

**Enrolhando o Fogo!** - Projeto selecionado para desenvolvimento, no âmbito da 13.ª edição do Projeto Ciência na Escola da Fundação Ilídio Pinho. Foi elaborado pelo docente Artur Afonso e está a ser desenvolvido pelo mesmo e pelos alunos do Clube dos Cientistas. A sessão de entrega do prémio (500 €) decorreu em Évora no dia 14 de janeiro. Após esta fase, haverá uma nova seleção para os prémios finais nacionais deste projeto.



## PROJETOS PREMIADOS



### SELO NACIONAL DE QUALIDADE eTwinning 2015

Decorreu no dia 4 de março, em Elvas, a sessão de entrega dos Selos Nacionais de Qualidade 2015 dos projetos eTwinning — uma plataforma digital de intercâmbio escolar entre escolas da União Europeia. O selo foi atribuído ao agrupamento através de dois projetos elaborados pela docente Rosália Ribeiro e desenvolvidos pela mesma e pelos alunos da escola sede. PARABÉNS!



página internet



ecos edição eletrónica

facebook



## EDITORIAL

Caros leitores, sejam bem-vindos ao nosso/voosso jornal escolar ECOS na sua edição 38 neste final de 2.º período

Esperamos com este regresso dar-vos a conhecer alguns dos acontecimentos e atividades que ocorreram um pouco pelos diferentes níveis e escolas que constituem este agrupamento. Voltamos com muitas notícias referentes à diversidade do trabalho realizado durante este período. Esperamos que continuem a ser do vosso agrado.

Desejamos a todos os leitores e leitoras uma FELIZ PÁSCOA e ... BOAS leituras para todas e para todos!

## FICHA TÉCNICA

### Responsáveis pela Edição:

- Coordenadora da BE
- Departamentos de Líng., Exp., CSH, MCE, 1.º Ciclo e Pré-escolar
- Equipa PTE

### Impressão:

- Reprografia da EB de Sabóia n.º 1

### Colaboradores:

- Turmas: pré escolar, 1º Ciclo, 5ºA, 6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA e Brigada da Saúde
- Diretor José Ribeiro
- Professores(as) Anabela Pacheco, Susana Prazeres, Fátima Vilhena, Amélia Pais, Manuela Mendonça, Camila Lopes, Rosália Ribeiro, Cristina Viana, Sílvia Fernandes, Vanda Ribeiro, Márcia Saraiva.

### Tiragem:

- 100 exemplares / março de 2016

## Semanalmente vamos ao lar!

À segunda feira o Marco e a docente de Educação especial têm encontro marcado com a D.

Júlia e a D. Inácia, que agora querem aprender a ler e a escrever, nós tentamos ajudar. No final são elas que nos dão uma grande lição, nunca devemos desistir dos nossos objetivos.

Nunca é tarde para aprender!



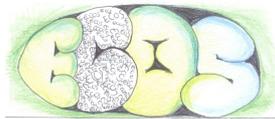
## Quem conta um conto acrescenta-lhe um ponto

Na segunda feira dia 29 fevereiro, em conjunto com a professora Bibliotecária partilhámos histórias com um grupo de idosos do Lar da Associação D. Ana Pacheco.

Selecionámos algumas histórias e lá fomos de livros debaixo do braço, o Marco escolheu o livro "O Avó conta 365 histórias", a professora Manuela levou "A Zorra Berradeira".

Partilhámos através da leitura algumas histórias com os idosos e, no final foram eles que nos contaram a sua versão da história, e ficámos a perceber a razão de ser do provérbio: "Quem conta um conto acrescenta-lhe um ponto".





### EB DE SANTA CLARA-A-VELHA

No dia 1 de março a enfermeira Sílvia veio à escola de Santa Clara-a-Velha para nos falar de afetos e como eles são importantes na nossa vida. Adoramos ouvir a "A ovelhinha que veio para jantar", e jogar os jogos dos afetos.

"Afeto, amor, compreensão - eis os alicerces da vida."

Omar Khayyám





Era uma vez uma nuvem.

Era uma vez um caracol.

Lá no alto, a nuvem porque não tinha nada que fazer bocejava: Ah, que dia aborrecido este!

