

ECOS
N.º 41

Junho
2019

Jornal
do Agrupamento
de Escolas

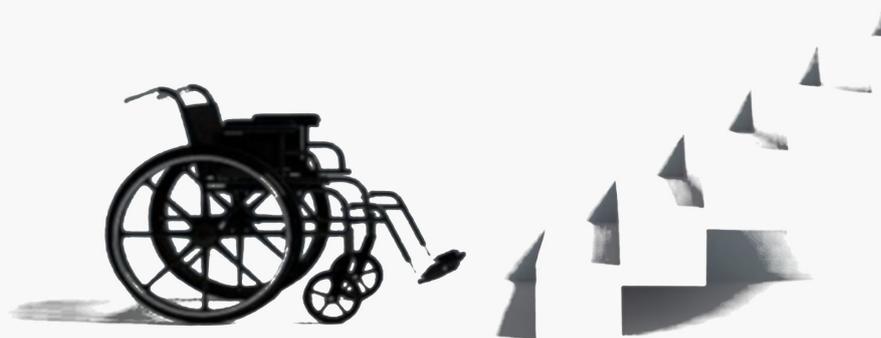
DEFICIENTES

são os lugares que não

SÃO

acessíveis a todas

AS PESSOAS!



página
internet



ecos edição eletrónica

facebook



EDITORIAL

Caros leitores, sejam bem-vindos ao regresso do nosso/vosso jornal escolar ECOS na sua edição 41, no final de mais um ano letivo.

Esperamos com este regresso dar-vos a conhecer alguns dos acontecimentos e atividades que ocorreram um pouco pelos diferentes níveis de ensino e escolas que constituem este agrupamento. Voltamos com muitas notícias referentes à diversidade do trabalho realizado durante este ano letivo. Esperamos que continuem a ser do vosso agrado.

Desejamos a todos os leitores e leitoras umas ótimas FÉRIAS e ... BOAS leituras para todas e para todos!

FICHA TÉCNICA

Responsáveis pela Edição:

- Coordenadora da BE
- Departamentos de Lín., Exp., CSH, MCE, 1.º Ciclo e Pré-escolar
- Equipa PTE

Impressão:

- Reprografia da EB de Sabóia n.º 1

Colaboradores:

- Turmas: pré escolar, 1º Ciclo, 5ºA, 6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA

- Professores(as) Amélia Pais, Artur Afonso, José Ribeiro, Patrícia Pais, Marco Amaro, Manuela Mendonça, Camila Lopes, Sandriona Mendes, Sandra Soares.

Tiragem:

- 50 exemplares / junho de 2019





O Halloween no Agrupamento de Escolas de Saboia

Nas duas últimas semanas de outubro viveram-se acontecimentos assustadores nas várias escolas do Agrupamento. Em algumas portas das salas de aula da escola sede surgiram morcegos negros como uma noite sem luar, monstros cujas feições repudiariam as suas próprias mães, abóboras com dentes capazes de transformar em sopa qualquer coisa que abocanhassem, aranhas que teciam um destino fatal a quem ousava tocar-lhes, múltiplos avisos de perigo em sinistra cumplicidade com convites a entrar, cenas de crimes violentos pintalgadas de sangue, olhos que tudo viam, fantasmas que ninguém conseguia ver e até um esqueleto com vergonha da sua descarnada nudez. Nas escolas do 1.º ciclo a situação não era muito melhor: bruxas pendiam das janelas e gravitavam como que por magia, gatos pretos esgueiravam-se por entre os livros, para assombro de quem os vislumbra-va, e até os vampiros e os monstros de Frankenstein se sentiam livres para saírem dos romances e vaguearem pelas paredes das salas, talvez em busca de sangue novo.

Curiosamente, nenhuma entidade competente na área da proteção civil ou do sobrenatural foi chamada a intervir para pôr cobro a esta situação. E não, não se tratou de negligência, pois percebeu-se que tudo se encontrava devidamente enquadrado e justificado pelo espírito do *Halloween*.

