático, de utilização por parte de docentes e não docentes, para o ano letivo de 2023/2024 executando verificação da integridade do hardware, reparação, reposição/upgrade/configuração do OS, instalação de drivers e software geral/educativo.
- Outras atividades diversas de auxílio, informação, colaboração, reparação, preparação e criação no âmbito tecnológico a nível de hardware e software.

#### **Impacto da medida (irrelevante/baixo/moderado/alto/muito alto)**

Muito alto

#### **Fundamentação das razões que levam a atribuir o nível de impacto acima referido**

O parque informático e rede, sua segurança, privacidade e estabilidade, são imprescindíveis para um bom funcionamento dos serviços e capacitação de faculdades tecnológicas de docentes, não docentes e alunos.

A manutenção, melhoramento e reparação dos equipamentos existentes permitem um melhor aproveitamento dos recursos existentes, gestão do orçamento escolar e quantidade de equipamentos disponíveis para docentes, não docentes e alunos.

Com a crescente, e inevitável, utilização de ferramentas digitais na aprendizagem e na administração/gestão dos diversos serviços da escola, a participação/responsabilização desta na capacidade de fornecer/manter equipamentos/estruturas de IT criam um novo paradigma e desafio na procura de garantir uma educação igual e de qualidade para todos (alunos, docentes e não docentes), onde a boa vontade e excesso de carga horária atribuída a funcionários existentes (funcionários da secretaria/direção, professores de IT), ainda que possam possuir alguma capacidade

na área, se vê cada vez mais insuficiente, sendo gritante a necessidade da presença de funcionário(s) especializado(s) com cargo específico para suprir estas necessidades.

## 14 - Plano Nacional das Artes (PNA)

O Agrupamento de Escolas de Saboia sentiu, como muitas outras escolas nacionais, a necessidade de criar um Projeto Cultural de Escola. A importância de trabalhar a partir de dentro, redefinindo as necessidades do agrupamento para o que mais falta faz no desenvolvimento dos nossos alunos enquanto cidadãos. O acesso à arte e à cultura em todas as suas vertentes é, inúmeras vezes, vedado aos alunos e habitantes das freguesias devido a condicionantes externas criando um fosso cada vez maior entre a arte, o desporto, a música, ..., e o quotidiano de todos os que habitam, estudam e vivem em Saboia.

A Escola tem um papel fundamental no desenvolvimento da criatividade, do espírito crítico e da sensibilidade estética. O Agrupamento de Escolas de Saboia promoveu ao longo deste ano letivo a cultura no seio escolar e no seio da comunidade tendo em conta o isolamento no qual as freguesias se encontram.

Pretendemos com o trabalho realizado dar vida à escola através das artes; a música, a pintura, o cinema, o desenho, a escultura, a dança entre muitas outras formas de expressões artísticas. Foram muitos os projetos/ trabalhos desenvolvidos ao longo do ano, desde a Educação pré-escolar ao 3º Ciclo todos contribuíram para criar arte, partilhar experiências e promoção de uma educação que valoriza o património.

Os nossos alunos puderam usufruir dos seguintes projetos:

- Projeto de arte na escola (P.ART.E)
- Semana da Interculturalidade
- Desafinados de Saboia
- Exposições
- Lix'Arte
- Projeto do artista residente "Construindo um Ecosistema Co-Imaginado"
- Fora d'Horas

O Projeto "Lix'Arte" foi desenvolvido em todas as turmas do agrupamento e teve como objetivos sensibilizar para a problemática do excesso de lixo produzido, alertar para a importância de reduzir, reutilizar e reciclar o lixo, desenvolver a criatividade e desenvolver a capacidade de projetar e criar um novo objeto.

O Projeto de Arte na Escola (P.Art.E) foi desenvolvido pelos alunos do 1º ciclo e da educação Pré-Escolar de Luzianes-Gare. Este projeto teve como principal finalidade "o alargamento e enriquecimento das experiências visual e plástica dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística, despertando, ao longo do processo de aprendizagem, o gosto pela apreciação e fruição das diferentes circunstâncias culturais" e envolver os pais e encarregados de educação nas atividades de educação artística, proporcionando momentos presenciais de partilha de saberes e dotes artísticos.

