ECOS

ECOS - N.º 31 - junho de 2013 - Jornal do Agrupamento de Escolas de Saboia - 50 ecos

Rovaniemen hovioikeuden tuomiopiiri laajenee ensi keväänä, kun Kainuun käräjäoikeus siir-

tipaikka Rovaniemi vai Oulu."
Neuvottelukunnan mukaan

nen. Ennusteiden mukaan väestö keskittyy tulevaisuudessa

takin", neuvottelukunnan puheenjohtaja, oikeusministeri-

lertäviä mustelmia.
"Tuomarille olisi mennyt täy-

man ammattituomarin kokoonpanossa."

Eurooppalaiset opettajat talvikoulussa

Vaikka ryhmätyöt ovat Suomen kouluissa yleisiä, muualla niihin suhtaudutaan epäillen

Kati Luoma Kaleva

OULU Espanjan Málagassa asuvat opettajat Carlos Guerrero ja Chris Long ihmettelevät Oulun normaalikoulun ala-asteella tablettitietokoneidensa kanssa rauhallisesti värkkääviä oppilaita.

"Ovatko lapset näin hyväkäytöksisiä muissakin Suomen kouluissa? Ja itsenäisiä?" Guerrero kyselee.

Guerrero, Long ja 37 muuta opettajaa 17:stä Euroopan maasta ovat lentäneet tiistaina keskelle Oulun parinkymmenen asteen pakkasia. Keskiviikon ja torstain aikana on tarkoitus kehittää yhdessä tulevaisuuden koululuokkaa kansainvälisessä työpajassa Oulun yliopiston Ubiko-koulusolussa Oulun Normaalikoululla.

Työpaja on osa kansainvälistä iTec-projektia.

Ennen varsinaisen työpajan alkamista opettajat saavat kierrellä vapaasti luokissa ja muissa oppilaiden käytössä olevissa tiloissa, joissa lapset tekevät pienissä ryhmissä itsenäisesti ryhmätöitä, usein tablettien kanssa.

Portugalilaiset opettajat Rosalia Ribeiro ja Sofia Pereira menevät kiinnostuneina juttutamaan muutaman pojan ryhmää.

"Portugalissa oppilaat eivät yleensä poistu luokasta, ja ryhmätöitä on hyvin harvoin", kertoo Ribeiro.

Vaikka Suomessa ryhmätyöt ovat hyväksi havaittu menetelmä, Portugalin lisäksi useimmissa muissakaan Euroopan maissa koululaiset eivät juuri tee ryhmätöitä tai poistu luokista. Tämä oli yksi yllättävä havainto, joka pari vuotta sitten alkaneen iTec-projektin työpajoissa tehtiin jo alkuvaiheessa.

"Opettajat kokevat, että ryhmätyöt veisivät hirvittävästi resursseja ja ettei heillä ole taitoa teetättää niitä", kertoo Tarmo Toikkanen Aalto-yliopiston oppimisympäristöjen tutkimusryhmästä. Aalto-yliopisto on mukana hankkeessa johtamassa prototyyppien kehittämistä.

Nyttemmin eurooppalaisten koulujen teknologiavalmiuksia kehittävän iTec-projektin avulla on jo luotu muun muassa ohjelmistotuotteita, jotka tukevat koulujen pienryhmätyöskentelyä.

Carlos Guerreron mielestä tulevaisuudessa tärkeintä Espanjan koulutusjärjestelmässä on onnistua motivoimaan lapset oppimiseen. Hän uskoo, että teknologia voisi olla yksi keino tähän.

"Tällä hetkellä lasten ja nuorten motivoiminen opiskeluun on Espanjassa välillä vaikeaa. Monet heistä eivät usko, että koulutus tuo mitään muutosta heidän elämäänsä", hän sanoo.

Chris Longin mielestä on tärkeää satsata siihen, miten teknologiaa kouluissa käytetään ja miten se saadaan sujuvaksi osaksi koulun arkea.

"Monissa espanjalaisissa opettajissa tällainen oppimisympäristö uusine teknologioineen herättäisi pelkoa siitä, miten suuri työmäärä tästä opettajille aiheutuu", Long sanoo ja viittaa kädellään Ubiko-tilaan.

Tšekkiläisellä opettajalla Helena Lazarovalla on omassa koulussaan käytössä interaktiivinen taulu ja oma kannettava tietokone. Kaikilla Lazarovan kollegoilla sen sijaan ei ole omaa konetta käytössään.