As origens desta celebração remontam a tempos anteriores à era cristã, quando os povos celtas que habitavam aquilo que hoje são os territórios da Irlanda, da Grã-Bretanha e do norte de França celebravam o novo ano, no primeiro dia de novembro. Era esta data que marcava o final do verão e das colheitas e o início do período da escuridão, muitas vezes associada ao inverno, quando a fragilidade da vida humana era bem mais evidente. Havia a crença que, na noite que antecedia o novo ano celta, a fronteira invisível que separava os vivos dos mortos se encontrava especialmente permeável, o que permitia que os espíritos destes últimos regressassem ao mundo dos que ainda viviam. As almas não se faziam rogadas e criou-se um festival que assinalava essa visita

anual – o *Samhain*. Os druidas acreditavam que este período de mais estreita ligação entre os mundos físico e espiritual propiciava um maior acerto nas suas profecias e, por conseguinte, melhores conselhos e orientações dirigidos à comunidade, particularmente durante os invernos rigorosos. As celebrações assinalavam-se através de enormes fogueiras sagradas – as *bonfires* – em que eram sacrificados animais e queimados produtos agrícolas, com o intuito de agradar às divindades celtas que idolatravam. Havia também o hábito de se usarem peles de animais e até as suas cabeças como indumentárias nestas noites, ao mesmo tempo que se faziam vaticínios a propósito das vidas dos elementos da comunidade. Após as festividades, cada família reacendia a fogueira do seu lar com as brasas da *bonfire*, como forma de assegurar um inverno mais auspicioso.

Atualmente é sobretudo nos Estados Unidos que as celebrações do *Halloween* são mais exuberantes e interessantes, sobretudo porque resultam dos contributos das tradições europeias trazidas pelos imigrantes das nações do Reino Unido, das próprias festividades próprias do Império Romano, das Cristãs e até dos rituais esotéricos dos índios norte-americanos. A crescente globalização a que assistimos desde há algumas décadas propiciou a disseminação dessa tradição por quase todo o mundo, tendo a mesma encontrado bom acolhimento em países como Portugal, muito recetivos à importação de práticas específicas da cultura anglo-americana. E nisso os professores de Inglês terão, sem dúvida, a sua parte de responsabilidade.



Marco Amaro, professor de Inglês do 3.º ciclo

ALGUMAS ATIVIDADES...

No âmbito da disciplina de Educação para a Cidadania, fizemos uma campanha no mês de novembro para o Orçamento Participativo da freguesia de Saboia. Elaborámos folhetos e distribuímos-os pela população para que fosse construído um **mini campo de jogos** na nossa escola. Embora não tenha ganho a nossa proposta, gostaríamos de agradecer os votos e dizer que vamos continuar a tentar!

A todos os que votaram em nós, o nosso **MUITO OBRIGADO!**

Os alunos do 3º e 4º ano de Saboia



Trabalhámos as obras “**A Bruxa Mimi e o Dragão da Meia Noite**” de Korky Paul e Valerie Thomas e “**A maior flor do mundo**” de José Saramago. Em grupo, desenhámos no quadro a Bruxa Mimi e construímos uma flor enorme, que está em exposição na Feira do Livro.

Aconselhamos a todos a leitura destes livros, porque gostámos muito deles.

Os alunos do Pré Escolar e do 3º e 4º ano de Saboia



A 20 de novembro comemorámos o Dia do Pijama.

Foi um dia muito entusiasmante em que realizámos muitas atividades relacionadas com o livro “A Pedra Falante” e dançámos ao som dos D.A.M.A. com a música “Veste o pijama”. A nossa escola JI / E.B.1 enviou 125€ para as crianças da Missão Pijama.

Agradecemos a todos os que contribuíram!



No dia 6 de dezembro fomos a uma visita de estudo à **Natalândia**, no Zoo de Lagos com o Pré Escolar e o 1º e



2º ano de Saboia e adorámos! Divertimo-nos muito. Vimos muitos animais, brincámos nos insufláveis, fizemos pinturas faciais, assistimos a uma peça de teatro chamada "A Raposa e o Corvo", de Jean de La Fontaine, escrevemos uma carta ao Pai Natal e no final ele deu-nos uma prendinha.

Desejamos a todos um Feliz Natal!