O projeto "Tempo da calma" foi desenvolvido em todas as turmas do 1º ciclo. Ao longo do ano letivo, foram realizados momentos diários de meditação, que se revelaram importantes momentos de concentração, momentos esses que contribuíram para um maior foco e concentração na realização das atividades propostas posteriormente, bem como para o cumprimento das regras de sala de aula, permitiram um fortalecimento das relações interpares e uma melhoria na gestão emocional.

### **Artista Residente** - Mariana Coutinho

Desenvolvido em colaboração com a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas de Saboia, através de metodologias relacionais e de aproximação ao contexto local. O projecto possibilitou a experimentação de materiais naturais locais (pigmentos extraídos de terras, pastas cerâmicas e canas das margens das ribeiras), assim como, de modos de participação activa (activismo local) através da co-criação de uma paisagem imaginada.

Os alunos, professores e pessoal não-docente, adquiriram novas competências técnicas e emocionais, ao participarem na produção de elementos e metodologias para a criação de obras em colaboração. Construindo, desta forma, um ecossistema co-imaginado, estes elementos, relacionam-se com o tempo, o espaço e o corpo, ao mesmo tempo que oferecem narrativas abertas à subjetividade.

O projeto **Fora d’Horas** é um projeto desenvolvido no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) proposto pelo Agrupamento de Escolas de Saboia e autorizado pelo Ministério da Educação.

Enquadrado no projecto “Construindo um ecossistema co-imaginado”, desenvolvido pela artista plástica Mariana Dias Coutinho em residência artística do Plano Nacional das Artes, o Fora d’horas visou a criação de uma equipa nuclear que se responsabilizou pela coordenação e tratamento dos elementos produzidos.

Através de metodologias relacionais e de aproximação ao contexto local, o projecto possibilitou a experimentação de modos de participação activa (activismo local) através da co-criação de uma paisagem imaginada.

Os alunos adquiriram novas competências técnicas (cerâmica, desenho e pintura, construção de estruturas arquitectónicas) e emocionais, ao participarem na produção de elementos e metodologias para a criação de obras em colaboração.

Construindo, desta forma, um ecossistema co-imaginado, estes elementos, relacionam-se com o tempo, o espaço e o corpo, ao mesmo tempo que oferecem narrativas abertas à subjetividade.

O projeto Fora d’Horas surgiu assim como um espaço de promoção de soluções para o desenvolvimento pessoal, social e comunitário, tendo como centro os alunos do Agrupamento Escolas de Saboia.

Consideramos que um constrangimento para o desenvolvimento destes projetos prende-se com a insuficiência de transportes na nossa região, o que impossibilita a frequência de um número maior de alunos.

O balanço é extremamente positivo, proporcionamos a presença das artes na escola de forma diversificada. Projetos como estes tornaram o nosso agrupamento mais transdisciplinar e aberto a diferentes perfis de aprendizagem. Proporcionamos grandes momentos de criatividade e colaboração. Contribuímos para a reflexão sobre problemáticas ambientais, interligando a escola ao contexto social envolvente. A elaboração do PCE foi importante para determinarmos os objetivos a atingir, as metodologias, as estratégias e os recursos a utilizar, de forma a assegurar o sucesso da aprendizagem dos alunos.

## 15 - Programa de Educação para a Saúde (PES)

Relativamente ao PES a Taxa de consecução do PES foi de 100% (38/38 atividades), conforme tabelas abaixo.

Educação Pré-escolar						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	Leite escolar "Dia Mundial da Alimentação"	Outubro	1º Semestre	Sim	Sim	
2	Higiene pessoal	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
3	Saúde oral	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
4	Atividade física "Infância ativa"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
5	Educação emocional	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
6	Eu e o meu Corpo (Noção de corpo)	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
7	Higiene e segurança	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
8	Projeto "Contos com Saúde"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

Taxa de consecução: 100%

1º Ciclo						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	"Comer de forma equilibrada, vais ver que não custa nada"	Outubro	1º Semestre	Sim	Sim	
2	Higiene pessoal	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

3	Saúde oral	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
4	Atividade física "Para bem crescer, toca a mexer"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
5	"Eu, nós e todos"	14/Fev 19/Mar 01/Mai	2º Semestre	Sim	Sim	
6	Eu e o meu Corpo (Noção de corpo)	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
7	Higiene e segurança	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
8	Bullying e Cyberbullying / Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
9	Autoestima "Gosto de mim, só porque sim!"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
10	"Sei comunicar!"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
11	Projeto "A importância do sono"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