Lazarova toivoisi, että kouluihin saataisiin enemmän opetukseen sopivia tietoteknisiä sovelluksia.

"Tšekkiläiset nuoret haluavat opiskella taidetta, historiaa tai kieliä, he eivät ole kiinnostuneita teknisistä aloista, kuten insinöörin tai arkkitehdin työstä. Jos teknologia olisi luonteva osa koulunkäyntiä, luultavasti suhtautuminen teknisiin aloihinkin paranisi", hän arvelee.

JUKKA-PEKKA MOILANEN

Portugalilaiset Sofia Pereira (oik.) ja Rosalia Ribeiro olivat vaikuttuneita Oulun normaalikoulun oppilaiden mahdollisuudesta käyttää muun muassa erilaisia mobiililaitteita koulun Ubiko-tilassa.

iTEC-projekti kehittää tulevaisuuden koululuokkaa

Lyhenne tulee sanoista Innovative Technologies for an Engaging Classroom.

EU:n rahoittama laaja tutkimus- ja kehittämishanke, jossa kehitetään eurooppalaisten koulujen teknologiavalmiuksia opetusmenetelmiä ja opetussuunnitelmia uudistamalla vuosien 2011–2014 välisenä aikana.

Mukana kolmisenkymmentä organisaatiota kahdeksastatoista eri maasta. Hankkeeseen osallistuu muun muassa yliopistoja, teknologisia partnereita ja usean maan opetusministeriöitä.

página *internet*

ecos edição eletrónica

facebook

EDITORIAL

Caros leitores do ECOS, sejam bem-vindos a mais um número do nosso/vosso jornal … edição após edição e já vamos no número 31… como o tempo passa!!

Voltamos com mais novidades acerca da diversidade do trabalho realizado durante este terceiro período que agora termina. Esperamos que sejam do vosso agrado. Desejamos a todos os alunos umas ótimas e retemperadoras férias, assim como, quando chegar o tempo, aos restantes membros da comunidade educativa do agrupamento e... ...BOAS leituras para todas e para todos!!

O Clube dos Media

FICHA TÉCNICA

Responsáveis pela Edição:
- Clube dos Media
- Departamentos de Líng., Exp., CSH, MCE, 1.º Ciclo e Pré-escolar
- Equipa PTE

Impressão:
- Reprografia da EB de Sabóia nº1

Colaboradores:
- Turmas: 5ºA, 6ºA, 6ºB, 7ºA, 8ºA, 9ºA, Brigada da Saúde
- Diretor José Ribeiro
- Professores(as) Fátima Fernandes, Rosália Ribeiro, Isabel Correia, Patrícia Pais, Vanda Ribeiro, Amélia Pais, Madalena Janes, Manuela Mendonça, Manuela Neves, Paulo Pereira, Flávia Santos, Sofia Pereira, Gabriela Souto.

Tiragem:
- 100 exemplares / junho de 2013

MICKAEL CARREIRA EM SABOIA

A convite do padre Júlio, recebemos Mickael Carreira em Saboia na tarde do dia 6 de junho para participar na gravação do vídeo "lip dub" que tem como fundo musical a canção "Viver a vida". Foi um final de tarde muito animado, com muitas fotos e muitos autógrafos.

Prova de Orientação

No dia 14 de maio, os meninos do pré-escolar e do primeiro ciclo do agrupamento, fizeram uma Prova de Orientação, em Luzianes-Gare.

Os meninos foram divididos em grupos e tiveram que encontrar os postos e as balizas

que estavam marcadas no mapa.

Em cada posto havia uma atividade e se a atividade fosse realizada tínhamos uma letra que apontávamos no cartão. No final as letras

formavam a palavra desporto.

Quando acabámos fomos almoçar no Centro Social. O almoço foi oferecido pela Junta de Freguesia e foi frango assado com arroz e batatas fritas.

No final do almoço cantámos os parabéns ao Jasper e à Mónica .

Foi um dia espetacular e cheio de animação.

Mariana, Flávio e João Pedro

EB1 de Luzianes

O terrível mar

Esta história fala de um marinheiro que viveu há muito tempo e que morreu de tristeza e de loucura.

Tudo começou com o marinheiro, que me esqueci de dizer chamar-se Rudolfo. O Rudolfo estava casado com uma mulher chamada Maria que amava muito e tinha um filho chamado Marco de cinco anos de idade.

O Rudolfo amava muito a sua família mas odiava ser marinheiro. A verdade é que, o Rudolfo tinha medo do mar porque não sabia nadar. Achava o mar muito perigoso e que não dava o suficiente sustento para a sua família, que ele achava a melhor família do mundo. Assim, Rudolfo ia para o mar todos os dias pensando nela.

