

ECOS - N.º 30 - março de 2013 - Jornal do Agrupamento de Escolas de Saboia - 50 ecos



página internet



ecos edição eletrónica

facebook



EDITORIAL

Caros leitores do ECOS, sejam bem-vindos a mais um número do nosso/vosso jornal ... edição após edição e já vamos no número 30... como o tempo passa!!

Voltamos com mais novidades acerca do trabalho realizado durante este segundo período que agora termina.

Esperamos que sejam do vosso agrado. Desejamos a todos uma Feliz Páscoa e...
...BOAS leituras!!

O Clube dos Media

9º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - Évora

Os nossos alunos estiveram muito bem, mas infelizmente não passaram à final.

O importante é participar e foi um dia muito divertido.



FICHA TÉCNICA

Responsáveis pela Edição:

- Clube dos Media
- Departamentos de Líng., Exp., CSH, MCE, 1.º Ciclo e Pré-escolar
- Equipa PTE

Impressão:

- Reprografia da EB de Sabóia nº1

Colaboradores:

- Turmas: 5ªA, 6ªA, 6ªB, 7ªA, 8ªA, 9ªA, Brigada da Saúde
- Diretor José Ribeiro
- Professores(as) Fátima Fernandes, Rosália Ribeiro, Isabel Correia, Patrícia Pais, Vanda Ribeiro, Amélia Pais, Madalena Janes, Manuela Mendonça, Manuela Neves, Paulo Pereira, Flávia Santos, Sofia Pereira, Gabriela Souto.

Tiragem:

- 100 exemplares / março de 2013



Cálculo da Pegada Ecológica – Que marca queres tu deixar no planeta?

O que é a Pegada Ecológica?

É uma estimativa do impacto que o nosso estilo de vida tem sobre o Planeta, permitindo avaliar até que ponto a nossa forma de viver está de acordo com a sua capacidade em disponibilizar e renovar os seus recursos naturais. Traduz em hectares (ha) a área em média que um cidadão ou sociedade necessitam para suportar as suas exigências diárias.

No dia 22 de fevereiro, 60 alunos da escola responderam a um questionário e os resultados não foram famosos, mas coincidem com a Pegada Ecológica média de Portugal segundo dados de 1996 (ver Tabela).

Das respostas ao questionário concluiu-se que cada aluno da escola precisa de cerca de 5 ha para sustentar o seu estilo de vida. Pode parecer pouco, mas acompanhem-me nos seguintes cálculos:

- todos os alunos da escola precisam de: $97 \times 5 = 9409$ ha;

- os habitantes de Saboia precisam de: $1152 \times 5 = 5760$ ha

- os habitantes do concelho de Odemira precisam de: $26104 \times 5 = 130520$ ha

- os habitantes do distrito de Beja precisam de: $151.290 \times 5 = 756450$ ha

- ...

Segundo os censos de 2011 a população portuguesa é de 10 555 853... continuando com os nossos cálculos a população portuguesa precisa de 52 779 265 ha...

Sabem qual é a área de Portugal?...8,7 milhões de ha...

Não é preciso ser barra a Matemática para perceber que Portugal não tem área suficiente para mantermos o estilo de vida que levamos. Não sei do que estamos à espera para educarmos os nossos filhos em função desta realidade em vez de continuarmos a enfiar a cabeça na areia e a valorizar o que não importa... dar-lhes um telemóvel topo de gama não deveria ser mais importante do que lhes inculcar o hábito de separar os resíduos e colocá-los no eco-ponto.

Fica a pergunta: Que planeta queremos deixar aos nossos netos?

Países	Pegada ecológica per capita (ha)
Alemanha	6,0
Austrália	8,9
Bangladesh	0,6
Bélgica e Luxemburgo	6,6
Brasil	2,2
Espanha	5,5
EUA	12,5
Etiópia	0,8
França	7,3
Itália	5,6
Países baixos	6,3
Portugal	5,1
Reino Unido	6,3
Suécia	8,2
Mundo (média)	2,9

Tabela 1 (dados de 1996)

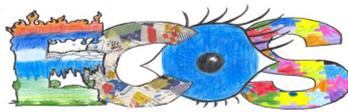
Para avaliar a tua pegada, visita o sítio <http://www.earthday.net/footprint/>

Se quiseres saber mais sobre a pegada ecológica, visita os sítios:

<http://www.rprogress.org/programs/sustainability/ef/> (muita informação em inglês)

<http://www.escolasverdes.org/pegada/> (alguma informação em português)





Se eu fosse uma andorinha

Se eu fosse uma andorinha, eu podia viajar. Num lindo dia de outono, em que as folhas brilhavam ao sol de várias cores, eu e o meu bando partíamos para sul.