KID'S ATHLETICS

No passado dia 16 de janeiro a nossa escola foi a anfitriã do Torneio Kid's Athletics Concelhio, que contou com a presença de alunos do 5.º e 6.º anos vindos dos 5 agrupamentos de escolas do concelho de Odemira. Assim, participaram 60 alunos neste evento que incluiu provas de corrida, salto e lançamento, e que foi organizado e dinamizado pela Associação de Atletismo de Beja.

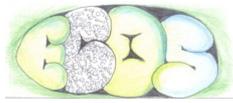


Ao longo de todo o torneio reinou um ambiente harmonioso e divertido, onde a competição e a vontade de ganhar estiveram sempre presentes.

Relativamente à classificação dos nossos alunos, as turmas do 5.º e 6.º anos ficaram em 5.º e 4.º lugar, respetivamente.

Muitos parabéns...





MEGASPRINTER

No dia 12 de março do presente ano, teve lugar em Odemira o MegaSprinter, no qual, a nossa escola contou com 25 atletas nos diversos escalões.

Foi certamente um dia para recordar, pois a satisfação dos alunos foi enorme, pela participação, convívio e animação que este evento proporcionou.

Todos os alunos foram audazes, competiram com determinação e coragem em busca do melhor resultado, e no final o saldo só pode ser positivo.

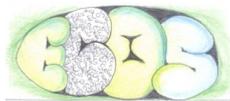
Quanto às classificações mais significativas, obtivemos o 3º lugar do Leandro Lourenço no salto em comprimento, o 3º lugar do Rafael Francisco no lançamento do peso, o 4º lugar da Beatriz Silva no salto em compri-



mento, o 5º lugar da Caetana Coutinho nos 1000 metros e também o 5º lugar nos 1000m do João Lourenço.

Mais uma vez... parabéns a todos!





Alimentos sem juízo!

A é a abóbora, que anda sempre na obra.
 B é a bolacha, que namora com uma borracha.
 C é o cacau, que anda sempre com cara de mau.
 D é o damasco, que está a ser comido pelo Vasco.
 E é o empadão, que é um malandrão.
 F é o feijão, que está num pão.
 G é a groselha, que alimenta a abelha.
 H é a hortaliça, que vai sempre à missa.
 I é o iogurte, que toda a gente curte.
 J é a jardineira, que é muito porreira.
 K é o kiwi, que é o melhor que já comi.
 L é o leite, que é melhor que o azeite.
 M é a maçã, que tem um fã.
 N é a noz, que não tem voz.
 O é o ovo, que é novo.
 P é o pepino, que é muito fino.
 Q é queijo, que merece um beijo.
 R é a romã, que não gosta de lã.
 S é a sopa, que é muito louca.
 T é o tomate, que é bom com chocolate.
 U é a uva, que está à chuva.
 V é o vinho, que te deixa malquinho.
 W é o waffle, que é muito simples.
 X é vinho xerez, não o bebas todo de uma vez.
 Y é o "Yoco", que me sabe a pouco.
 Z é o queijo zamorano, que cheira aos pés de um fulano.

Adaptação do poema *Abecedário sem Juízo*, de Luísa Ducla Soares, por Diogo Silva (5.º A), alusivo à Semana da Alimentação

Advérbios

Depressa, devagar,
 Depressa, devagar...
 Ou fico em casa
 Ou vou passear.

Depressa, devagar,
 Depressa, devagar...
 Ou oiço música
 Ou vou estudar.

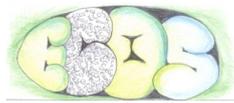
Depressa, devagar,
 Depressa, devagar...
 Ou fico no chão
 Ou ponho-me a voar.

Depressa, devagar,
 Depressa, devagar...
 Ou fico feliz
 Ou fico a chorar.

Depressa, devagar,
 Depressa, devagar...
 Ou fico calada
 Ou ponho-me a falar.

Depressa, devagar,
 Depressa, devagar...
 Ou fico quieta
 Ou vou nadar.

Adaptação do poema *Sim ou Não?*, de Luísa Ducla Soares, por Margarida Eugénio (6.º A)



Cartazes elaborados na disciplina de TIC, pelos alunos do 7º e 8º ano, no âmbito do conteúdo "Imagem e vídeo: edição/ manipulação de imagem".