Cá em baixo o caracol, que tinha imenso que fazer, murmurava: Ah, que dia tão atarefado este!

Para se entreter, a nuvem começou a brincar ao faz-de-conta, como não havia mais nuvens tinha que brincar sozinha. Faz-de-conta que sou um cavalo! E um cavalo-nuvem desenhou-se no céu.

Agora faz-de-conta que sou um palhaço! E a cara dum palhaço feito de nuvem aparecia no céu.

Agora sou uma casa! e uma casa-nuvem via-se no céu. E a nuvem entretinha-se assim na brincadeira.

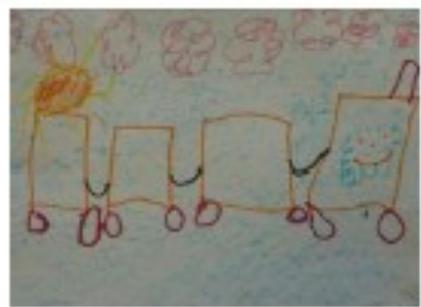
Mas, quando a certa altura se esticou e espreguiçou mais a fazer-de-conta que era um comboio de mercadorias, a nuvem tapou o sol e o dia escureceu.

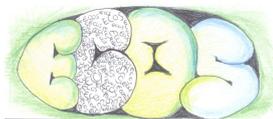
Cá em baixo, o caracol que andava na sua vida, suspirou aborrecido: esta nuvem só faz disparates! É o que acontece a quem não tem nada que fazer!

Parece que a nuvem lá em cima o ouviu, porque passado pouco tempo, escureceu de triste que estava e começou a choraminger sobre a terra.

Quando se foi a chuva, o sol voltou a brilhar.

O caracol que entretanto se escondera na sua casca, deitou os patuzinhos para fora e disse muito satisfeito: Assim sim! E virou a cabeça para o céu para agradecer à nuvem mas ela já tinha desaparecido!

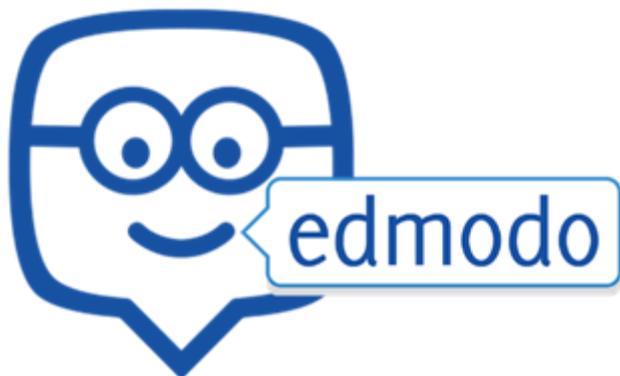




## Projeto “Comunicação Escola-Família”

A comunicação entre a escola e a família é um importante aspeto do processo educativo e contribui para a melhoria do desempenho dos alunos.

Este ano, na escola sede do agrupamento, para além dos habituais meios, estamos a utilizar a plataforma Edmodo para promover a comunicação entre a escola e a família.



O Edmodo é uma rede social gratuita e segura para professores, alunos e para a escola. Proporciona uma via segura de garantir a comunicação entre os professores e os alunos, de partilhar conteúdos, ter acesso a tarefas escolares, participar em debates, gerir prazos de entrega de trabalhos e receber informação da turma.

A diferença entre o Edmodo e outras redes sociais, como Facebook ou Twitter, é que esta é uma ferramenta **unicamente com fins educativos**. Através do Edmodo, os diretores de turma partilham informações sobre o desempenho escolar

dos alunos da turma - faltas, frequência da sala de apoio ao estudo, atividades da turma, projetos da turma, participações disciplinares... e os restantes professores da turma podem divulgar desafios lançados à turma, informações sobre o seu desempenho ou simplesmente comunicar.

Os alunos podem aceder a informação enviada pelos professores e contactá-los para esclarecer dúvidas ou pedir apoio no cumprimento de uma tarefa ou resolução de alguma situação inesperada.

Os pais/encarregados de educação registados podem acompanhar as atividades dos seus filhos/educandos e dar retorno, se assim entender, aos professores.