Enquanto viajávamos, eu via o mar azul com os corais vermelhos, os peixes bonitos com as escamas coloridas a refletir o sol. Até via peixes voadores! Nunca tinha acreditado nisso mas agora via com os meus próprios olhos!

Quando acabávamos de atravessar o mar, eu via a China com árvores, flores e erva de vidro colorido.

Depois víamos a Índia, onde as pessoas eram tão ricas que usavam muitos colares, anéis e pulseiras que nem se podiam contar. Também tinham um ponto na testa!

Também víamos um rio com peixes e muitos pescadores.

O mundo é tão maravilhoso!

Smilla Hatscher, 5ªA



Dia de S. Valentim e da Amizade

O amor e a amizade voltaram a espalhar-se pelo nosso agrupamento no dia 14 de fevereiro. Foram distribuídas cartas escritas pelos alunos, em várias línguas, colocadas anteriormente numa caixa que se encontrava na Biblioteca Escolar.





Prevenção rodoviária

Os acidentes rodoviários continuam ser uma fatalidade para o ser humano. Como tal, precisamos refletir e tomar consciência dos perigos e comportamentos existentes na via pública de forma a alterar o nosso comportamento enquanto peão, condutor, passageiro ou ciclista de forma a garantirmos a nossa segurança.



Alguns comportamentos seguros para um ciclista:

- verifica o estado da tua bicicleta – travões, rodas, pneus, corrente, luzes e refletos, guidador, selim, pedais... vê se está tudo em condições para pões o pé no pedal!
- não pedales onde um automobilista não te possa ver;
- não pedales muito próximo do centro da via;



Precauções que o ciclista deve tomar no trânsito:

- Diminuir a velocidade quando pedalar à chuva ou em chão escorregadio;
- Olhar para trás quando for realmente necessário;

Conhece algumas dicas de comportamento seguro como passageiro:

- usar corretamente o cinto - o cinto de segurança deve passar pela **clavícula** (o osso fino da frente do ombro) e pelo **esterno** (o osso do peito) e colocado sobre os **ossos ilíacos** (os ossos das ancas); o cinto deve estar bem justo (sem folgas) e direito (sem estar torcido).
- os bebés devem ser transportados numa cadeirinha especial para o seu tamanho e estar virados para trás; as crianças abaixo de um certo peso ou altura devem sentar-se também numa cadeira ou num banquinho especial, presos pelo cinto de segurança.
- é proibido transportar crianças com menos de 12 anos no lugar da frente do automóvel.

Andar a pé - que atitudes deve ter o peão:

- Deve caminhar nos passeios ou bermas;
- Nos passeios os peões devem caminhar o mais longe possível da faixa de rodagem onde andem os automóveis;
- Numa estrada ou rua sem passeios, devem caminhar pelo lado esquerdo e de frente para os automóveis;
- Devem sempre atravessar nas passadeira para peões;
- Olha à esquerda, à direita e novamente à esquerda para observares quais os sentidos do trânsito e saberes de onde podem surgir os veículos.
- Enquanto atravessas, continua a olhar à esquerda até ao meio da via e à direita, desde o meio da via até ao outro lado. Continua a olhar e ver se vem algum condutor com intenção de ultrapassar na passadeira, sem te ver.



As grandes causas de acidentes rodoviários são:

- Falhas Humanas;
- Más condições dos veículos;
- Más condições atmosféricas e mau estado das estradas e da sinalização.



As principais causas de acidentes são:

- Excesso de velocidade;
- Ultrapassagens arriscadas;
- Desrespeito pelas regras de trânsito;
- Condução sobre o efeito de álcool, drogas ou medicamentos;
- Cansaço e Sonolência.