Taxa de consecução: 100%

2º Ciclo						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	Avaliação do Estado Nutricional dos alunos / FIT-ESCOLA	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
2	Sessões de sensibilização sobre Hábitos de vida e Alimentação Saudável	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
3	Higiene Oral	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
4	Jogos e atividades desportivas	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

5	Sessões de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
6	Sessões de sensibilização sobre Saúde Mental e Educação para a Sexualidade	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
7	Semana da Saúde (incluída na Semana do departamento)	14 a 17 de março	2º Semestre	Sim	Sim	
8	Projeto "A importância do sono"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

Taxa de consecução: 100%

3º Ciclo						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	Avaliação do Estado Nutricional dos alunos / FIT-ESCOLA	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
2	Sessões de sensibilização sobre Hábitos de vida e Alimentação Saudável	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
3	Higiene Oral	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
4	Jogos e atividades desportivas	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
5	Diz não ao Álcool, Drogas e Tabaco!	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
6	Sessões de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

7	Sessões de sensibilização sobre violência no namoro	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
8	Sessões de sensibilização sobre Saúde Mental e Educação para a Sexualidade	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
9	Feira da Saúde (incluída na Semana do Departamento)	14 a 17 de abril	2º Semestre	Sim	Sim	
10	Projeto "A importância do sono"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	
11	Projeto "E-bug"	Durante o ano letivo	Ao longo do ano letivo	Sim	Sim	

Taxa de consecução: 100%

## 16- Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

No âmbito do PADDE, apresentamos abaixo as respetivas taxas, a saber:

Taxa de concretização de atividades: 100%

Taxa de metas alcançadas/superadas: 100%

Taxa de metas parcialmente alcançadas: 0%

Taxa de metas não alcançadas: 0%

Ver quadros resumo abaixo:

ATIVIDADES PREVISTAS (nº)	ATIVIDADES CONCRETIZADAS (nº)	TAXA DE CONCRETIZAÇÃO
Dimensão A: 7	Dimensão A: 7	Dimensão A: 100%
Dimensão B: 10	Dimensão B: 10	Dimensão B: 100%
Dimensão C: 6	Dimensão C: 6	Dimensão C: 100%
<b>TOTAL: 23</b>	<b>TOTAL: 23</b>	<b>TOTAL: 100%</b>

Metas definidas (nº)	Metas alcançadas e superadas (nº)	%	Metas parcialmente alcançadas (nº)	%	Metas não alcançadas (nº)	%

<b>Dimensão A: 7</b>	<b>Dimensão A: 7</b>	<b>100%</b>	<b>Dimensão A: 0</b>	<b>0%</b>	<b>Dimensão A: 0</b>	<b>Dimensão A: 0%</b>
<b>Dimensão B: 10</b>	<b>Dimensão B: 10</b>	<b>100%</b>	<b>Dimensão B: 0</b>	<b>0%</b>	<b>Dimensão B: 0</b>	<b>Dimensão B: 0%</b>
<b>Dimensão C: 6</b>	<b>Dimensão C: 6</b>	<b>100%</b>	<b>Dimensão C: 0</b>	<b>0%</b>	<b>Dimensão C: 0</b>	<b>Dimensão C: 0%</b>
<b>TOTAL: 23</b>	<b>TOTAL: 23</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL: 0</b>	<b>0%</b>	<b>TOTAL: 0</b>	<b>TOTAL: 0%</b>

As atividades, dimensões e metas supra referidas podem ser consultadas no documento “MONITORIZAÇÃO PADDE BALANÇO SEMESTRAL - 2º SEMESTRE - 2022/2023”.

Foi proposta a eliminação de 6 ações/metad, por se encontrarem já concluídas e a inclusão de 2 novas ações/metad: 1 na dimensão tecnológica e digital: Proposta para projeto de melhoria da rede interna por cabo da escola sede, a apresentar ao município; e 1 na dimensão pedagógica: Criação de um Maker Space de forma a desenvolver as competências previstas no PASEO e aprendizagens essenciais.