Se é pai/mãe ou encarregado/a de educação e ainda não se registou e gostaria de o fazer, por favor dirija-se ao diretor de turma do seu/sua educando/a para o poder fazer.

A equipa “Comunicação Escola-Família”





A aula de Expressão Musical com o prof. Paulo



A Enfª Sílvia falou-nos sobre os Afetos, contou a história da "Ovelhinha que veio para Jantar" e trouxe uma caixa com o Jogo dos Afetos.



Na horta semeámos ervas de cheiro rabanetes e cenouras e ainda um canteiro com flores.

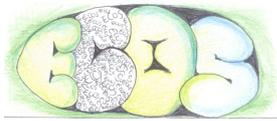


Já somos muitas crianças no nosso Jardim de Infância!



Brincadeiras de Carnaval

## JARDIM DE INFÂNCIA DE LUZIANES



# “Os nomes também rimam”

A **Ariana**  
apanhou uma cana  
enquanto o **Rafael**  
cortava um papel  
e a **Mariana**  
comia uma banana.  
O **Francisco**  
fez um belo petisco  
e o **Rodrigo**  
levou um bolo de figo.  
Já a **Cibele**  
comprou um anel  
e não é que o **Leonardo**  
o embrulhou em papel pardo?  
Então o **Miguel**  
pegou num pincel  
e pintou o umbigo  
na barriga do **Rodrigo**.  
O **Romeo**  
lá se convenceu  
a ensinar a **Inês**  
a falar inglês.  
O **Afonsinho**  
com muito carinho  
desenhou o **Gabriel**  
a andar de carrossel  
com o **Samuel**  
a puxar um cordel.  
O incrível **Bruno**  
sonhava ir a Neptuno  
e a **Mariana**  
quis ir à gincana!!!

## Números e Letras

No dia 29 de janeiro os alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Saboia realizaram uma atividade, em Luzianes-Gare, intitulada "Números e Letras."

Lá fizemos um concurso de leitura, de soletração e jogos de matemática.

No concurso de leitura foram selecionados os alunos para irem representar o Agrupamento no concurso "Odemira a Ler+".

Depois fizemos o concurso de soletração.

No período da tarde foram selecionados os alunos para participarem no Campeonato de



Jogos de Matemática e jogámos o Semáforo, Rastros, Cães e Gatos e outros jogos.

Foi um dia maravilhoso onde aprendemos e brincámos.



Para chamar a atenção para a proteção de alguns animais que estão em perigo de extinção, mascarámo-nos de pandas.



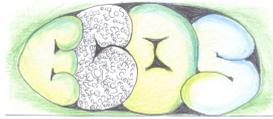
Tivemos a visita do Kelfi.



Artesãs da CACO ensinaram-nos a fazer pulseiras.



Escola Básica de Luzianes



# Compostagem na Escola

## Básica de Saboia n.º 1

No dia de 5 de março realizou-se na escola básica de Saboia uma ação de informação/sensibilização sobre a compostagem dinamizada pela empresa AMBILITAL, no âmbito de uma parceria que já dura há vários anos.



Neste ação pudemos contar com a presença da Eng.ª Mónica Pereira que nos recordou os principais procedimentos e cuidados a ter com os nossos compostores.

Por exemplo, é importante gerirmos a adição de resíduos “verdes” ou “castanhos” (ver tabela abaixo) para garantirmos o controlo da humidade. Se verificarmos que está muito seco, devemos adicionar “verdes”, mas se verificarmos que está demasiado húmido acrescentamos “castanhos”. Também é importante ir remexendo, periodicamente, a pilha de resíduos

para arejar o seu conteúdo. Tudo isto visa assegurar um ambiente favorável à ação dos seres vivos decompositores (fungos e bactérias) e garantir a transformação dos resíduos num fertilizante que podemos utilizar na nossa horta ou jardim, sem poluirmos o ambiente.

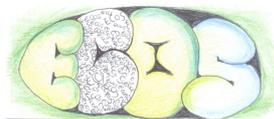


[www.geota.pt](http://www.geota.pt) - consulte aqui neste site "compostagem doméstica guia prático".