Os temas foram escolhidos pelos alunos, a partir domínios sugeridos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Não seja responsável pelo fim.
Se conduzir, não beba!

Bons momentos com amigos, conversas, música, álcool, 112... Fim!

Trabalho elaborado por:
Rodrigo Afonso, 8ºA

LINHA DE APOIO À VÍTIMA
DIA ÚTIS DAS 9H - 21H
116 006

O PERIGO JÁ NÃO MORA AO LADO...
ESTÁ DENTRO DE CASA... DA TUA CASA, É TEU CONVIDADO.

TRABALHO ELABORADO POR: AFONSO CHETA, 8ºA

Olha, o racismo desclora e diminui...

Africano Europeu

Americano Asiático

Racista

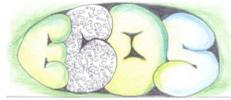
Trabalho elaborado por:
Jéssica Nobre, 8ºA

NÃO
A VIOLÊNCIA NO NAMORO!

QUEM TE AMA
NÃO TE AGRIDE

Enquanto espero pelo
anel no dedo, uso
uma marca no pulso...

Trabalho elaborado por: **Lara Cortes, 8ºA**



Tu és...

- Homossexual 
- Heterossexual 
- Lésbica 
- Bissexual 
- Transexual 

Pessoa 



Trabalho elaborado por: Catarina Azevedo, 8ªA

DEFICIENTES

são os lugares que não

SÃO

acessíveis a todas

AS PESSOAS!



Trabalho elaborado por: Gabriel Coelho, 8ªA

Até quando continuaremos a esticar esta corda?



Trabalho elaborado por: Simão Dias, 8ªA



A intolerância à religião é crime!



Podemos ter...
religiões diferentes,
mas temos de ter...
direitos iguais!



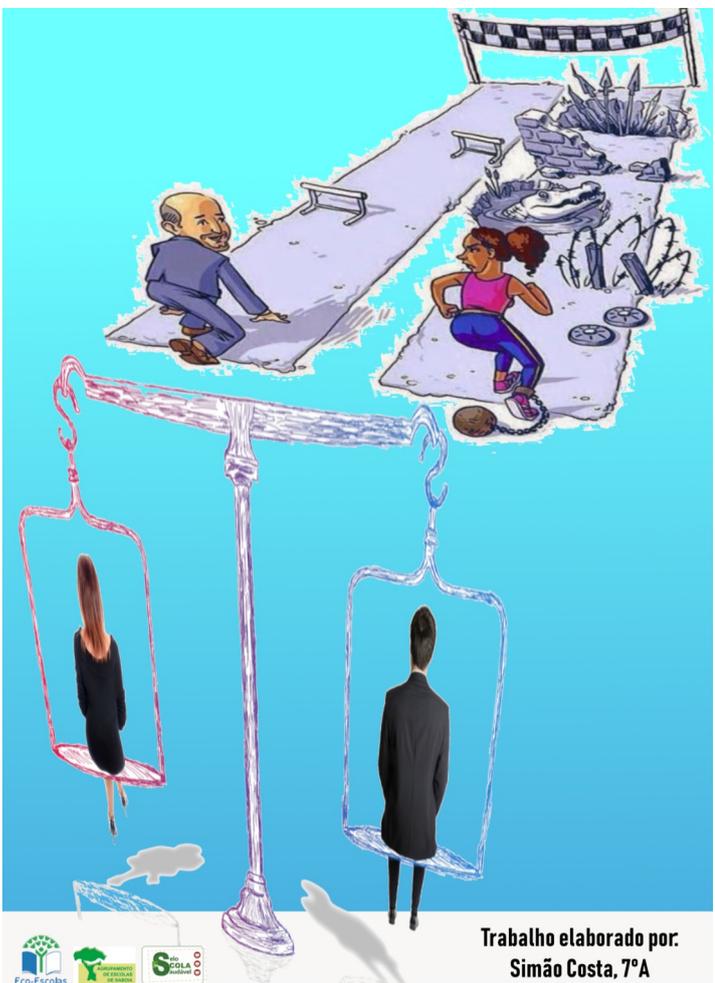
Trabalho elaborado por: Catarina Lourenço, 8ªA



