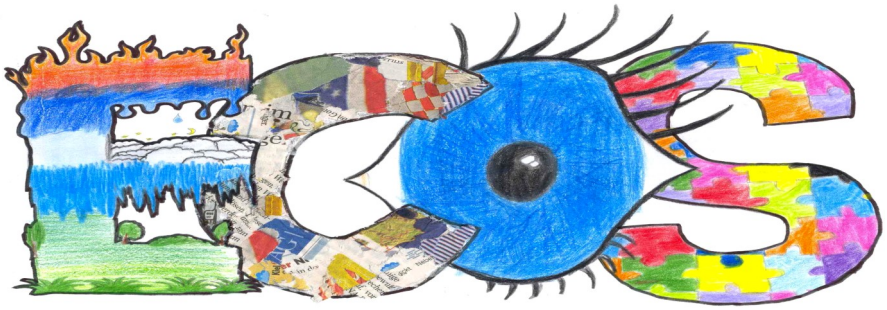


ECOS - N.º 29 - dezembro de 2012 - Jornal do Agrupamento de Escolas de Saboia - 50 ecos

EDITORIAL

Caros leitores do ECOS, sejam bem-vindos ao nosso número 29, o primeiro deste ano letivo.

Voltamos com muitas novidades: uma visita à Islândia, visitas na nossa terra, um prémio nacional, um projeto europeu, muitas e diversificadas atividades realizadas com as comunidades locais, numa diversidade de participações em artigos que queremos que continue e se alargue.

Votos de um Feliz Natal, um Ano Novo Melhor e BOAS leituras!

O Clube dos Media

FICHA TÉCNICA

Responsáveis pela Edição:
- Clube dos Media
- Departamentos de Líng., Exp., CSH, MCE, 1.º Ciclo e Pré-escolar
- Equipa PTE

Impressão:
- Reprografia da EB de Sabóia nº1

Colaboradores:
- Turmas: 5ºA, 6ºA, 6ºB, 7ºA, 8ºA, 9ºA, Brigada da Saúde
- Diretor José Ribeiro
- Professores(as) Fátima Fernandes, Rosália Ribeiro, Isabel Correia, Patrícia Pais, Vanda Ribeiro, Amélia Pais, Madalena Janes, Manuela Mendonça, Manuela Neves, Paulo Pereira, Flávia Santos, Sofia Pereira, Gabriela Souto.

Tiragem:
- 100 exemplares / dezembro de 2012

Rolhas que dão folhas

A Escola Básica de Pereiras-Gare ganhou o 1º prémio (10 000€) do concurso "Rolhas que dão folhas", uma iniciativa dos hipermercados Continente em associação com a Quercus e que vai permitir a realização de ações de reflorestação através do projeto Green Cork! Muitos parabéns a todos os que contribuíram para mais este prémio! O ambiente agradece!!

A felicidade de termos recebido este prémio, junta-se à tristeza pelo encerramento desta escola no final do ano letivo de 2012/2013.

A Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) organizou, neste ano letivo de 2012/2013, as XXXI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM). As OPM contemplam, para o 5.º ano as Pré-Olimpíadas, para os 6.º e 7.º anos a Categoria Júnior e para os 8.º e 9.º anos, a Categoria A.

No dia 7 de novembro realizou-se, no auditório, a primeira fase das XXXI Olimpíadas da Matemática. Participaram um total de 17 alunos: 3 na categoria pré, 11 na categoria júnior e 3 na categoria A. Foram apurados para a segunda fase das Olimpíadas da Matemática os alunos Milo Vince e Filipe Vicente do 7ºA (categoria júnior) e a aluna Raquel Cabrita do 9ºA (categoria A).

Dia das bruxas

No mês de outubro houve muitas festividades em Santa Clara- a – Velha, mas aquela que mais gostámos de realizar foi a comemoração do Dia das Bruxas.

Logo à entrada a nossa bruxinha deu as boas vindas a todas as crianças dos diferentes jardins de infância do agrupamento.

Preparámos uma pequena peça de teatro, com muita “magia” a mistura.

Gostámos especialmente de fazer bolas de sabão gigantes.