A pé, de bicicleta ou de carro viaja em segurança, olha por ti e pelos outros!



“Números e Letras” em Pereiras-Gare



Os meninos de Saboia, Sta Clara e Luzianes vieram fazer uma visita e atividades ao nosso jardim de infância, em Pereiras Gare, no dia 21 de fevereiro. Era o dia de “Números e Leituras”. Havia várias atividades: “O Jogo do Galo” “Jogos iPad” “Concurso de Leitura” (para os meninos grandes) “Bola ao Alvo” “O Jogo do Semáforo” “O Jogo Quantos Frutos?” (que era o nosso), “Jogos de Orientação Espacial” e “O Jogo da Lagarta”(com letras).

Os meninos da Pré, juntaram-se numa roda para fazer uma história “História Circular.” Estava tudo preparado, mas começou a chover muito e tivemos de trazer alguns jogos que eram lá fora, para dentro do jardim de infância.

Mas foi muito divertido à mesma e todos gostaram muito. Alguns meninos e meninas da primária gostaram muito de ir brincar na “Área da Casinha”, já tinham saudades...

(Texto de grupo)

“Fez muita chuva, mas também
apareceu o sol”



Os Meninos



O Jogo do Galo



O Jogo de Setas do iPad



Sobre a visita:

“Eu gostei muito de os meninos estarem cá. E também gostei muito de jogar no iPad, dos bombeiros e de setas! (Rodrigo)”

“Eu gostei mais de deitar as bolas para dentro da árvore” (Mariana)

“Eu gostei de jogar nos iPad” (Leonardo)

“Eu gostei também que “eles” viessem” (Samuel)





No dia 27 de fevereiro, o professor de Físico-Química acompanhado pelo aluno do 7º ano, Rúben Simão, organizou uma atividade sobre reciclagem na Escola do 1º Ciclo. Os alunos participaram na atividade separando materiais de plástico, cartão, vidro e



metal, depositando-os nos respetivos recipientes e aprenderam sobre a importância da reciclagem e sobre o destino final deste tipo de “lixo”.



No dia 14 de Março, os alunos dos 7º e 9º anos, realizaram uma visita de estudo a Lisboa. Os alunos do 7º ano, visitaram o Pavilhão do Conhecimento, onde viram a exposição sobre dinossauros, “Quando as galinhas tinham dentes” e participaram nas atividades do “Explora” e ainda visitaram o Museu Coleção Berardo, onde participaram na atividade “Mensagem invisível”. Os alunos do 9º ano, visitaram a “Futurália”, uma feira onde tiveram a oportunidade de conhecer as opções disponíveis, em Portugal e no estrangeiro, para a continuação dos seus estudos e futura empregabilidade e ainda visitaram o Museu da Eletricidade, situado nas antigas instalações de produção de energia elétrica de Lisboa; aqui puderam aprender todas as etapas de produção de energia elétrica – desde o transporte de carvão até ao acender de uma lâmpada – e contactar com todo o género de maquinaria e ambientes que constituíam estas instalações. No final ainda puderam participar num conjunto de experiências interativas sobre eletromagnetismo.



As experiências de eletrostática são de pôr os cabelos em pé...

Museu da eletricidade



Pavilhão do conhecimento

A. Paulo Pereira



Olá amigos!

Preservar o ambiente constitui um desafio. Cabe a todos nós, enquanto cidadãos responsáveis, praticarmos pequenos grandes atos no dia-a-dia, que de alguma forma contribuam para proteger o ambiente.

Na nossa escola, temos o hábito de recolher e de separar o lixo para os ecopontos que nós próprios construímos. Utilizamos o **papelão**, onde colocamos restos de papel, cartão ou cartolina, o **plasticão** para plásticos, pacotes de sumo, de leite, frascos de iogurte, o **pilhão**, onde depositamos as pilhas gastas que trazemos de casa e, ainda, fazemos recolha de tampinhas.

Quinzenalmente, deslocamo-nos aos ecopontos da localidade



para depositar esses resíduos.