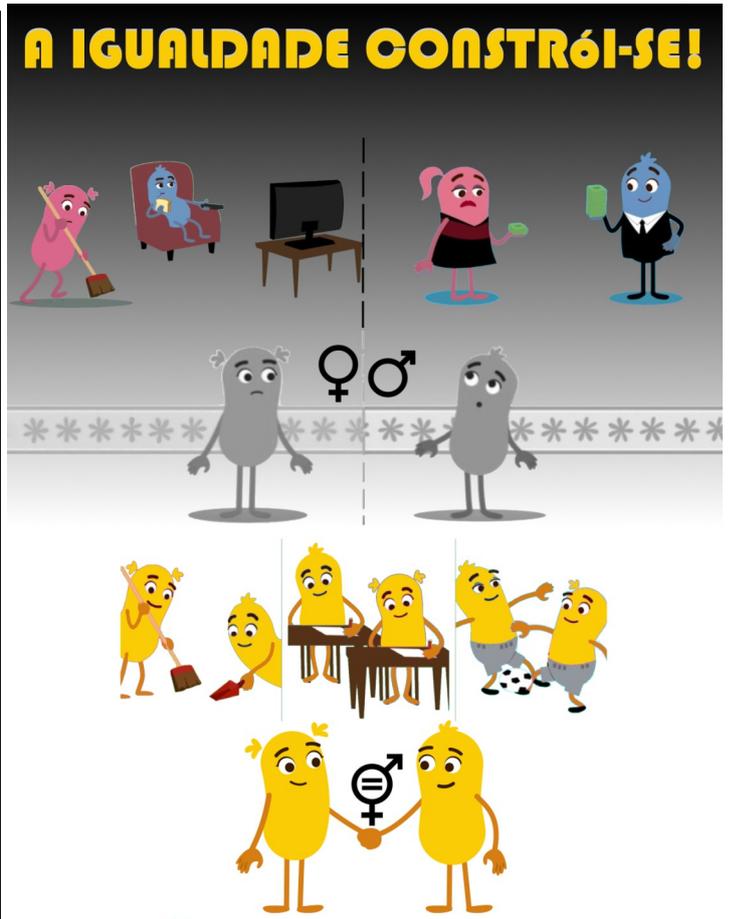
Trabalho elaborado por: Diogo Lourenço, 7ª A



Trabalho elaborado por: Inês Coutinho, 7ª A



Trabalho elaborado por: Simão Costa, 7ª A

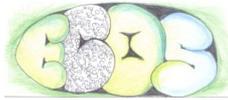


Trabalho elaborado por: Mafalda Dias, 7ª A



Trabalho elaborado por: Pedro Paulino, 7ª A





Justiça? Imparcialidade? Igualdade?

Trabalho elaborado por: Janik Brück, 7ªA

A luta pela igualdade é responsabilidade de todos os géneros!

Trabalho elaborado por: Iris Silva, 7ªA

É já tempo de construir um mundo
onde o género dominante seja a
igualdade...

Trabalho elaborado por: Paul Brück, 7ªA

Trabalho elaborado por: Daniela Soares, 7ªA

Trabalho elaborado por: Merlin Venâncio, 7ªA



1.º Ciclo de Santa Clara-a-Velha

"Ano Nacional da Colaboração"



O carnaval já passou mas como a colabora-

ção deve existir sempre, hoje também é dia . No carnaval decidimos ir de espantalhos e fomos visitar o novo espaço sénior, "A Casinha da Aldeia" e pedimos àquelas pessoas sábias que nos ajudassem a fazer uns passarinhos em tecido, para as crianças colocarem nos chapéus. E logo a ajuda se transformou em trabalhos lindos!!!

As crianças quiseram retribuir e cada uma desenhou, pintou e recortou um casalinho que juntamente com um trabalho coletivo que foi um quadro de papel e tecidos, com um casal fofinho, oferecemos! Queremos agradecer a quem fez os passarinhos e a quem direta ou

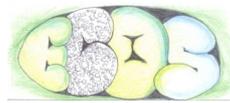


indiretamente ajudou como conseguiu porque sabemos que as mãozinhas começam a doer e por vezes já não obedecem. Mas sabemos que no coração de cada pessoa que lá esteve, fica a partilha e partilhar é tão bom .