Um dia, a Maria decidiu ir ao mar com o Marco e o Rudolfo, para este descansar e pela primeira vez e, se calhar, divertir-se ao mar.

Era um dia de Sol e a família estava preparada para ir ao mar .

A família embarcou mas o Rudolfo não levou o barco para longe.

A família estava a divertir-se quando de repente, o Sol desapareceu e umas enormes nuvens cobriram o céu. Era uma trovoada enorme. O Rudolfo ficou em pânico, tentou voltar ao porto mas o mar estava bravo e forte e começou a empurrar o barco para longe.

Uma onda levou o Marco e quando a Maria tentou salvá-lo, ela também foi levada. O Rudolfo queria salvá-los mas tinha medo da água. As últimas palavras que o Rudolfo ouviu da sua família foi o voz da Maria a gritar:

-Rudolfooo!

O Rudolfo acordou numa ilha deserta. A ilha tinha fruta e água, mas o Rudolfo não conseguiu perdoar-se a si próprio, só pensava na Maria e no Marco que tinha,apenas, cinco anos de idade.

O Rudolfo começou a ficar maluco porque estava a beber água do mar.

Nos últimos momentos de vida do Rudolfo, ele estava deitado na areia a imaginar o Marco a brincar e a Maria a sorrir para o Rudolfo.

Rosie Toyne
6ºA

OPINIONS...

A lot of people depend on TV, they watch it so much that after a while they can´t live without it.
I don´t have a TV, so it can´t influence me. What I think is actually not to bad.
My parents don´t watch TV, not even the news, they prefer to listen to the radio.
Many families have the TV on while having dinner, and everyone around the table is glued to the box. But for my family, dinner is an important part of the day, because it´s the only time we get to spend together.

By: Flora Morgana Hentz
8ºA

Há mar e mar, há ir e voltar e começar a andar...

Nas minhas primeiras férias, em Portugal, fui com os meus pais à praia dos Salgados dar um passeio.

Para mim, o mar tem um grande sentimento pois foi na areia que aprendi a andar, claro! A primeira vez corre sempre mal! Quando a minha mãe me pôs de pé para tirar a t-shirt, eu dei um passo e, claro... teve de correr mal... caí...

Mas enfim, uma nova tentativa. Desta vez pela mão da minha mãe. Ia eu muito bem, até que a minha mãe me deixa sozinha. Fiquei de pé a olhar para ela; dei mais um passo e aterrei de costas na areia... Que sensação tão boa de comer areia. Brrrrrrr...

Levantei-me, muito contente, com ajuda da minha mãe e fomos todos dar um passeio à beira-mar. Isto cansou-me bastante; dormi uma bela sesta e recomecei a minha tentativa de andar até que, consegui dar dois ou três passos sem cair com os braços para a frente e com um sorriso nos lábios. Lá fui eu explorando passo a passo com a sensação de liberdade.

A minha mãe ao ver-me andar, não queria acreditar! Ficou tão contente e chamou imediatamente o meu pai. E eu toda feliz da vida ia continuando a explorar terreno (areia).

Que sensação maravilhosa!!! Foi um dia inesquecível... Parecia uma estrela de cinema e os meus pais tiraram-me muitas fotografias!

Celine Santos Mesecke
6ºA

O incêndio na floresta !

Clube de Proteção Civil

EB1 de Sabóia
2012/2013

Fizemos um teatro de marionetas onde trabalhámos os incêndios.

O Agrupamento de Escolas de Sabóia, aposta forte no Desporto Escolar, participando em todas as atividades planeadas na fase concelhia, cujo apuramento dos alunos se faz numa primeira fase de escola, nas horas do Clube do Desporto Escolar. No decorrer do 3ºPeríodo, a escola esteve

presente em três atividades de fase concelhia, com um número bem representativo de alunos.

No dia 17 de Abril participou na fase concelhia do Torneio de Andebol na EB2,3 de S.Teotónio, com 3 equipas de vários escalões. O desempenho das equipas da nossa escola foi muito bom, além de todos os alunos terem tido um comportamento e atitude exemplar, conquistaram o primeiro lugar de todos os escalões.

A Prova de Orientação, é o ex-líbris do agrupamento, a nível de organização de atividades do Clube do Desporto Escolar, que decorreu no dia 8 de maio, num percurso exterior da escola. Mais uma vez, a população da nossa escola soube de uma maneira geral, acolher os alunos/professores das outras instituições escolares que participaram, sendo o desempenho das equipas, acima de tudo

muito motivadas e interessadas na prova.