É importante **reciclar**, não só na escola, mas também em casa. Vá lá, façam o mesmo. Não custa nada! Se todos colaborarmos, mais facilmente, salvamos o nosso planeta!

Segue-se uma pequena atividade para testarem os vossos conhecimentos, ligando cada objeto ao ecoponto onde deve ser colocado.

Páscoa Feliz!!!

Escola Básica de Santa Clara-a-Velha



Programa Comenius - visita preparatória



Entre os dias 20 e 23 de janeiro de 2013, as professoras M^a Gabriela Souto e Patrícia Pais, participaram numa Visita Preparatória, em Espanha (Sevilha – Castilleja de Guzmán), com o objetivo de elaborarem um projeto de parceria no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida – Comenius (Parcerias Multilaterais).



Na elaboração deste projeto estiveram envolvidos um total de 9 países: Espanha (país coordenador); Turquia; Portugal; Alemanha; Itália; País de Gales; Suécia; Noruega e França.

O projeto intitulado: “Let's ExplorEU”, foi enviado para as Agências Nacionais de cada

um dos países referidos e, se for aprovado, terá início em setembro de 2013 e terá a duração de dois anos letivos (2013/2014 e 2014/2015).

Aguardamos o resultado com expectativa!

Profs. Patrícia Pais e Gabriela Souto





Clube dos cientistas ambientais / Brigada da saúde

O Clube dos Cientistas Ambientais e a Brigada da Saúde continuaram, no decurso do 2º período, juntos a trabalhar em prol da saúde e do ambiente na nossa escola.

Fizemos a manutenção dos eco-pontos da escola, dos nossos aquários e do lago das tartarugas, continuamos a levar a cabo a monitorização dos parâmetros “energia”, “água” e “resíduos”, no âmbito da implementação programa Eco-Escolas, promovendo ações no sentido de reverter as situações menos positivas que temos vindo a identificar, como foi a distribuição, pela escola, de sinalética apelando à poupança de água e energia. A nossa horta biológica continua a estar nas nossas prioridades e temos contado com a preciosa colaboração da Sra. Cesaltina e do Sr. Augusto



nesta tarefa, que os caracóis nos têm vindo a dificultar ao comer as nossas culturas! Continuamos a promover eco-feiras todas as 5ª feiras no espaço do bar da nossa escola e a atualizar os placares “De Olhos no Ambiente” e “De Olhos na Saúde” - neste período, divulgamos informação sobre a manipulação genética, prevenção em caso de incêndios, o montado, entre outros - também emitimos 2 programas de rádio temáticos.



No dia 23 de janeiro à tarde, fomos visitar a Ambital onde pudemos ver o destino dos resíduos que produzimos em casa. Foi bom constatar que o nosso lixo pode ser valorizado através de diversos processos cada vez mais eficientes, reduzindo assim a nossa PEGADA ECOLÓGICA!

Para o 3º período, temos previsto um acantonamento associado à sinalização do 25 de abril na nossa escola, as tarefas de monitorização de primavera do Projeto Rios e nosso acampamento que encerrará o ano letivo 2012/2013 para o Clube dos Cientistas Ambientais!

Para saberem mais sobre que andamos a fazer, continuem à acompanhar-nos através do nosso blog <http://alunosbrigadasaudecientistas.blogspot.pt/>.

Boa Páscoa e cuidado com as amêndoas!

O Clube dos Cientistas Ambientais.



“Números e Letras”

No dia 21 de fevereiro os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo foram a Pereiras-Gare fazer uma atividade chamada “Números e Letras”.



Começámos por ir para o pavilhão da Junta de Freguesia fazer o concurso de leitura. Todos os meninos leram muito bem, mas os vencedores foram, do 1º ano o Pedro, do 2º ano a Mafalda, do 3º ano o João Pedro e o Júlio e do 4º ano a Carolina e a Joana. Estes últimos quatro meninos vão a Odemira ao Concurso “Odemira a Ler+”.

Quando acabámos o concurso, os meninos que tinham sido selecionados nas escolas



foram jogar os jogos de matemática, “Cães e Gatos”, “Semáforo” e “Rastro”. A Mariana não conseguiu passar à última eliminatória, mas o Lucas venceu no “Rastros” e no dia 1 de março vai a Évora jogar com outros meninos.