Também a mesa estava com muitas surpresas tentadoras.

Foi um dia muito bem passado.

Jardim de Infância de Santa Clara-a-Velha

A natureza

Eu, Paulo Coelho, adoro a natureza! Considero-me um jovem do campo, mas também tenho vivido experiências da cidade, uma vez que a minha mãe viveu na cidade. Hoje em dia vive no campo e conta-me as diferenças entre o campo e a cidade.

Vivo no campo e tenho o privilégio de, os alimentos que como serem de boa qualidade e plantados sem químicos. Os animais desde as galinhas aos porcos são, também, criados para o nosso próprio consumo, e o ar é mais saudável, logo temos melhor qualidade de vida.

Onde vivo existe turismo rural, que consi-
dero um tesouro, onde se pode passar férias longe do barulho. Há, também, a Pousada de Santa Clara.

Apesar de viver longe da cidade, é na cidade que temos os museus, cinemas, universidades,etc.

A minha mãe conta-me que viveu na cidade de Silves que é uma cidade histórica lindíssima.

Por fim existem pessoas que optam por viver no campo por causa do sossego.

Paulo Coelho, 6ºB, nº 13

O campo

Eu nasci na Alemanha, mas aos três meses de vida eu vim para Portugal.

A minha casa está situada num monte, no meio do campo. Não consigo imaginar-me a viver na cidade, tal como chamar-me Sofia.

Uma das melhores coisas no campo é o silêncio. Só se ouve o vento a passar pelas árvores ou os pássaros a cantar.

Mas é claro, que em outros lugares também existem coisas boas. Como em Lagos, tão perto do mar e da praia.

A Alemanha também é bonita (em alguns lugares) com as casas grandes e antigas.
Mas eu tenho a certeza que o lugar mais bonito, é o campo.

Paula Fraustein 6ºB Nº12

Quando eu crescer

Quando eu crescer quero ser astrónomo, para observar o espaço. O mundo espacial tem infinitas maravilhas e contém imensas coisas interessantes que podem maravilhar qualquer um. Posso observar universos longínquos, construir mini-robôs para explorar planetas e procurar pedras lunares e marcianas.

Todo o universo mostra possibilidades para abrir as portas a novos mundos. Com imaginação podemos mudar o mundo e espantar a humanidade!

Mas até chegar a altura de ser astrónomo para seguir os meus sonhos, terei de me contentar com os meus livros espaciais.

Tomás Fernandes, 5ºA

Quando eu for grande…

Quando eu crescer quero ser independente, ter a minha casa, o meu carro, a minha família, a minha profissão.

Para isso vou ter que estudar bastante, pois quero ser veterinária, se conseguir.

Tenho um probleminha com a matemática da qual não gosto muito mas vou-me esforçar para conseguir tirar o meu curso.

Eu sempre adorei animais, para ajudá-los, sobretudo os abandonados.

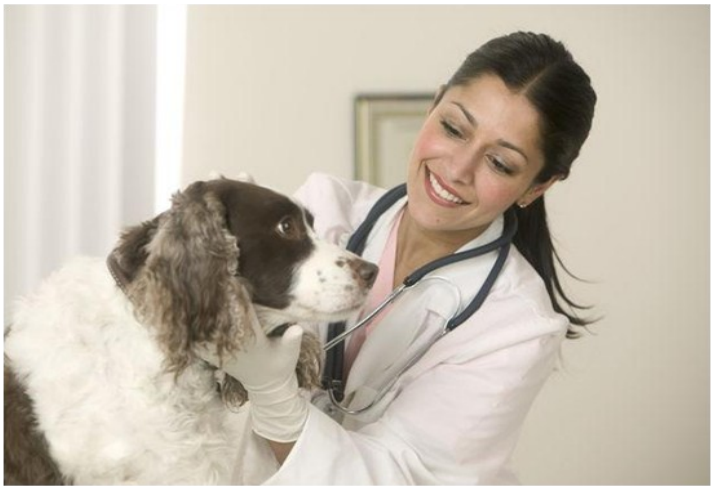
Um dia, a cadela da minha tia partiu uma pata. Na altura, eu fiquei com pena de ainda não ser veterinária porque podia tê-la ajudado e assim não o pude fazer.