## 17- Implementação do Programa Eco-Escolas no Agrupamento

<b>Atividade</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>
Conselho Eco-Escolas	X	
Auditoria Ambiental	X	
Eco-Código	X	
Poster Eco-Código	X	
Dia Eco-Escolas	X	
Recolha de água da chuva	X	
Monitorização do consumo de água	X	
Construção de ecopontos	X	
Monitorização do parâmetro resíduos na escola	X	

Recolha de pilhas, tampinhas, rolhas de cortiça, REEs	X	
Realização de trabalhos utilizando resíduos recolhidos	X	
Palestra sobre importância da poupança de energia	X	
Monitorização do consumo de eletricidade	X	
Limpeza do espaço destinado à horta biológica	X	
Propagação de plantas autóctones	X	
Limpeza dos espaço destinado aos canteiros	X	
Palestras e trabalhos sobre alimentação saudável	X	
Pintar um Mural		X
Participação no projeto Literacia para a floresta	X	
Limpeza/Monitorização do lixo de uma praia	X	
Sensibilização para separação de óleo alimentar usado	X	
Recolha diferenciada de resíduos	X	
Manutenção dos dispositivos de recolha diferenciada.	X	
Participação em concursos / iniciativas no âmbito da Educação Ambiental	X	
Reutilização de materiais	X	
Participação nas atividades promovidas no âmbito da promoção da saúde na escola.	X	
Participação em atividades de voluntariado ambiental	X	
Sinalização de efemérides relacionadas com o ambiente	X	

Percentagem de atividades realizadas: 96% (27/28)

Percentagem de atividades não realizadas: 4% (1/28)

## 18 - Biblioteca Escolar

O plano anual de atividades foi pensado em torno de 4 domínios, a saber: Currículo, literacias e aprendizagem; Leitura e literacia; Projetos e parcerias; e, Gestão da biblioteca escolar.

Domínios	Atividades	Realizada (sim/não)	Justificação no caso de não ter sido realizada	Objetivos atingidos (sim/não)	Justificação no caso de não terem sido atingidos
Domínio A: Currículo, literacias e aprendizagem	Apoiar os alunos na elaboração de trabalhos das diferentes disciplinas.	sim		sim	
	Apoiar os alunos no uso das diferentes ferramentas digitais.	sim		sim	
	Apoiar os alunos na elaboração de trabalhos das diferentes disciplinas.	sim		sim	
Domínio B: Leitura e literacia	Acompanhamento e aconselhamento aos leitores.	sim		sim	
	Encorajamento à participação em eventos, iniciativas e programas de leitura.	sim		sim	
	Divulgação de títulos	sim		sim	

	Recomendações de leitura, associando vários tipos de linguagem (verbal, visual, musical, cinematográfica, ...).	sim		sim	
Domínio C: Projetos e parcerias	Celebração do Halloween e do "Día de los muertos"	sim		sim	
	Dia de São Valentim e da amizade	sim		sim	
	Dia internacional do livro e dos direitos de autor	não	impedimento dos proponentes/ dinamizadores internos	não	
	Portal das Emoções	sim		sim	
	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	sim		sim	
	Participação no concurso concelhio de leitura.	sim		sim	
	Jornal Ecos/Newsletter	sim		sim	
	Cientificamente Provável	não	Verba de transporte não atribuída atempadamente	não	Sem verba para transporte
	Formação/ Reunião Interconcelhias	sim		sim	

	Transição dos alunos do 1º Ciclo para 2º Ciclo	sim		sim	
	Spelling Bee	sim		sim	
	Biografias Cientistas	sim		sim	
	Mala Encantada	sim		sim	
	Vamos conhecer o Gato Leitor?	sim		sim	
Domínio D: Gestão da biblioteca escolar	Aperfeiçoamento e tratamento dos recursos a divulgar pela BE.	sim		sim	
	Atualização da página de Facebook da BE.	não	Priorização de outras áreas de atuação	não	
	Melhoria gráfica no website da BE.	não	Priorização de outras áreas de atuação	não	
	Elaborar/atualizar o plano de melhoria	sim		sim	
	Elaborar o relatório do plano de melhoria	sim		sim	

	Participar em reuniões com os órgãos e com os docentes dos diferentes departamentos de forma a colaborar, elaborar e implementar as várias planificações e atividades	sim		sim	
	Reuniões informais com a diretora do agrupamento para partilhar dificuldades e sucessos para divulgar recursos e sugerir projetos	sim		sim	

A Taxa de consecução de atividades foi de 83% (20/24 atividades).