O Clube dos Cientistas Ambientais

MATERIAIS A COMPOSTAR		MATERIAIS A NÃO COMPOSTAR
Verdes	Castanhos	
Restos de vegetais crus	Feno	Carne, peixe, marisco, lacticínios e gorduras (queijo, manteiga e molhos) Excrementos de animais (podem conter microrganismos patogénicos que sobrevivam ao processo de compostagem) Resíduos de jardim tratados com pesticidas Plantas doentes ou infestadas com insectos Cinzas de carvão Ervas daninhas com semente (se o composto for para aplicar numa área agrícola) Têxteis, tintas, pilhas, vidro, metal, plástico, medicamentos, produtos químicos
Restos e cascas de frutos	Palha	
Borras de café, incluindo filtros	Aparas de madeira e serradura	
Arroz e massa cozinhados	Aparas de relva e erva seca	
Folhas verdes	Folhas secas	
Sacos de chá	Ramos pequenos	
Cereais		
Ervas daninhas (sem semente)		
Restos de relva cortada e flores		
Cascas de ovos esmagadas		
Pão		

\* Estes materiais devem ser utilizados em quantidades limitadas, porque se decompõem lentamente.



## PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS: UMA EXPERIÊNCIA ENRIQUECEDORA

No âmbito da participação da escola no Programa Parlamento dos Jovens, cujo tema para este ano letivo foi "Racismo, preconceito e discriminação", ocorreram diversas atividades ao longo do 1º e 2º períodos para os alunos dos 2º e 3º ciclos:



- Comemoração do Dia dos Direitos Humanos, a 10 de dezembro, com a presença de dois representantes da Associação SOS Racismo;
- Exibição de pequenos documentários nas aulas de EPC e posterior debate;
- Palestra com o deputado da Assembleia da



- República João Ramos no dia 4 de janeiro;
- Campanha eleitoral onde participaram duas listas constituídas por alunos do 3º ciclo, tendo apresentado cada uma, três medidas sobre o tema;
- Eleição dos elementos das listas à Sessão Escolar no dia 12 de janeiro, na qual votaram todos os alunos da escola;
- Sessão Escolar no dia 20 de janeiro, onde foram debatidas e votadas as medidas propostas e foram ainda eleitos os representantes da escola à Sessão Distrital.

Os alunos eleitos para a Sessão Distrital foram: Tomás Fernandes, 8ºA, Mara Silva e Rosie Toyne, 9ºA e ainda Joana Guerreiro, 7ºA como suplente.

A Sessão Distrital decorreu no dia 14 de março, na Escola Secundária Diogo de Gouveia em Beja. Os nossos jovens deputados participaram entusiasticamente no debate, que contou com outros jovens de 11 escolas do distrito de Beja.

Apesar de não terem sido eleitos para a Sessão Nacional, estão de parabéns, pois representaram da melhor forma a nossa escola e viveram uma experiência enriquecedora e única!

O balanço de todas estas atividades é muito positivo, tendo todos os alunos participado com grande empenho e entusiasmo. O debate sobre o tema do



racismo, preconceito e discriminação, tão presente nos dias de hoje na sociedade, levou os alunos a refletirem e a falarem sobre estas questões e irá contribuir certamente para a sua formação como cidadãos do mundo.

Susana Prazeres

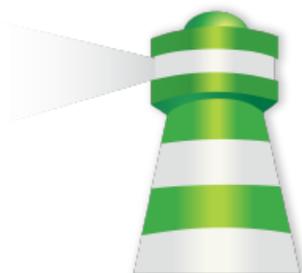


## O Agrupamento de Saboia no 12º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos!

Realizou-se, em Beja, no passado dia 4 de Março de 2016, o Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, que contou com a presença de nove alunos do nosso agrupamento. Este ano os jogos do Campeonato para o 1.º, 2.º e 3.º ciclos foram: Semáforo, Gatos e Cães, Rastros, Avanço e Produto. Os alunos participantes foram o Lucas e o Jeremo da EB1 de Luzianes Gare, o Pedro da EB1 de Santa Clara-a-Velha, a Catarina e o Simão do 5.º A, o João do 6.º A, a Mónica e o Simão do 7.º A e o Leonardo do 8.º A.