Quando eu vejo na rua alguns gatos ou cães e penso que são abandonados dou-lhes uma festinha porque eu acho-os muito fofinhos.

Quando eu for veterinária vou tentar que deixem de existir os canis e que, em vez deles, sejam criadas fazendas onde os animais andem por lá sem estarem presos em jaulas à espera que alguém venha adotá-los.

Este é o meu sonho: mudar a vida dos animais.

Daniela Silva nº:3 5º A



Eis o que algumas alunas do 9ºA escreveram numa aula de Inglês, quando lhes foi pedido para imaginarem um artigo para o jornal sob o tema "Discrimination".

Different but equal

Hello people!

I decided to write an article about discrimination because although people talk a lot about the subject, they continue to discriminate and don't respect human rights.

There are many types of discrimination: racism, discrimination against the disabled, elderly or people with tattoos and piercings.

I decided to talk more specifically about discrimination against people with tattoos and piercings, because it isn't widely spoken and usually young people like it.

People have a wrong idea about them, because they are people just like us, only with a different style.

Nobody has the same style, there is no need to judge, criticize or put aside someone just because of having tattoos and piercings. They have the same rights as us.

Usually people with piercings and tattoos have difficulty finding jobs, because they are seen as drug addicts, alcoholic addicts, criminals,…

Say "NO" to discrimination!

Raquel Cabrita, 9.º A

Discrimination

So, I've heard about this thing called discrimination... Do you know what that is?! Do you know how bad it is?!

Discrimination is when you judge someone or just put them apart, just because of their color, their body, their sexuality options, even their disability.

It's a very bad act! I think you should stop and think about the harm you're causing to that people!

They are just like us, humans, and I think we should respect them. Well, we have a new student in school and he is disabled.

Although all the difficulties he has he is a fighter! I admire this people so much. They can't do certain things unless they try!

I'm going to talk and try to be friend with the new kid and I think you should do the same! And I'm thinking about creating a new campaign against discrimination and I need your help!

So join me in this cause and let's STOP DISCRIMINATION!

Inês Mendes, 9.º A

Desfile de lanternas

No dia 8 de Novembro, fizemos um desfile de lanternas, da escola até à estação, com os pais, com os meninos da pré e com as pessoas de Luzianes.

Decidimos fazer este desfile para mostrar uma tradição alemã.

Assim construímos lanternas, com a técnica do balão, e fizemos bolachas alemãs com formato de bonecos.

Às 18 horas estávamos todos à porta da escola para começarmos o nosso desfile.

Acedemos as lanternas e lá fomos a desfilar e a cantar. Os pais ajudaram-nos a cantar.

Quando chegámos à estação colocámo-nos à volta da fogueira, cantámos e demos as bolachas que nós fizemos e as mães deram as bolachas que elas fizeram.

Foi uma noite animada e muito divertida.

Texto coletivo dos alunos do 1º ciclo
de Luzianes-Gare

JARDIM DE INFÂNCIA de LUZIANES-GARE
O Outono chegou…

"As folhas bailarinas
rodopiam pelo ar
rodam, rodam
rodam, rodam
pois adoram dançar!"

Vivemos o Outono com muita alegria, as festividades foram acontecendo…

Dia do Idoso…

Dia da Alimentação…

Halloween…

Desfile de Lanternas/Magusto…

Dia Nacional do Pijama…

Dia da Ciência…

Hora do Conto na BE…

o convívio com os colegas, família, velhinhos e outras pessoas da comunidade foi importante para que vivêssemos um **Outono** pleno de cores, sabores e de amor…

Aprendemos e divertimo-nos!

EXERCÍCIO DE EVACUAÇÃO

No dia 20 de novembro de 2012, pelas 15:15, realizou-se na escola sede do agrupamento de escolas de Saboia, o primeiro exercício de evacuação do presente ano letivo, que contou com a participação dos Bombeiros Voluntários de Odemira, a GNR e o Serviço Municipal de Proteção Civil de Odemira.