No dia 29 de maio, realizou-se a Festa do Atletismo (fase concelhia) no Estádio Municipal de Odemira. As provas da referida atividade, são o *MegaSprint* (corrida de velocidade, 40m), o *Mega-quilómetro* (corrida de resistência, 1Km) e o *Mega-Salto* (Salto em comprimento). A nossa escola esteve presente em todas as provas dos vários escalões, tendo obtido vários lugares de pódio, assim como de uma maneira geral conquistou o 3º lugar a nível de escolas do Concelho.

O Nosso Dia Mundial da Criança

No dia 31 de maio, comemorámos o Dia Mundial da Criança (o dia 1 de junho foi no sábado, não estávamos na escola).

Neste dia, fizemos uma caminhada no meio envolvente de Santa Clara-a-Velha, em contacto com a Natureza. Colhemos flores, ouvimos os passarinhos a cantar, passámos por casas, algumas já desabitadas, respirámos o ar puro e ainda fizemos exercício físico!

Chegou a hora do lanche. Parámos perto de um pequeno lago para fazermos o nosso piquenique. Brincámos, fizemos "galinholas" (pedras a saltitar na água), aproveitámos a sombra para descansar e a água para nos refrescar.

Depois, continuámos a nossa caminhada, passámos junto à ribeira, coberta de nenúfares, estava linda! Lá, observámos alguns cágados, à superfície da água. Visitámos também a ponte romana.

Almoçámos na escola e, para sobremesa, tivemos direito a um gelado, estava muito calor!

Por fim, colorimos um cartaz sobre este grande dia e, com ele, decorámos o nosso pátio. Foi um dia espetacular!

Escola Básica de Santa Clara-a-Velha

Missão das Nações Unidas para a estabilização do Haiti

A ONU (Organização das Nações Unidas) desenvolveu uma missão de paz, no Haiti – Missão das Nações Unidas para a Estabilização do Haiti, mais conhecida como MINUSTAH. Esta missão está no país desde Junho de 2004 e continua até hoje em dia.

A MINUSTAH foi criada para a resolução e restauração da ordem no Haiti, após um período de revolta e a abdicação do presidente Aristide. Os principais objetivos desta missão foram e continuam a ser estabilizar o país, promover eleições, e, por fim, formar o desenvolvimento institucional e económico do Haiti.

Em outubro de 2010, o Conselho de Segurança da ONU decidiu ampliar o mandato da MINUSTAH até 15 de outubro de 2011, devido ao terramoto de janeiro de 2010, um devastador terramoto de magnitude 7,0, que resultou na morte de mais de 220 mil pessoas, de milhares de feridos e de cerca de 1,5 milhão de desalojados. A ONU poucas horas após o terramoto iniciou as operações de socorro e emergência, comprometeu-se com as operações de busca e salvamento e com o apoio imediato para salvar vidas e restaurar infraestruturas.

Em 2010, embora ainda estivesse a enfrentar grandes desafios o Haiti parecia estar no caminho certo para avançar rumo a um futuro melhor, graças aos esforços das autoridades haitianas, das Nações Unidas e da comunidade internacional. A violência foi muito removida da política e a maior parte da segurança pública foi restaurada, reduzindo a criminalidade. No geral a economia do Haiti estava em crescimento, apesar da crise económica mundial.

Três anos depois do terramoto que matou mais de 220 mil pessoas, segundo a ONU, o Haiti regista progressos na reconstrução do país.

Atualmente, o Conselho de Segurança da ONU estendeu o mandato da Missão de Paz das Nações Unidas para a Estabilização no Haiti (MINUSTAH) até 15 de Outubro de 2013.

Claúdio Lourenço nº3
Joana Coelho nº8
Rafael Vieira nº16
Raquel Cabrita nº17
9ºA

A História das Traquitanas

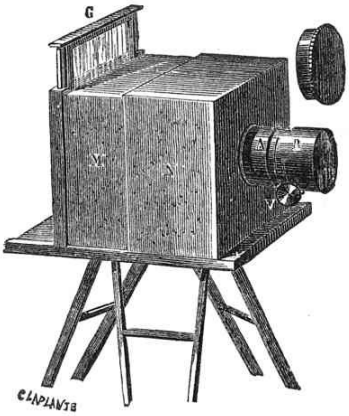


Fig. 327.

A vida quotidiana do século XIX é hoje mais fácil de estudar do que a vida quotidiana de épocas mais remotas.