Os nossos campeões de Saboia representaram muito bem o nosso agrupamento. Não passámos às finalíssimas mas a nossa prestação foi muito boa. Parabéns a todas e todos! Para o ano há mais!





**SeguraNet**  
Navegar em Segurança



No dia 9 de fevereiro de 2016, comemorou-se “O Dia da Internet Mais Segura”. Para assinalar a iniciativa desenvolveram-se ao longo do mês várias atividades direcionadas ao 1º, 2º e 3º ciclos do Agrupamento para promover uma utilização crítica e responsável da **tecnologia e dos dispositivos móveis**.

Todas as turmas do 2º e 3º ciclos tiveram sessões de esclarecimento em contexto de sala de aula /EPC pelo professor de TIC, com vista à prevenção de riscos, e utilização mais segura desta ferramenta. A Biblioteca Escolar distribuiu a todos os alunos “**Marcadores de Livros**” com as tiras BD; foram visualizados vídeos e promovidos os desafios.



Utilização dos Tablets



Tiras BD SeguraNet



Desafios

A PB Manuela Mendonça



turmas do Pré-escolar e 1º ciclo do Agrupamento. Estiveram na BE os animadores de leitura da biblioteca municipal que contaram a História

## Hora do Conto na BE



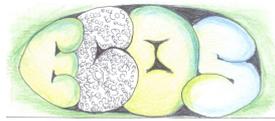
A Biblioteca Escolar promoveu nos dias 16 e 26 de fevereiro em parceria com a Biblioteca Municipal de Odemira a "Hora do Conto" para todas as



"Onde estás, caracol?". A atividade contou com um momento de música e dança flamenca.

A Professora Bibliotecária  
Manuela Mendonça





## Décimas (excerto)

Charneca à Serra

Mote

Eu sou charneca afamada  
Tenho tudo com fartura  
Ó Serra, tu vais morrendo  
Nessa tua agricultura

Dentro do nosso país  
Sou rica em batata-doce  
É que se a serra assim fosse  
Podia-se dar por feliz  
É o que a toda a gente diz  
Que terra bem cultivada  
A mim não me falta nada  
Para dar à minha gente  
Eu trago o povo contente  
Eu sou charneca afamada

Sou rica em feijão  
Tenho muito morangal  
Fartura de batatal  
Muito milho e muito grão  
Também tenho um bom melão  
E melancia madura  
Para qualquer criatura  
Que se queira abastecer  
Ó serra vou te dizer  
Tenho tudo com fartura

...

Serra à Charneca

Mote

Charneca vou te dizer  
Charneca estás enganada  
Se não fosse a água da serra  
Charneca não eras nada

Essa tua grande riqueza  
Foi cá da serra levada  
Se não fosse assim não eras nada  
Não tinhas tanta grandeza  
Podes ter nisto a certeza  
Que eu é que te dei o ser  
Se não me souberes agradecer  
Eu ainda te dou castigo  
Tens que fazer contas comigo  
Charneca vou te dizer

...

Eu é que te dei coragem  
Ó charneca, podes crer  
Nada chegavas a ser  
Se não fosse a minha barragem  
Não davas milho e nem pastagem  
Estavas para aí desprezada  
Por todos abandonada  
Que até metias pavor  
Se eu não te desse valor  
Charneca não eras nada

Florêncio Maria  
Luzianes-Gare

# SEMANA da LEITURA

## Poeta, Poema, Poesia e Contador de Histórias...

Dia 14 de março esteve presente na Biblioteca Escolar no âmbito de comemoração da Semana da Leitura, o **Srº Florêncio Maria** residente na freguesia de Luzianes-Gare, para partilhar com os



alunos do 8º e 9º anos, e outros elementos da comunidade educativa a *magia* da arte da Poesia



Popular "O Canto das Décimas" dedicadas a vários acontecimentos e à sua própria vida. A Equi-

pa da Biblioteca do Agrupamento de Saboia convidou este poeta da terra pela originalidade da sua poesia, o seu jeito de narrar as décimas, feitas pelo



próprio, e de contar histórias como forma de ensinamentos. Os alunos com a atenção merecida aplaudiram esta extraordinária forma de expressão poética.