### 19 - Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA)

Educação Pré-escolar						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	Lixo&Arte	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
2	Profissões ( Projeto de Artes na Escola) Contribuição para a execução do projeto do agrupamento "Sab-a-arte"	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
3	Projeto de meditação "Sou e Estou Aqui e Agora"	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
4	PES-Promoção e Educação para a saúde: Sessões com técnicos de saúde; Dia da Alimentação ; Hortas Biológicas; Escovagem de dentes/e outras atividades	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
5	Plano Nacional de Leitura Ouvir e explorar histórias; - Criar histórias com situações imaginárias - Memorizar; dramatizar;	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	

	poemas, lengalengas, etc. - Elaboração de uma história coletiva pelos alunos -Semana da leitura/poesia "Dia Mundial do Livro"					
6	Projeto "Mãos à Obra- EquipaVerde"	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
7	Educação Ambiental para a Sustentabilidade e Biodiversidade Tema/ atividades a desenvolver em articulação com o 1º ciclo	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
8	Comemoração do Dia do leite escolar	24/09/2022	1º	Sim	Sim	
9	Comemoração do Dia do Idoso	30/09/2022	1º	Sim	Sim	
10	Comemoração do Dia do Animal	4/10/2022	1º	Sim	Sim	
11	Comemoração Dia da Alimentação Heróis da fruta -	14/17 Outubro 5 semanas a iniciar dia 17	1º	Sim	Sim	
12	Dia das acessibilidades	20/10/2022	1º	Sim	Sim	
13	Halloween - Dia das Bruxas	31/10/2023	1º	Sim	Sim	
14	Simulacro "A Terra Treme" exercício público de sensibilização para o risco sísmico	5/11/2022	1º	Sim	Sim	
15	S. Martinho/ Magusto	11/11/2022	1º	Sim	Sim	
16	Dia Internacional da Tolerância	16/11/2022	1º	Sim	Sim	
17	Dia Nacional do Pijama - Direitos das crianças	21/11/2022	1º	Sim	Sim	
18	Dia da Ciência	24/11/2022	1º	Sim	Sim	
19	Comemoração da época natalícia	16/12/2022	1º	Sim	Sim	
20	Os Reis	6/01/2023	1º	Sim	Sim	
21	Projeto "Mira a Terra" - Visita ao Moinho de Vento	11/01/2023	1º	Sim	Sim	
22	Projeto "Mira a Terra" - "Uma Árvore Contou-me"	25/01/2023	1º	Sim	Sim	
23	S.Valentim	14/02/2023	2º	Sim	Sim	
24	Carnaval	17/02/2023	2º	Sim	Sim	

25	Dia da Proteção Civil	1/03/2023	2º	Sim	Sim	
26	Dia da Mulher	8/03/2023	2º	Sim	Sim	
27	Dia do Pai	17 a 20/03/2023	2º	Sim	Sim	
28	Comemoração do Dia Mundial da Árvore/Floresta/Poesia	21/03/2023	2º	Sim	Sim	
29	Dia Mundial da Água - Visita ao Parque das Águas Boavista dos Pinheiros	22/03/2023	2º	Sim	Sim	
30	Comemoração da Páscoa	30 a 31/03/2023	2º	Sim	Sim	
31	Dia Mundial da Terra; Dia Mundial do Livro;	21/04/2023	2º	Sim	Sim	
32	25 de abril	24/04/2023	2º	Sim	Sim	
33	Dia da Mãe	5 a 8/05/2023	2º	Sim	Sim	
34	Semana da Europa 9- Dia da Europa	8 a 12/05/2023	2º	Sim	Sim	
35	Visita de estudo ao Zoomarine	17/05/2023	2º	Sim	Sim	
36	"Dia da Espiga"- Prova de Orientação	18/05/2023	2º	Sim	Sim	
37	Dia Mundial da Criança	1/06/2023	2º	Sim	Sim	
38	Dia do Ambiente -- Piquenique linguístico	5/06/2023	2º	Sim	Sim	
39	Dia dos Oceanos	7/06/2023	2º	Sim	Sim	
40	Época Balnear /Zambujeira	26 a 30/06/2023	2º	Sim	Sim	

A taxa de consecução de atividades foi de 100% (40/40 atividades).