Obrigada à Telma que lá trabalha e se mostrou disponível para nós, sempre com um sorriso .

Missão cumprida!





ECO-CÓDIGO 2018/19

Se não queres que faça calor no inverno e frio no verão, vais ter de mudar as tuas atitudes perante esta situação.

Para continuares a respirar começa a reciclar!

Selvagens não são os animais que vivem na natureza, selvagens são os humanos que a destroem!

A natureza consegue-se reciclar! Mas... com plástico? Não vai dar!

Se queres ter uma boa alimentação, deixar a "Fast Food" é a tua obrigação.

Não jogaes lixo para o meio ambiente, não penses só no presente! Pensa também no futuro senão deixa de haver fruto maduro!

Se no planeta Terra queres estar, muito lixo tens de apanhar!

Se queres que haja peixes no mar, o lixo tens de apanhar!

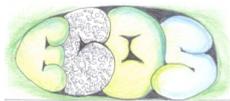


A biodiversidade é tudo o que precisamos de saber da vida

A pior guerra, é a guerra contínua contra a natureza.

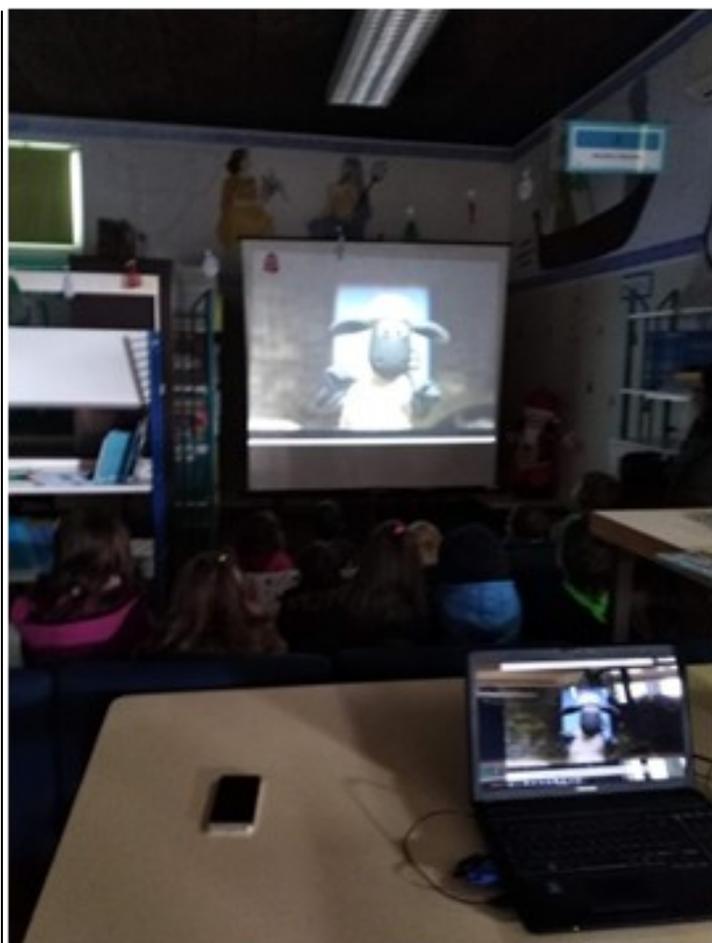
As emissões de dióxido de carbono vamos diminuir para as alterações climáticas prevenir.