A Professora Bibliotecária  
Manuela Mendonça



## CLUBE DOS ARTISTAS



É no **Clube dos Artistas** que se costuram sacos de compras com todo o carinho e dedicação. Cumprindo o regulamento do concurso Eco Escolas, "**Roupas Usadas não estão Acabadas**", que promove criar com estilo um saco de compras, mediante os materiais que nos foram cedidos,



colocámos mãos à obra!

A mistura de gerações completa-se, e as alunas séniores partilham saberes de costura com os alunos do 5º ano de escolaridade.

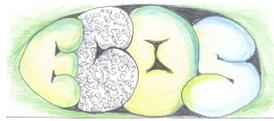
Desenvolvem-se técnicas entre os alunos do clube e as roupas recolhidas fazem as delícias dos mais pequenos, onde dão vida a personagens incrí-

veis...

Assim que o Saco das compras estiver pronto, prometemos a sua divulgação, esperando sempre ganhar o primeiro prémio deste concurso.

A professora responsável, Márcia Diogo Saraiva





## A Brigada da saúde

Como há vários anos, também este ano, a turma do nono ano é responsável por muitas atividades desenvolvidas, no âmbito da Brigada de Saúde, que têm como objetivo contribuir para a promoção da saúde na nossa escola.

Mas será que todos sabem o que é a Brigada da Saúde (BS)? Tratam-se de várias equipas, mais precisamente cinco, constituídas pelos alunos do 9ºA.

A "BS" foi criada no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e tem vindo a desenvolver vários projetos.



É, por exemplo, a Brigada da Saúde, que é responsável pela atualização do placar "De olhos na Saúde", situado no "Bar" da escola. É a Brigada da Saúde que criou as cubos de cartão, repletos de informações relativas a saúde, que se encontram nas mesas do "Bar" da escola. Também é a Brigada da Saúde que desenvolveu atividades lúdico-



pedagógicas, relacionadas com a promoção da saúde, com as crianças do primeiro ciclo e promoveu o Peddy Paper da Saúde no passado dia 10 de março. E isto são apenas alguns exemplos de atividades desenvolvidas pela "BS", até à data.

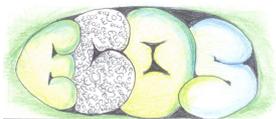
Sendo que o ano letivo ainda não acabou, vão ser desenvolvidas mais atividades pela Brigada da Saúde, entre elas uma aula de Zumba, para toda a comunidade escolar.

Desta forma, a "BS" transmite às pessoas que nem sempre é difícil ou cansativo adotar estilos de vida saudável. Que se pode fazer exercício físico ao dançar, por exemplo.

Como membro de um grupo da Brigada da Saúde, posso dizer que a ideia é muito boa: de maneira criativa é possível transmitir informação e conhecimento às pessoas.

Mesmo que haja alguns obstáculos... A "BS" é uma boa maneira de alertar a comunidade escolar para alguns problemas de saúde e para opções de vida saudável.

Paula Fraustein, nº11, 9ºA



## Brigada da saúde - equipa RMRML

Dando continuidade ao que aconteceu ao longo do 1.º período, a equipa RMRML constituída pela Mara, Rita, Rosie, Margarida e Luana (9.ºA), continuou, no âmbito de Ciência Naturais, a participar no projeto “Brigada da saúde”, que como já sabem tem o objetivo promover a saúde, na nossa escola.

### Projetos do 2.º período:

Neste período, no dia 27 de janeiro de 2016, a nossa equipa realizou uma atividade com as turmas do pré-escolar e do primeiro ciclo que passou por lhes ensinar a fazer uma receita de bolachas de aveia e banana muito fácil, saudável e deliciosa! Primeiro dividimos as turmas em 4 grupos e distribuímos-nos pelos grupos para lhes dar o devido acompanhamento. Depois reunimos os ingredientes e metemos as mãos na massa! Enquanto as bolachas estavam no forno, as turmas dirigiram-se à biblioteca para lhes lermos uma história “O menino que não gostava de sopa” alusiva ao tema “alimentação saudável”. No geral, a atividade correu muito bem, pois todos



os alunos quiseram participar, e ficaram muito entusiasmados com a ideia de tornar alguns alimentos de que eles até nem gostam, numa deliciosa receita saudável!