Enquanto os nossos colegas estavam a fazer os jogos matemáticos, os outros foram fazer outras atividades como a bola ao alvo,



jogo da árvore, jogos nos iPads, Semáforo e outras coisas.

Depois do almoço fomos fazer uma dramatização de letras e números.

Foi muito divertido porque nós gostámos de fazer as atividades.



Flávio, João Pedro e João Carlos - 3º ano
Escola Básica de Luzianes-Gare



Carnaval

No dia 8 de fevereiro comemorámos o Carnaval e mascarámo-nos de girafas.

Primeiro desfilámos por Luzianes e depois fomos até Saboia onde fomos desfilarmos com os outros meninos.

Estávamos todos muito giros e nós gostámos muito deste dia.

Jessica - 2º ano
EB de Luzianes







Chegámos ao final do segundo período e a vossa BE continua no seu processo de mudança e (esperamos) melhoria. Os livros do pré-escolar e 1º ciclo já estão separados pela CDU (Classificação Decimal Universal), com novas etiquetas e organização nas estantes. Faltam ainda muitos mais, mas... devagar se vai ao longe.

Quanto a atividades realizadas no 2º período, começamos por falar da segunda



Chegou à nossa escola o Kit no âmbito do projeto SOBE, uma iniciativa da Direção Geral da Saúde, do Plano Nacional de Leitura e da Rede de Bibliotecas Escolares, pensado para trabalhar a temática da Saúde Oral de uma forma flexível, integrada, dando autonomia criativa às escolas, às bibliotecas e aos seus responsáveis. Neste sentido, e aproveitando mais uma visita dos meninos, educadoras e operacionais das escolas do pré-escolar de Pereiras-Gare, Sabóia e Luzianes para a Hora do Conto na Biblioteca Escolar, apresentou-se a história “Uma lição para não esquecer” retirada do livro *As mil cores do sorriso da Maria* de Ana

eliminatória do Concurso Concelhio de Leitura "Odemira a Ler+" em Sabóia, para apurar os finalistas do 3º, 4º anos (no dia 21 de fevereiro) e do 5º e 6º anos (26 de fevereiro). Os vencedores irão em abril participar na final na Biblioteca Municipal de Odemira. Parabéns a todos os que participaram e BOA SORTE aos nossos finalistas!



Daniel Soares, Ana Luísa Costa e João Carlos Ramos, incluído no Kit. Os meninos e meninas demonstraram muito interesse pela história e preocupação com a saúde dos seus dentinhos. Depois de realizarem algumas atividades divertidas, terminaram com a canção “Acordar” do CD *E se a minha escova cantasse*, também incluído no Kit.

As mil cores do sorriso da Maria

Ana Daniela Soares
Ana Luísa Costa
João Carlos Ramos

Ilustração:
Ana Daniela Soares





De salientar ainda a comemoração do Dia Internacional da Mulher, que contou com a atividade “Quem é quem” – os alunos tinham que adivinhar o nome das mulheres nacional e internacionalmente conhecidas, cujas imagens estavam espalhadas pela escola. Para além disso, foi oferecida uma pequena lembrança a todos os docentes e não docentes, mulheres e homens, uma iniciativa conjunta da Biblioteca Escolar e da Direção.

Para terminar, apenas queremos chamar a vossa atenção para as atividades programadas para o 3º período, e que são muitas, tendo em conta que vamos ter mais uma Semana da Leitura (22 a 26 de abril).

Para já, convidamos alunos, docentes e não docentes a participarem na 2ª edição do Concurso Fotográfico “O Meu Mar Poético”. Escolham uma fotografia vossa no âmbito do tema MAR e escrevam um poema ou um texto poético que reflita a memória, lembrança ou

significado que essa imagem evoca em vocês.

Para mais informações dirijam-se à BE ou consultem o regulamento no nosso blogue bibsaboia.blogspot.com.

Boa Páscoa e boas leituras!

A equipa da BE



Desporto Escolar em Saboia



Desporto Escolar

Ao longo deste período foram organizadas bastantes atividades desportivas tanto a nível concelhio como a nível distrital.