1º Ciclo						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	Comemoração de efemérides e festividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween</li> <li>• Christmas</li> <li>• Pancake day</li> <li>• St. Patrick's Day</li> <li>• Mother's Day</li> <li>• Father's Day</li> <li>• Easter</li> </ul>	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	

2	Projeto "Mãos à Obra- EquipaVerde"	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
3	Lixo&Arte ( Contribuição para a execução do projeto do agrupamento "Sab-a-arte")	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
4	Projeto de meditação "O Tempo da Calma"	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
5	Promoção e Educação para a saúde: Sessões com técnicos de saúde; Dia da Alimentação ; prova de Orientação; Hortas Biológicas; Escovagem de dentes e realização do bochecho com flúor e outras atividades	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
6	Plano Nacional de Leitura Ouvir e explorar histórias; - Criar histórias com situações imaginárias - Memorizar poemas, lengalengas, etc. - Elaboração de uma história coletiva pelos alunos - Baú de livros -Semana da leitura - Concurso de leitura Odemira a Ler+ - Participação em concursos - Declamação de poesias - Concurso de soletração	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
7	Dia do Leite Escolar	29/09/2022	1º	Sim	Sim	
8	Dia do Idoso	30/09/2022	1º	Sim	Sim	
9	Dia do animal	4/10/2022	1º	Sim	Sim	
10	Dia da alimentação	14/10/2022	1º	Sim	Sim	
11	Dia da alimentação	17/10/2022	1º	Sim	Sim	
12	Dia das acessibilidades	20/10/2022	1º	Sim	Sim	
13	Dia das bruxas/Halloween	28/10/2022	1º	Sim	Sim	

14	Dia das bruxas/Halloween/Bolinho, bolinho	31/10/2022	1º	Sim	Sim	
15	Magusto	11/11/2022	1º	Sim	Sim	
16	Dia Internacional dos Direitos das Crianças/Dia do pijama	18/11/2022	1º	Sim	Sim	
17	Dia Internacional dos Direitos das Crianças/Dia do pijama	20/11/2022	1º	Sim	Sim	
18	Dia da Ciência	24/11/2022	1º	Sim	Sim	
19	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	2/12/2022	1º	Sim	Sim	
20	Comemoração do Natal	16/12/2022	1º	Sim	Sim	
21	Dia de Reis	6/01/2023	1º	Sim	Sim	
22	Semana das profissões	16 a 20 /01/2023	1º	Sim	Sim	
23	Dia da Internet Mais Segura	8/02/2023	2º	Sim	Sim	
24	Dia de S. Valentim	14/02/2023	2º	Sim	Sim	
25	Carnaval	17/02/2023	2º	Sim	Sim	
26	Dia da Proteção Civil	1 e 3 /03/2023	2º	Sim	Sim	
27	Números e Letras	14/03/2023	2º	Sim	Sim	
28	Campeonato Nacional de jogos Matemáticos*	24/03/2023	2º	Sim	Sim	
29	Dia do Pai	17/03/2023	2º	Sim	Sim	
30	Semana da Primavera (Dia Mundial da árvore e da Poesia)	20 a 24/03/2023	2º	Sim	Sim	
31	Roteiro" Mira a Terra "A Floresta vai à escola"	24/03/2023	2º	Sim	Sim	
32	Dia da Terra	21/04/2023	2º	Sim	Sim	
33	Prova de Orientação "A Liberdade passa aqui" (Comemoração do Dia da Terra e do 25 de abril)	22/04/2023	2º	Sim	Sim	
34	Dia da Liberdade (25 de abril)	24 e 25/04/2023	2º	Sim	Sim	
35	Roteiro" Mira a Terra "Insetos Atrás do Prato"	28/04/2023	2º	Sim	Sim	

36	Dia da Mãe	5/05/2023	2º	Sim	Sim	
37	Semana da Europa	8 a 12/05/2023	2º	Sim	Sim	
38	Dia da Europa	9/05/2023	2º	Sim	Sim	
39	Dia da Criança	1/06/2023	2º	Sim	Sim	
40	Piquenique Ecolinguístico (Comemoração do Dia do Ambiente/Piquenique Linguístico)	5/06/2023	2º	Sim	Sim	
41	Festa de final de ano letivo	29/06/2023	2º	Sim	Sim	
42	Visita de Estudo ao ZooMarine	30/06/2023	2º	Sim	Sim	

A taxa de consecução de atividades foi de 100% (42/42 atividades).