Natal na Biblioteca

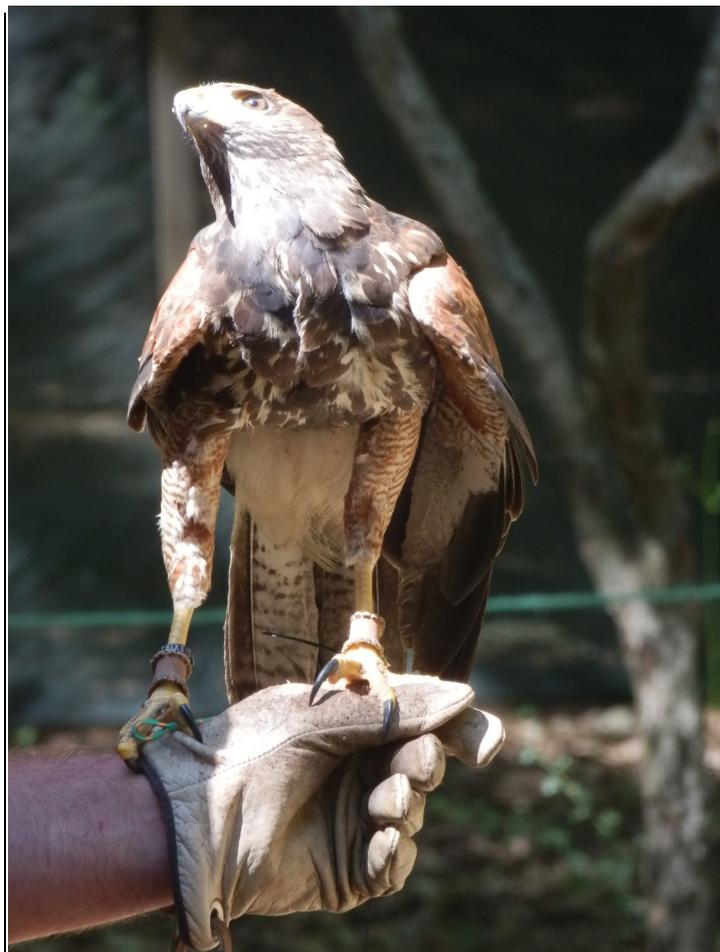
O Natal jchegou à Biblioteca do Agrupamento de Escolas de Saboia! No dia 30 de novembro, as crianças do Pré-escolar visualizaram um filme do Natal da Ovelha Choné, com direito a pipocas e a algodão doce!

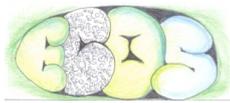


VISITA DE ESTUDO

No dia 22 de maio de 2019, realizou-se uma visita de estudo ao Centro de Recuperação do Lobo Ibérico e à Tapada Nacional de Mafra, com as turmas do 5.º ao 8.º anos, dinamizada pelo Clube dos Cientistas Ambientais.

Para além de termos observado animais lindos, tivemos a oportunidade de aprender sobre a apicultura e a importância das abelhas e ainda conhecer um pouco mais sobre algumas aves de rapina.





Um Minuto de Silêncio de Gratidão à Terra (I)

Pré-escolar e 1.º Ciclo de Saboia, juntos oferecendo à junta de freguesia os móveis de tsurus (origami de pássaros).

"Um Minuto de Silêncio de gratidão à Terra é uma iniciativa nacional organizada pela Associação Fazedores da Mudança em conjunto com todos os que pelo país se associam, e que decorreu no dia 22 de maio, Dia Internacional da Biodiversidade.

Agradecer à Terra por tudo o que tão generosamente nos dá para podermos viver e florescer enquanto humanos, resgatando um dos mais nobres sentimentos em cada um de nós –a Gratidão –, constitui um dos principais objetivos desta iniciativa."

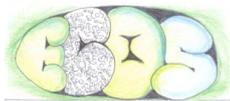




Um Minuto de Silêncio de Gratidão à Terra (II)

A Escola Básica de Luzianes-Gare participou em "Um Minuto de Silêncio de gratidão à Terra" iniciativa Nacional organizada pela Associação Fazedores da Mudança em conjunto com todos os que pelo país se associam, e que decorreu, ontem 22 de maio, Dia Internacional da Biodiversidade. Através deste Minuto de Silêncio entregamos na JFreguesia o móbil convidando todos a tomar consciência e a assumirmos o compromisso de fazer tudo o que está ao nosso alcance, adoptando comportamentos e modos de vida mais sustentáveis, para garantir que nós e as gerações futuras acedam à Saúde e ao Bem-Estar.