A nossa escola tem participado em todas essas atividades com alunos a demonstrarem grande empenho.

Assim, no passado dia 18 de Janeiro estivemos presentes no corta mato concelhio que se realizou na escola de colos. Aqui a participação dos nossos alunos foi boa, onde a aluna *Paula Fraustein* obteve um honroso *2º lugar no escalão de Infantis B femininos*.

Apesar de só obtermos uma aluna medalhada conseguimos apuramento de nove alunos para o corta

mato distrital que se realizou em Castro Verde no dia 19 de Fevereiro. Aqui estão algumas fotos dos nossos alunos .



A participação no Corta mato distrital foi muito positiva tendo em conta que só levamos um aluno por escalão, assim a classificação foi a seguinte: André Costa – 12º lugar, Paula Fraustein – 10º lugar; Emanuel Alexandre, 34º lugar; Clara Kessler – 31º lugar, Kevin Simão - 25º Lugar e Bruno Rodrigues 26º lugar.

No passado dia 30 de Janeiro, realizou-se na nossa escola o encontro de desporto escolar de badminton. Estiveram presentes as escolas de S. Teotónio, secundária de Odemira e a escola de Colos. Os nossos alunos tiveram uma participação muito positiva. O apuramento para os regionais será no dia 13 de Março em Santiago do Cacém, os alunos apurados para o regional foram os seguintes:

- Kevin Simão em 1º lugar com 20 pontos;
- Beatriz Gonçalves em 3º lugar com 16 pontos;
- Micaela Silva 5º lugar com 14 pontos .





No Ténis de Mesa a nossa escola organizou o torneio no dia 20 de Fevereiro e participou ainda no dia 6 de março no encontro no Colégio de vila nova de Milfontes. O nossos atletas tiveram uma prestação excelente pois conseguiram um 1º e 3º lugar. Os

resultados para os regionais ainda não estão disponíveis no entanto estamos com bastantes expectativas. Agora seguem algumas fotos destes dois últimos encontros .



Para o 3º período temos igualmente muitas atividades, a primeira é logo a Prova de orientação que se vai realizar no dia 10 de Abril. Toca a fazer as equipas!!!! Boas e merecidas Férias

Prof. Gabriela Souto



Comemoração do Dia de Reis JI/EB1 de Luzianes-Gare

Aqui na nossa aldeia de Luzianes-Gare ainda existe a tradição, que não queremos perder, de comemorar o Dia de Reis. Com a ajuda da D. Maria que há muito confeciona bolos tradicionais, fizemos **bolos-rei**. No Jardim de Infância as crianças prepararam em conjunto os ingredientes que trouxeram de casa. Seguindo a receita do Bolo-Rei misturamos, amassámos e cada um fez o seu bolo que decorou livremente.



Depois fomos até ao forno da D. Maria e aí seguimos com muita atenção todo o processo de como tratar do forno,



até ao momento em que os nossos sentidos foram despertados pelo agradável cheirinho... e tão lindos que ficaram os nossos bolinhos!!!!





Partilhamos convosco a receita

BOLO-REI

Ingredientes

- 750 g de farinha
 - 30 g de fermento de padeiro
 - 150 g de margarina
 - 150 g de açúcar
 - 150 g de frutas cristalizadas
 - 150 g de frutos secos
 - 4 ovos
 - Raspa de 1 limão
 - Raspa de 1 laranja
 - 1 dl de vinho do Porto
- 1 colher de sobremesa de sal



Preparação

Tempo de Preparação: **20 min** | Tempo de Cozimento: **30 min** | Tempo de Levedura: **5 horas**

- Picar as frutas e deixar a macerar com o vinho do Porto (deixe algumas inteiras para enfeitar).
- Dissolver o fermento de padeiro em 1 decilitro de água morna, juntar 1 chávena de farinha e deixar a levedar num ambiente temperado durante 15 minutos.
- Bater a margarina, o açúcar, e as raspas de limão e laranja, juntar os ovos (batendo um a um), Quando tudo estiver bem ligado adicionar o resto da farinha e o sal. Amassar até ficar elástica e macia e misturar as frutas.
- Moldar a massa numa bola, polvilhar com farinha e tapar a massa com um pano, deixando levedar num ambiente temperado **durante 5 horas**.
- Depois da massa dobrar o volume, ponha sobre um tabuleiro e faça-lhe um buraco no meio.