O tempo total de evacuação foi de 2' 52''. Através destes exercícios de evacuação, pretende-se que toda a comunidade educativa conheça os procedimentos a tomar em caso de incêndio ou de sismo.

A adjunta do diretor
Patrícia Pais

Halloween Party 2012

No dia 31 de outubro no Auditório da escola

Os Barmen deram ao litro

Scary Teachers

Conseguem adivinhar quem é?

Mr. Creepy e Miss Spooky

Alguns tentaram assustar mas não conseguiram...

Os Dance Explosion foram um sucesso

O pessoal divertiu-se a dançar

O Clube Media

VISITA DE ESTUDO DOS 8º ANOS

No dia 22 de novembro efetuou-se uma visita de estudo de alunos do 8º ano ao Centro de Ciência Viva de Lagos onde participaram em diversas experiências e aprenderam os fundamentos da comunicação à distância. Seguiu-se uma visita à Caravela Boa-Esperança, uma réplica de embarcação do tempo dos Descobrimentos e, finalmente, uma visita à Fortaleza de Sagres, local de origem dos Descobrimentos e das Ciências Físicas e Naturais em Portugal. Acompanharam os alunos os professores, Fátima Fernandes de História, Telma Rino de Geografia e Paulo Pereira de Físico-Química.

21/12/2012: APENAS MAIS UMA SEXTA-FEIRA.

No entanto há quem anuncie o terrível "Planeta Niburu", alinhamentos galácticos, a inversão dos polos magnéticos da Terra e tempestades solares.

Já há algum tempo que o calendário Maia tem sido notícia. De acordo com o que dizem por aí, o calendário projetado pelos maias acaba no dia 21 de dezembro de 2012, o que, segundo alguns especuladores, indicaria que o nosso planeta também seria dizimado na mesma data. Sem dúvida, isso seria uma grande chatice, já que ninguém receberia presentes de Natal.

Niburu é um suposto planeta que está em rota de colisão com a Terra, pronto para chocar com o nosso querido lar. Mas, obviamente, não existe nenhum dado científico sobre a sua existência.

Outra preocupação é o facto de que, supostamente, os planetas do Sistema Solar se alinhariam em dezembro de 2012 e, com isso, a maré dos oceanos da Terra seria alterada, provocando terríveis inundações em diversas cidades. Entretanto, a NASA desmentiu tal evento: não existe alinhamento planetário previsto para essa data. E, mesmo que houvesse, ele não causaria danos ao nosso planeta, já que os únicos astros que influenciam os oceanos são a Lua — por estar próxima demais — e o Sol,
por ter massa muito grande.

Outro dos eventos “previstos” para dezembro de 2012 é a alteração do eixo da Terra e inversão dos polos magnéticos do nosso planeta. Bem, novamente, isso não irá acontecer. O eixo de rotação da Terra não pode ser alterado, pois a órbita da Lua em volta do nosso planeta torna-o muito estável. Quanto à inversão dos polos magnéticos, isso realmente pode acontecer, mas não dentro dos próximos 500 mil anos.

Tempestades solares são fenómenos mais ou menos comuns. Algumas podem ser de grandes dimensões e, noutras alturas, já atingiram a Terra afetando as comunicações via satélite. No entanto, nesta fase de vida da nossa estrela, não está prevista nenhuma tempestade extraordinária, embora possa acontecer e afetar todos os nossos sistemas de comunicação e abastecimento de eletricidade.

Mas podemos estar tranquilos e esperar pelos presentes de Natal: o calendário maia não acaba. O que acaba é apenas um ciclo dele e, logo de seguida, outro começa. É como se o calendário de 2012 acabasse e, no dia seguinte, nós pegássemos no de 2013 para usar nos próximos 365 dias do ano. Bom Natal!!!

Paulo Pereira, professor de Físico-Química

Jardim de Infância de Luzianes-Gare
CARTA ao PAI NATAL

Visita de São Nicolau…

" Era Véspera de Natal", Moore escreveu em 1822, e descreveu o Pai Natal como " um certo elfo idoso e alegre" que ia de casa em casa com o seu trenó puxado por 8 renas voadoras: Corredora, Dançarina, Empinadora, Raposa, Cometa, Cupido, Trovão, Relâmpago, e uma nona…Rudolfo, a rena que tem o nariz vermelho e luzidio, capaz de ver através do nevoeiro, entregar presentes a todos os rapazes e raparigas que se tinham portado bem.