Nessa época, já existiam em Portugal **jornal diários** com tiragens consideráveis, cuja consulta nos dá muitas informações. Foi também o século em que apareceu a **fotografia** e a **publicidade**, chegando ate nós inúmeros registos fotográficos e anúncios publicitários.

Foi ainda um tempo muito rico em escritores**, pintores, escultores, desenhadores,** caricaturistas, cujas obras descrevem paisagens e cenas da vida quotidiana.

As turmas do 6º ano resolveram fazer uma recolha destes objetos, que faziam parte da vida quotidiana dos nossos familiares e muitas vezes ainda se encontram nas nossas casas, e apresentá-los numa exposição, no final do ano, na Feira Eco-Escolas.

Bianca e Cristiana,
6ºA

O 25 DE ABRIL

O 25 de abril
É o dia da liberdade
É o dia da " Vila Morena"
É o dia da verdade

O 25 de abril
Foi uma revolução
As pessoas saíram à rua
Com cravos na mão

Não tinham armas é certo,
Mas tinham toda a razão
Não houve sangue mas sim,
Liberdade de expressão.

EB1 de Luzianes

O MAROTO DO CAVALO

Lá ia eu, uma sereia a nadar nas águas quentes da Grécia, com as minhas quarto amigas: a Mariana, (a minha melhor amiga), a Rosie, a Margarida e a Mara.

Estavamos a nadar para casa da minha prima Sara, porque ela fazia anos, mas primeiro tinhamos passado por uma loja para lhe comprar presentes. Juntámos o nosso dinheiro e comprámos um cavalo marinho enorme, que até dava para montá-lo.

Quando chegámos a casa da Sara, tocámos à campainha, ela abriu e de repente todas juntas demos-lhe os parabéns.

Perguntámos-lhe se gostava da prenda, ao que ela respondeu questionando onde é que ela estava.

A prenda, supostamente, era para estar atrás de nós, mas afinal já não estava. O cavalo marinho tinha fugido!!! Pedimos-lhe desculpa, dissemos qual era a prenda e explicamos que ele tinha fugido.

Então a Rosie disse para irmos, rapidamente, procurá-lo. Perguntámos a vários animais se tinham visto um cavalo marinho, com cerca de um metro e cor de laranja.

Primeiro perguntámos a uma tartaruga, depois a um tubarão e por fim a um golfinho, mas todos disseram que não o tinham visto.

Então a Mara lembrou-se que dentro da loja havia uns corais que o cavalo marinho adorava! Fomos para a loja rapidamente. Quando chegámos lá, ele estava a comer os corais! Pedimos imensas desculpas à senhora da caixa, pegámos nele e fomos, as cinco, montadas no cavalo até casa da minha prima.

Quando chegámos fomos todas cantar -lhe os parabéns. Ela tinha imensos doces na mesa e um bolo que era lindo. Depois de cantarmos os parabéns, fomos comer o bolo que estava delicioso.

Fartamo-nos de cantar, dançar e divertimo-nos até à noite.

Rita Vicente, 6ºA

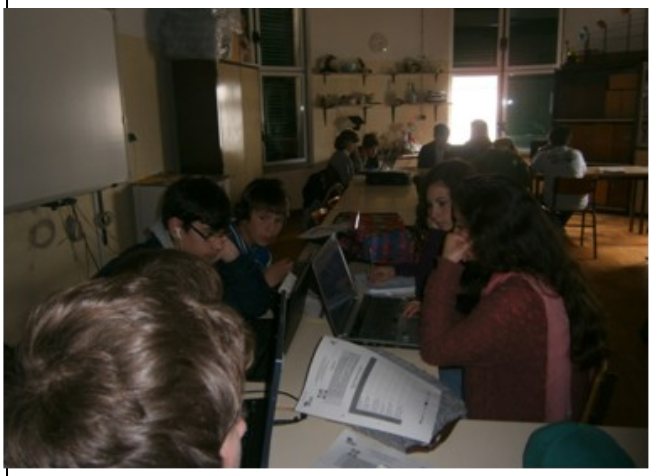
iTEC em Saboia

Alargando horizontes…

Entre os dias 12 e 15 de março as docentes Ana Sofia Pereira e Rosália Ribeiro estiveram envolvidas na iniciativa "Oulu iTEC Winter School", na Finlândia. Desta iniciativa constaram workshops pioneiros no uso e desenvolvimento do "Learning Activity Toolkit", um método para redesenhar as atividades escolares com base em cenários inovadores, ferramentas desafiadoras, e num processo inovador de design profissional. Os participantes nesta iniciativa tiveram oportunidade de alargar a sua visão, assim como competências como designers educacionais, a sua compreensão da cultura europeia e conhecer novas tecnologias ao seu dispor.