Pincele o bolo com gema de ovo, enfeite com frutas cristalizadas inteiras, torrões de açúcar, pinhões, meias-nozes, etc, e leve a cozer num forno bem quente. Depois de cozido, pincele o bolo-rei com geleia diluída num pouco de água quente.

As docentes: Manuela Mendonça e Vanda Ribeiro



Óscares 2013



Domingo, 24 de Fevereiro realizou-se a 85ª gala de entrega dos Óscares, apresentada por Seth MacFarlane (criador das series *American Dad*, *Family Guy* e *The Cleveland Show*). O grande vencedor com 4 estatuetas douradas foi *A Vida de Pi* ganhando nas categorias de Melhor Realizador (Ang Lee), Melhor Fotografia, Melhor Banda Sonora Original (Mychael

Danna) e Melhores Efeitos Visuais. Os filmes *Argo*, *Os Miseráveis* e *Lincoln* ganharam 3 Óscares: *Argo* nas categorias de Melhor Filme, Melhor Argumento Adaptado e Melhor Montagem; *Os Miseráveis* levou os Óscares de Melhor Atriz Secundária (Anne Hathaway), Melhor Maquilhagem e cabelo e Melhor Mistura de Som e *Lincoln* ganhou nas categorias de Melhor Ator (Daniel Day-

Lewis) e Melhor Design de Produção. A grande surpresa foi Jennifer Lawrence ter ganho o Óscar de Melhor Atriz no filme *Silver Linings Playbook*. Christoph Waltz ganhou o seu segundo Óscar na categoria Melhor Ator secundário no filme *Django Libertado*. Este filme ganhou também na categoria de melhor Argumento Original. *Brave* ganhou na categoria de Melhor Filme de Animação. Ao filme *Amour* de Michael Haneke, foi entregue o Óscar de Melhor Filme Estrangeiro. *Skyfall* ganhou na categoria de Melhor e Canção Original.

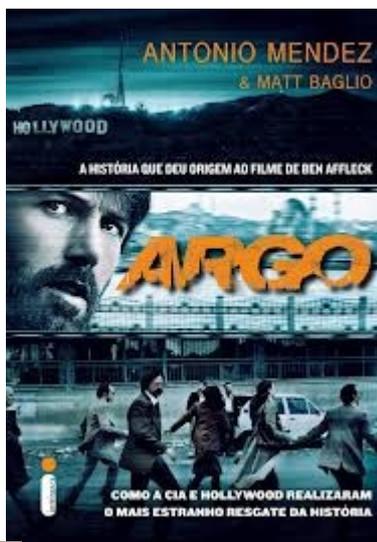


Apresentador

Jule Ferl



Jennifer Lawrence



Daniel Day-Lewis



Anne Hathaway



Ang Lee



AS MULHERES E A REPÚBLICA

Algumas mulheres integraram as fileiras republicanas

e contribuíram para a Revolução de 5 de outubro de 1910. Com a implantação da República conseguiram que as mulheres portuguesas ganhassem alguns direitos cívicos, mas muito pouco ou nenhuns direitos políticos. Basta dizer que nem todos os homens tinham direito a votar.

Mas houve mulheres que não se deixaram ficar caladas e desenvolveram várias iniciativas para mostrar que tinham um papel importante a desempenhar na sociedade e criaram, por exemplo, a Liga Republicana das Mulheres Portuguesas, o Conselho Nacional das Mulheres Portuguesas e organizaram o I Congresso Feminista e da Educação, em 1924.

Entre estas mulheres notáveis é bom lembrar **Ana de Castro Osório**, escritora, **Adelaide Cabete**, médica ginecologista e professora, **Carolina Beatriz Ângelo**, primeira médica a operar no hospital de S. José, **Carolina Michaelis de Vasconcelos**, escritora e primeira mulher professora na Faculdade de Letras de Lisboa, **Maria Lamas**, escritora e jornalista.