2º Ciclo/3º Ciclo						
	Nome da Atividade	Data	Semestre	Realizada	Objetivos Atingidos	Não Realizada Devido:
1	Multiatividades de Ar Livre: tiro com arco, BTT e orientação	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
2	- Rastreamento do Índice de Massa Corporal. - Sessões de esclarecimento sobre Promoção e Educação para a Saúde. - Atividade física: passeios de BTT.	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
3	Jornal escolar	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
4	10 minutos a ler	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
5	Kamishibai	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
6	Sinalização de efemérides	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
7	Exposição dos trabalhos de pesquisa	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	

8	Saídas de campo	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
9	Pesquisa de Informação e organização de exposições temáticas e atividades lúdicas.	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
10	Utilização de plataformas e ferramentas digitais	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
11	Competições Nacionais de Matemática: Canguru Matemático Sem Fronteiras, SuperTmatik, Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
12	Campeonato de Cálculo Mental	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
13	Clube Eco-escolas / Cientistas ambientais / Ciência Viva	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
14	Clube de Xadrez	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
15	Projeto Rios / Rede Escolas pela Água	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
16	Apps for Good	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
17	Ações de sensibilização sobre Segurança Online	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
18	Desafios SeguraNet	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
19	Exposição de trabalhos dos alunos	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
20	Reuniões de departamento	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
21	Reuniões de trabalho colaborativo	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
22	Observação de aulas/trabalho colaborativo	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
23	Visita de estudo - Quake	Durante o Ano Letivo	Ao longo do Ano Letivo	Sim	Sim	
24	Dia Europeu do Desporto nas Escolas	30/09/2022	1º	Sim	Sim	
25	Torneio Escolar Futsal	19/10/2022	1º	Sim	Sim	
26	Dia Europeu das Línguas	26/09/2022	1º	Sim	Sim	
27	Dia das acessibilidades - Associação Salvador	20 e 25/10/2022	1º	Sim	Sim	

28	Dias Erasmus+: - exposição de fotografias/vídeos sobre as mobilidades efetuadas no ano letivo anterior.	13 e 14/10/2022	1º	Sim	Sim	
29	Celebração do Halloween e do "Día de los muertos": decoração das portas das salas de aula, pinturas faciais, músicas <i>horripilantes</i> concurso de leques alusivos às duas efemérides	De 24/10/2022 a 4/11/2022	1º	Sim	Sim	
30	O 5 de Outubro	5/10/2022	1º	Sim	Sim	
31	Dia da Alimentação - O papel do pão ao longo da História	16/10/2022	1º	Sim	Sim	
32	Dia das Acessibilidades	25/10/2022	1º	Sim	Sim	
33	Torneio de Badminton -Escola	16/11/2022	1º	Sim	Sim	
34	Megas (sprint; lançamento; salto)	23 e 25/11/2022	1º	Sim	Sim	
35	Corta-mato dos Direitos das Crianças	30/11/2022	1º	Sim	Sim	
36	Corrida dos Testemunhos dos Direitos Humanos	7/12/2022	1º	Sim	Sim	
37	Torneio Professores Vs Alunos (Futsal e Basquetebol)	16/12/2022	1º	Sim	Sim	
38	Comemoração do Natal - Decorações de Natal; - Festa de Natal com apresentações de música, dança, canções. *	16/12/2022	1º	Sim	Sim	
39	Atividades de Natal (elaboração e exposição de postais de Natal, decoração de uma árvore de Natal com mensagens natalícias e de Ano Novo, possível gravação de um vídeo com mensagens natalícias nas várias línguas para divulgar nas redes sociais do AE)	12 a 16/12/2022	1º	Sim	Sim	
40	Restauração da Independência	1/12/2022	1º	Sim	Sim	
41	Torneio Ténis de Mesa -Escola	25/01/2023	1º	Sim	Sim	
42	Carnaval: Audição de música de Carnaval; Dança livre e orientada;	13 a 17/02/2023	2º	Sim	Sim	