No dia 18 de março, vamos realizar a nossa segunda e última atividade do segundo período.

Desta vez tivemos a ideia de fazer algo completamente diferente do que temos vindo a fazer até agora...

Decidimos promover uma aula de Zumba, um estilo de dança muito divertido e enérgico a todos os alunos, professores e assistentes operacionais e técnicos que se quiserem inscrever. Com isto, temos como objetivo promover a atividade física que é muito importante para a nossa saúde.

No 3º período iremos continuar com o nosso objetivo de tentar promover a saúde na nossa escola e comunidade!!!!!!!

Contem com mais novidades!!

Mara Silva, Rita Vicente, Rosie Toyne, Margarida Cortes e Luana Silvestre (9.ºA)

# Pablo Picasso



"Les Femmes d'Alger", 1907, óleo sobre tela, 243,9x233,7 cm.

**Pablo Picasso foi um génio da Arte Moderna (séc. XX), 1881-1973.**

**A sua vida foi marcada por três guerras e inúmeras experiências amorosas que determinaram o rumo da sua arte.**

*"...Notei que a pintura tem um valor autónomo, independente da descrição objetiva das coisas. Perguntei a mim mesmo se não se deviam pintar as coisas como as conhecemos e não como as vemos."*

Pablo Ruiz Picasso

O seu nome e a sua obra são sinónimos da arte do século XX e da maneira como concebemos hoje em dia a prática artística. O cubismo foi o movimento artístico, iniciado por Pablo Picasso e Georges Braque, por volta de 1907, que constituiu a maior revolução artística realizada após o Renascimento. A partir dos modos de representação tradicionais, o artista fez derivar formas geométricas simplificadas, por meio de contornos graduais e sem construção global do espaço. Picasso, na sua pintura "Les Femmes d'Alger", consegue realizar a abertura para uma nova linguagem formal, dando assim o impulso das novas vias da modernidade clássica.

## Clube dos Cientistas Ambientais



Ao longo do segundo período o Clube dos Cientistas Ambientais continuou a trabalhar para preservar o ambiente, na nossa escola!

Concluimos o planeamento dos nossos projetos para a criação de “jardins mediterrânicos”, nos pátios da nossa escola, com recursos a pneus usados. Esperamos colocar em prática as nossas ideias, ao longo do terceiro período.

Continuamos a garantir a manutenção da pilha de compostagem, dos ecopontos e a limpeza do lago de tartarugas e dos aquários que, infelizmente, neste momento se encontram sem os seus residentes habituais, mas que esperamos repovoar em breve.

A nossa horta biológica vai de vento em popa! As nossas plantações e sementeiras estão a resultar muito bem! Esperemos que o clima nos ajude e que a produção seja boa.

Ao longo do segundo período, também nos aventuramos no mundo da dança! Ensaíamos uma coreografia, sugerida no âmbito do Programa Eco-Escolas, para apresentar na cerimónia de hastear da Bandeira Verde conquistada em resultado do trabalho desenvolvido, na nossa escola, no ano passado. Esperamos contribuir para conquistarmos a deste ano!

Mas o projeto de maior destaque que temos em mão, relaciona-se com a pesquisa que estamos a desenvolver para verificar, até que ponto, a introdução de cortiça no fabrico do papel pode torná-lo mais resistente ao fogo. Trata-se do projeto “Enrolhando o fogo!”, já premiado na fase de concurso de ideias, no âmbito do 13ª Edição do Projeto “Ciência na Escola” da Fundação Ilídio Pinho, este ano subordinado ao tema “A Ciência e a Tecnologia ao serviço de um Mundo melhor”. Este nosso projeto está a decorrer conforme o previsto e contamos dar-vos conta dos seus resultados, na próxima edição do ECOS. Fiquem atentos!



Estas são algumas das atividades que estamos a desenvolver no nosso clube. Como veem são muitas e variadas!

Até à próxima!

O Clube dos Cientistas Ambientais