Entretanto, a I Guerra Mundial foi um ponto de viragem no que diz respeito aos direitos das



Ana de Castro Osório

mulheres em toda a Europa.

Os homens iam para a guerra e eram as mulheres que ficavam a ocupar os postos de trabalho e a tratar dos assuntos da família. Foram também mulheres, e muito jovens, as enfermeiras que davam assistência aos milhões de feridos na guerra.

(retirado de *Era uma vez a República*, pp 66-67)



8 de Março - Dia internacional da Mulher

À MULHER

*A mulher não é só casa
mulher-loiça, mulher-cama
ela é também mulher-asa,
mulher-força, mulher-chama*

*E é preciso dizer
dessa antiga condição
a mulher soube trazer
a cabeça e o coração*

*Trouxe a fábrica ao seu lar
e ordenado à cozinha
e impôs a trabalhar
a razão que sempre tinha*

*Trabalho não só de parto
mas também de construção
para um filho crescer farto
para um filho crescer são*

*A posse vai-se acabar
no tempo da liberdade
o que importa é saber estar
juntos em pé de igualdade*

*Desde que as coisas se tornem
naquilo que a gente quer
é igual dizer meu homem
ou dizer minha mulher.*

José Carlos Ary dos Santos
(1937 - 1984)

"She's Not Just A Pretty Face" (Shania Twain)

(Oh na, na, na)

She hosts a T.V. show--she rides the rodeo
She plays the bass in a band
She's an astronaut--
a valet at the parking lot
A farmer working the land
She is a champion--she gets the gold
She's a ballerina--the star of the show

[Chorus:]

She's--not--just a pretty face
She's--got--everything it takes
She has a fashion line--
a journalist for "Time"
Coaches a football team
She's a geologist--a romance novelist
She is a mother of three
She is a soldier--she is a wife
She is a surgeon--she'll save your life

[Chorus:]

She's--not--just a pretty face
She's--got--everything it takes
She's--mother--of the human race
She's--not--just a pretty face

Oh, oh, yeah

Oh na, na, na, na.....

She is your waitress--she is your judge--
she is your teacher
She is every woman in the world

Oh, la, la, la

She flies an airplane--
she drives a subway train
At night she pumps gasoline
She's on the council--she's on the board
She's a politician--she praises the Lord

[Repeat Second Chorus]

No, she's (she's) not (not)--
just a pretty face
She's (she's) got (got)--everything it takes
She's--not--just a pretty face
She's got everything it takes
She's not just a pretty face



Carnaval

On organise dans les rues des défilés de chars décorés et des personnages déguisés. Le carnaval de Nice est le plus important, en France. Le Mardi Gras est le dernier jour du carnaval.



1^{er} avril

Le jour du poisson d'avril.
Attention! Aujourd'hui, tout peut arriver. Les copains font des farces. La radio, la télévision et les journaux aussi!
Les enfants découpent des poissons en papier et les accrochent sur le dos des gens. Quand la victime découvre le poisson, les enfants rient et disent: "Poisson d'avril!".
À l'école, on met des poissons sur le dos des profs!

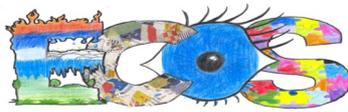
Pâques

Pâques est une des fêtes religieuses les plus importantes. Le lundi, c'est férié. Dans les familles, on s'offre des œufs en chocolat et on mange un gâteau traditionnel en forme de poisson.



Jour des Mères/Pères

La fêtes des mères (un dimanche de mai) et la fête des pères (un dimanche de juin) donnent l'occasion de faire un repas familial et d'offrir un cadeau aux parents et grands-parents.



POR MONTES E VALES DE SABOIA

PROVA DE ORIENTAÇÃO COM A PASSAGEM POR DIVERSOS POSTOS DE CONTROLO
REALIZAÇÃO DE DIFERENTES ATIVIDADES AO AR LIVRE,
JOGOS DE COOPERAÇÃO, PERGUNTA/RESPOSTA, ETC.

10 | 04 | 2013
PONTO DE ENCONTRO: ESCOLA BÁSICA DE SABÓIA N.º1, ODEMIRA.



PROVA DE ORIENTAÇÃO



e100dal.com