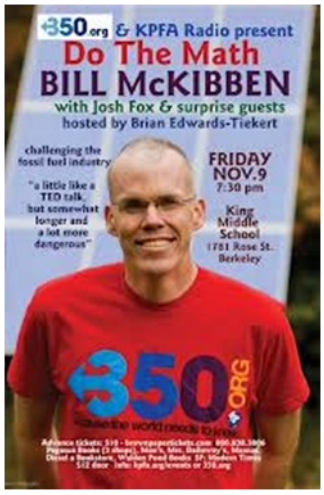
Mais um desafio…

A turma do 8ºA participou no Ciclo 4 de Pilotagens iTEC, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, envolvendo os docentes de Geografia, História, TIC e Inglês. Neste ciclo o cenário proposto foi **"Produtores digitais"** e a história de aprendizagem a desenvolver - **"Contar uma história".** Na prática o desafio que foi colocado a cada equipa foi o de construir «uma pequena história em **vídeo aliciante** que relacionasse um **fenómeno científico** com uma experiência pessoal e que não ultrapassasse **5 minutos**». Os filmes produzidos estão disponíveis nos blogues http://itec-greenthinking.blogspot.pt/ , http://itec-rumo-ao-desconhecido.blogspot.pt/ e http://bloggerangels99.blogspot.pt/.



Reflexão sobre o documentário "Do the maths"

O filme "Do the maths" foi feito especialmente para informar e convencer de que os combustíveis fósseis devem ser substituídos por energias renováveis. Uma razão relevante é que, com a queima de combustíveis fósseis como o petróleo, o carvão e o gás natural, estamos a produzir tanto CO2 (dióxido de carbono) que daqui a apenas cinco anos, atingirmos o limite de **565** giga toneladas de dióxido de carbono na atmosfera, o limite de CO2 sustentável. Outro número revelante é **2 ^{0}C**que é o aumento da temperatura média para que a vida na Terra continue a ser possível. Mas o nº mais preocupante é o **2795 .** Gigas toneladas de petróleo ainda existentes nas reservas. Se estas reservas forem queimadas, iremos produzir cinco vezes mais dióxido de carbono do que seria sustentável para a vida na Terra. Se continuarmos assim com a poluição da atmosfera, o aumento da temperatura média chegará aos **4 ^{0}C**o que causará graves problemas ambientais, já que o atual 1 C de aumento causou o ano mais quente desde que há registos e "o mais extremo, em vinte anos, relativamente a tempestades, incêndios, etc." na América.



EXXON Shell Chevron bp ConocoPhillips

Todos sabemos quão problemática é a queima de combustíveis fósseis e todos sabemos as soluções: temos que eliminar as energias fósseis. Mas ainda nada aconteceu, já que as cinco grandes companhias de petróleo (Exxon, Chevron, bp, Shell e ConocoPhillips) têm demasiada influência, e não estão dispostas a mudar. O comércio com os combustíveis fósseis envolve demasiados lucros. Um exemplo: Rex Tillerson, actual presidente e CEO da Exxon Mobil Corporation ganha $100 000 (dólar) **por dia** (!!!!!!) e a companhia inteira $100 milhões por dia ("o que é… muito dinheiro." – como diz Bill McKibben), e as cinco grandes companhias de petróleo em conjunto ganharam $137 biliões em apenas um ano!

As companhias de petróleo disponibilizam grandes *sites* na internet, com cupões de desconto, etc. É com os descontos que ganham clientes! Nestes *sites* mostram-se ao mundo como a melhor companhia e pouco poluente. Mas se escreverem no motor de busca por exemplo Exxon ou bp, vão encontrar, ao pé de imagens "lindas" de bombas de gasolina iluminadas, imagens de pássaros ou de outros animais contaminados com crude, ou do golfo de México a arder, ou da maré negra.

É esta a realidade. EXXON =

Luzie Fraustein 8ºB

Mais um período… e chegou o final do ano letivo, com um balanço deveras positivo! Neste terceiro período o grande destaque vai principalmente para a **Semana da Leitura** que enfatizou ainda mais o estimulo e a motivação para a leitura que queremos e tentamos dar às nossas crianças, aos nossos alunos.