	Aprendizagem de canções alusivas à época; Desfile de Carnaval dia 17 de fevereiro; Outras. *					
43	Gincana Rodoviária	8/02/2023	2º	Sim	Sim	
44	St. Valentine's Day/Dia da amizade: Correio da Amizade: (criação de um mural com frases alusivas à efeméride, na língua portuguesa, inglesa e espanhola)	De 6 a 17/02/2023	2º	Sim	Sim	
45	Dia da Internet Segura	7/02/2023	2º	Sim	Sim	
46	Torneio Professores Vs Alunos (Futsal e Basquetebol)	31/03/2023	2º	Sim	Sim	
47	Semana da Matemática e das Ciências Experimentais	13 -17/03/2023	2º	Sim	Sim	
48	As nossas Rainhas	8/03/2023	2º	Sim	Sim	
49	Comemoração do Dia Mundial da Atividade Física- BTT (Saboia - Totenique) e Pequena Caminhada em Totenique	19/04/2023	2º	Sim	Sim	
50	Dia Internacional do Livro e dos direitos de autor - criação de cartazes ou balões com excertos de poemas ou citações de autores.	28/04/2023	2º	Não	Não	Impedimento dos proponentes/dinamizadores internos.
51	"25 de abril" - viagem ao dia	25/04/2023	2º	Sim	Sim	
52	Prova de Orientação	17/05/2023	2º	Sim	Sim	
53	Comemoração do Dia da Europa (Balões com mensagens em várias línguas, gravação de um vídeo com a mensagem e criar um QRCode com o vídeo.)	9/05/2023	2º	Sim	Sim	
54	Visita ao Centro de Ciência Viva do Algarve e ao Laboratório de Biotecnologia Vegetal UAlg	10/05/2023	2º	Sim	Sim	
55	Dia da Europa	9/05/2023	2º	Sim	Sim	
56	Sarau Gímnico	14/06/2023	2º	Sim	Sim	
57	- Atividade de Final de Ano. * - Exposição final de Trabalhos.	12 a 14/06/2023	2º	Sim	Sim	

58	Festa de Encerramento do Ano Letivo	16/06/2023	2º	Sim	Sim	
59	Dia Eco-Escolas	6/06/2023	2º	Sim	Sim	
60	Quizizz "Interculturalidade"	13/06/2023	2º	Sim	Sim	

A taxa de consecução de atividades foi de 98% (59/60 atividades).

## 20 - Desporto Escolar

Atividades realizadas do Desporto Escolar				
Modalidade	Nome/Identificação da Atividade	Semestre	Participantes	
			Professores	Alunos
BTT e Multiatividades	Dia Europeu do Desporto na Escola - BTT e Atividades no Campo de Futebol da Junta	1º	2	52
BTT	Passeio de bicicleta	1º e 2º	2	23
Futsal	Torneio Escolar de Futsal	1º	2	22
Atletismo	Corta-Mato (Escolar Distrital)	1º e 2º	2	36 – Escolar 22 – Distrital
Atletismo	Megas (Escolar, Concelhio, Distrital e Nacional)	1º e 2º	2	58 – Escolar 18 - Concelhio 18- Distrital 1 - Nacional

Badminton	Torneio de Badminton	1º	2	14
Basquetebol / Futsal	Torneio Professores Vs Alunos (9º ano)	1º	4	15
Ténis de Mesa	Torneio Ténis de Mesa	1º	2	8
BTT	Gincana Rodoviária	2º	2	22
BTT	Dia Mundial da Atividade Física	2º	2	26
Orientação	Prova de Orientação	2º	2	32
Voleibol / Futsal	Torneio Professores Vs Alunos (9º ano)	2º	8	9

Modalidade	1º Encontro		2º Encontro		3º Encontro	
	Participantes		Participantes		Participantes	
	Prof.	Alunos	Prof.	Alunos	Prof.	Alunos
Badminton	0 (*)	0 (*)	1	7	0 (**)	0 (**)
Desporto sobre Rodas	----	----	----	----	----	----
Ténis de Mesa	1	6	1	12	1	6

**\*greve dos professores      \*\*falta de transporte da câmara municipal**

Os objetivos foram cumpridos.

O desporto sobre rodas, apesar de haver propostas ao nível regional, para realização de diversas atividades, estas continuam a ser de forma interna. Neste ano letivo ainda não decorreram atividades externas, no entanto, em contexto da escola, realizaram-se 18 atividades de BTT.

**Destaques:**

Pelo segundo ano consecutivo, temos de destacar o empenho de diversos alunos, nas atividades complementares do Desporto Escolar, nomeadamente, os MEGAS e o Corta-Mato, onde a nossa escola conseguiu diversas medalhas e voltou a marcar presença nos Nacionais. Também ao nível dos grupos equipa, conseguimos marcar presença nos distritais e nos regionais de ténis de mesa, por diferentes escalões.

**Pontos negativos:**

Este ano, o grupo equipa de Badminton, não se fez representar nos distritais, nem nos regionais, muito por culpa das duas ausências, nos torneios entre escolas do Concelho. Em 3 Torneios, a nossa escola faltou a 2, o que impossibilitou apurar quaisquer alunos. No primeiro Torneio, houve greve de professores na nossa escola e no 3º Torneio, os alunos não tiveram transporte da Câmara, alegando esta, falta de comunicação interna.

Saboia, 18 de julho de 2023