O projeto "Aprender Juntos com Erasmus+" surge no âmbito de um consórcio realizado entre o Município de Odemira (coordenador do projeto) e os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do concelho (Agrupamento de Odemira, Agrupamento de Saboia, Agrupamento de Colos, Agrupamento de Vila Nova de Milfontes, Agrupamento de S. Teotónio e Colégio Nossa Senhora da Graça) que lecionam o ensino regular.

Trata-se de um projeto de mobilidade para fins de aprendizagem de pessoal docente e não docente que pretende promover a aquisição de aptidões e competências a serem aplicadas e disseminadas nos seus estabelecimentos de ensino, com o objetivo de combater o insucesso e o abandono escolar precoce e reforçar a qualidade do ensino e a educação pré-escolar.

Projeto: Aprender Juntos com Erasmus+

Participante: Renata Nunes

Escola de origem: Agrupamento de Escolas de Saboia

Parceiro de acolhimento: Salaskoli, Kopavogur

Local: Kopavogur, Islândia

Data da mobilidade: 18 a 22 de fevereiro de 2019

Curso estruturado: Job shadowing

Duração: 30 horas

A Salaskoli é constituída apenas por um edifício onde estão os alunos do ensino elementar, do 1.º ao 10.º ano. Os horários funcionam das 8h10m às 13h 30m para o 1.º ciclo e das 8h10m às 13h 50 m para o 2.º e 3.º ciclos, sendo que este último é constituído por 4 anos. Os intervalos a meio da manhã e o intervalo para o almoço são desfasados conforme o ciclo de ensino. O refeitório encontra-se no hall de entrada da escola e num outro local perto da cozinha sendo que as mesas de refeição fecham-se quando termina o almoço, permitindo assim a utilização dos espaços anteriormente ocupados para as refeições. O pequeno almoço é gratuito mas o almoço funciona como em Portugal. O almoço dos professores é servido na sala dos professores.



Por todo o edifício existem pequenos gabinetes de apoio para terapias ou apoio direto e a escola possui uma unidade especializada para crianças portadoras de autismo. Todas as salas têm uma televisão utilizada pelos docentes ou utilizada pelo diretor da escola para divulgação de informação.



Em toda a escola existem sofás para os alunos, a sua sala de convívio é muito confortável assim como a sala de professores. Uma particularidade da escola é que todos os alunos andam descalços na escola e os professores trocam de sapatos ou usam chinelos. A escola tem a biblioteca escolar e é uma escola Eco-escolas. Existe ainda um auditório onde são realizadas reuniões gerais ou atividades diversas.



Anexado à escola, encontra-se o pavilhão municipal e duas piscinas aquecidas, uma exterior e outra interior. O pavilhão possui muitos recursos materiais ao nível da ginástica. Nas aulas de Educação Física, os rapazes são separados das raparigas.



Têm disciplinas como artes, têxteis, mecanotecnica, madeiras, culinária, codificação, programação entre outras disciplinas práticas que poderão ter a duração semestral ou anual. As salas destas disciplinas possuem muitos recursos que permite que os alunos gostem das disciplinas. No 1.º ciclo as turmas têm no máximo 22 alunos, no 2.º ciclo 15 alunos e no 3.º ciclo, 20 alunos independentemente de terem ou não alunos com necessidades educativas especiais uma vez que possuem vários recursos humanos ao nível da Educação Especial, não só docentes como também técnicos que são contratados pela escola (autonomia escolar para contratação de pessoal docente e não docente).



Agrupamento de Escolas
de Saboia
ARRAIAL

ECO-SABOIA

13 junho - Sarau
Pavilhão Desportivo
Início 15 horas

- Danças tradicionais Portuguesas
- Danças do mundo
- Dança contemporânea
- Ginástica acrobática

14 junho - Arraial
Campo de jogos da Escola

- Abertura do recinto
- Mostra de talentos + Desafinados de Saboia
- Jantar
- Viola Campaniça
- Teatro: "A Vida Mágica da Sementinha"
- Desafinados de Saboia
- Paulo Coelho

Apoio: CAMARA MUNICIPAL DE ODEMIRA e JUNTA FREGUESIA DE SABOIA