A **Semana da Leitura** decorreu como planeado e deu visibilidade à articulação/ participação de todos os departamentos e ciclos, envolvendo a comunidade em diversas atividades. De salientar o encontro com o autor **Luís Miguel Ricardo** que teve um impacto bastante positivo junto dos alunos, para além do próprio autor ter manifestado muito agrado pela receção e participação que pôde observar.

De referir também a participação da escola no **1º Concurso Concelhio de Leitura** na BMO durante a Semana da Leitura, referindo que esta foi bastante gratificante. Congratulamos todos os alunos que participaram, dando especial destaque à aluna **Carolina Cabrita Coelho** do 4º ano, vencedora do 1º lugar dentro da sua categoria.

Foram várias e igualmente memoráveis as atividades que decorreram ao longo da Semana da Leitura e que irão constar na reportagem fotográfica que a seguir se segue: Concurso Fotográfico "O Meu Mar Poético", Espetáculo de Formas Animadas, atividade "Poesia Viva", "Chá com Melodia de Palavras", Feira do Livro usado, exposições… e muitas mais! O melhor é verem as fotografias que se seguem.

Resta apenas agradecer a colaboração e o empenho de todos os docentes, alunos e assistentes operacionais, na realização da Semana da Leitura e todas as atividades organizadas e dinamizadas pela biblioteca escolar. Um especial agradecimento às assistentes operacionais da biblioteca Fernanda Guerreiro e Cesaltina Guerreiro por todo o empenho e boa vontade que sempre demonstraram.

Desejo a todos umas boas e merecidas férias e, claro, BOAS LEITURAS!

A professora bibliotecária

Isabel Correia

Abertura da Semana da Leitura

Espetáculo de Formas Animadas

Chá com Melodia de Palavras
Com a participação de alunos, docentes e Encarregados de Educação

1º Concurso Concelhio de Leitura

Encontro com o autor Luís Miguel Ricardo

Hora do Conto Na Biblioteca

Concurso Fotográfico (2ª edição)
O Meu Mar Poético

Exposições

Clube dos Cientistas Ambientais em Ação

No decurso do terceiro período, o clube dos cientistas ambientais continuou a dedicar-se ao ambiente…

Para além das tarefas habituais, decorreu no passado dia 1 de junho, uma saída de campo até às margens do rio Mira para proceder às tarefas de monitorização de Primavera.

Da monitorização pudemos concluir que nosso

rio está de boa saúde, embora tenhamos encontrado resíduos, aqui e ali, que testemu-

nham que as suas margens têm sido visitadas por pessoas pouco civilizadas… mas também pudemos constatar que a batalha contras as acácias invasoras continua e que no seu lugar têm sido introduzidas árvores autóctones.

Para encerrar este ano letivo, participamos na atividade "Geologia na Praia", no fim-de-semana de 7, 8 e 9 de junho em Almograve. Nesta atividade, contamos com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, tivemos oportunidade de olhar para as nossas falésias com outros olhos e conhecer pormenores

da história geológica da nossa região.

Mais um ano que termina em cheio! Esperemos que para o ano haja mais!

Boas férias!

Cuidem do ambiente que estarão a cuidar de todos nós…

VISITA DE ESTUDO A LISBOA

14 MARÇO

7º e 9º anos

O 7º e 9º anos foram a Lisboa. Visitaram locais diferentes: os mais pequenos iam visitar o Museu da Ciência, devido aos conteúdos tratados na disciplina de Físico-Química; os mais crescidos foram acompanhados pela psicóloga Elisabete Vale à Feira das Profissões – Futurália.

Do programa da visita também fez parte uma ida ao Museu Berardo para o 7º ano e ao Museu da Eletricidade para o 9º.

Foi divertido!

Celina Viegas e Iuri Prata, 7º ano e Merlin Mix, 9ºano

QUANDO OS ALUNOS ESCREVEM...

Poemas criados por alunos no âmbito da disciplina de Português alusivos ao tema da Semana da Leitura "O Mar"

A Natureza

Bela e linda
A natureza vista pelo teu
Olhar é só beleza!

Natureza, natureza
Os passarinhos a cantar
Pica-paus, melros e
todos têm os seus ninhos

A natureza tanta beleza
se prestares atenção
ouvirás a sua música
mas para isso, tens de ter bom coração

Natureza, Natureza
em dias de tristeza
toda a gente tem a certeza
que a melhor coisa
é a alegria da natureza!

Emanuel Alexandre 7ºA nº1

O Mar

Eu gosto muito do mar
porque posso pescar, nadar
e até brincar.

No mar existem ondas grandes
e pequenas como eu e
grandes como o meu pai.

O meu pai é grande como um
farol que avisa os barcos
que estão a chegar à costa.

Eu gosto muito do mar,
mas o que gosto mais é quando
a maré sobe e desce
E isso sim é o meu encanto!

João Botelho, 7ºA nº7

O Mar e a minha Vida

Oh, mar que lindo mar
de tão perto de ti,
estar dá-me vontade de te beijar!

O mar:
rochas, búzios, areia
sem esquecer a mais bela sereia!

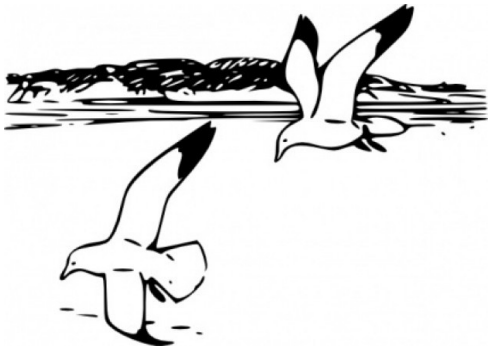
O mar para mim é o melhor
sítio para se estar,
podes acreditar o mar é o
melhor local para se visitar!

A vida no mar é alegria,
esperança e paixão
para sentires o mar
tens deixar o teu coração mergulhar!

O mar é a minha vida
se o mar desaparecer
o meu coração irá morrer
e minha história no mar deixará
de se contar

Quanto mais perto
eu estiver do mar
mais feliz e contente
vou ficar!

Emanuel Alexandre 7ºA, nº1



O dia da espiga

No dia 9 de maio de 2013 fomos "à espiga" com os alunos do jardim-de-infância.

Apanhámos espigas, malmequeres brancos, malmequeres amarelos, alecrim, papoilas e raminhos de oliveira. Depois fomos fazer um piquenique na Fonte das Heras.

Na fonte das Heras fizemos muitas atividades, tirámos fotografias, com a lupa vimos animais, fizemos bolas de sabão, jogamos à bola, xadrez, o jogo da glória e fizemos texturas

Também aconteceram alguns acidentes como a bola e a mochila da Joana terem caído na água.

Depois fomos almoçar. O Diogo e a Isa trouxeram, salada de fruta, rissóis e bife de galinha, o Jatayu trouxe chocolate e bolachas de chocolate, o Jasper trouxe bolo, a Mariana trouxe panquecas e bolo e o Paul e o Janik panquecas … todos os meninos trouxeram comida que foi partilhada.

À tarde regressámos à escola e fizemos o ramo da espiga com as flores que tínhamos apanhado, a espiga significa o pão, o malmequer significa ouro e prata, a oliveira significa azeite e luz, a videira significa vinho e alegria, a papoila significa amor e vida e o alecrim significa saúde e força.

Foi um dia em cheio, a Fonte das Heras é um espaço muito bonito e queremos lá voltar.

Flávio, Nitascha e Jéssica.
EB1 de Luzianes

O Mar

O mar faz -me sonhar
Com as suas brincadeiras.
Às vezes faz-me sorrir
Com as suas maneiras.

O mar é inteligente
Porque sabe brilhar.
O mar é profundo
Porque sabe amar.

Eu gosto do mar
Porque gosto de mergulhar.
Eu gosto do mar
Porque gosto de sonhar.

João Pedro
EB1 de Luzianes

A FÍSICA NO DIA-A-DIA NO NOSSO AGRUPAMENTO

Decorreu na 2.ª feira, pelas 11:30, no átrio do auditório da EB de Saboia n.º 1, a inauguração da exposição itinerante "A Física no dia-a-dia na escola", uma das atividades do programa do MEC "O Mundo na Escola".

Para além da direção do agrupamento, dos alunos do 5.º A, de alguns professores e pessoal auxiliar, estiveram presentes a diretora do programa O Mundo na Escola, Ana Eiró, o presidente da Câmara Municipal de Odemira (CMO), José Aberto Guerreiro, o presidente da JF de Saboia, Manuel José Martins e a presidente do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Saboia, Sílvia Fernandes.

Após breves palavras do diretor do agrupamento, da diretora do programa O Mundo na Escola e do presidente da CMO, a exposição abriu as portas aos primeiros visitantes que, de imediato, se espalharam pelos 5 espaços que a compõem: sala, quarto, escritório, cozinha e jardim e exploraram as experiências que demonstram como é que a Física acontece, todos os dias, nas nossas casas.