Na Alemanha, tal como em Portugal, o Pai Natal visita as casas dos vários rapazes e raparigas.

Sendo que na Alemanha o dia 6 de dezembro é conhecido como o dia de São Nicolau, dia em que acontece essa visita. No dia anterior, dia 5, as crianças deixam um sapato ou bota no exterior da casa ou na lareira para o Pai Natal. Se estas se tiverem portado bem, o Pai Natal deixa-lhes presentes e doces dentro do sapatinho. Mas se tiverem comportado mal, as crianças só encontram ramos e hastes no seu sapato.

Em Portugal a tradição é a de colocar na véspera de natal o sapato à lareira.

Na véspera de Natal, catedrais e igrejas são iluminadas e preenchidas com os sons de cânticos de Natal, sinos e carrilhões.

A comida tem um papel importante para tornar o dia de Natal especial e muita da sua preparação começa na véspera de Natal.

Na Alemanha, lugar onde nasceu a tradição da Árvore de Natal, esta só é colocada na véspera de Natal.

A árvore é colocada num lugar especial e decorada com luzes, ornamentos e enfeites, anjos, doces e bolachas. Só na véspera de Natal, é que as luzes são ligadas, os presentes colocados debaixo da árvore e depois é que esta é mostrada às crianças.

to. O jantar de Natal incluí ganso assado, pães longos com passas, nozes e outros frutos secos.

Para comemorar esta época natalícia, lembramos o velhinho de barbas brancas e resolvemos escrever-lhe uma **CARTA**, onde manifestamos os nossos desejos e sonhos de meninos…

28 de novembro 2012

Projeto iTEC
Ciclo 3 de pilotagens

Pela segunda vez consecutiva a nossa escola foi palco de um ciclo de pilotagens do projeto iTEC - *Innovative Technologies for an Engaging Classroom*, envolvendo os alunos do 8ºA.

O projeto iTEC, em termos práticos, tem como objetico desenvolver um conjunto de cenários de ensino e de aprendizagem que incluam novas abordagens à avaliação das aprendizagens para a sala de aula do futuro que contribuam para melhores aprendizagens dos alunos e para o seu desenvolvimento pessoal.

A nossa história de aprendizagem implicou a georreferenciação de 3 percursos pedestres na região, efetuando saídas de campo para a "observação documentada" contando com a participação de colaboradores externos - Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina, na pessoa do Dr José Paulo Fonseca, e Engenheira Helena Ribeiro do Grupo MiraClara. O produto final será divulgado na escola e comunidade através de blogues, página da escola e das entidades interessadas.

Ao longo desta História de Aprendizagem, os alunos, organizados em 3 equipas, tiveram de criar o respetivo blog, que atualizaram semanalmente descrevendo os processos e os resultados inerentes ao projeto, tiveram que efetuar reflexões semanais que gravaram numa tecnologia denominada TeamUp disponibilizada e gerida pela universidade de Aalto, na Finlândia, para além de criar o percurso propriamente dito. Desde a definição do projeto inicial, às etapas de investigação / observação, de conceção participativa e conceção do produto final (principais etapas do processo), cada equipa necessitou de coordenar o trabalho em sala de aula com o trabalho autónomo, seguindo planos de trabalho semanais apresentados sob a forma de *Checklist*, o que resultou no cumprimento dos prazos inicialmente estabelecidos.

Este projeto permitiu não a exploração de novas tecnologias como o Blogger, o TeamUp, o Kml Builder, o Google Earth, Google Maps, a Dropbox, o Diigo… num contexto de aprendizagem, como também a implementação de formas inovadoras de aprender e (auto)avaliar as aprendizagens, investigar / observar *in loco* os conteúdos, contextualizar as aprendizagens na realidade local, desenvolver competências no âmbito da expressão oral e escrita, incrementar a autonomia, o espírito crítico, a criatividade e a capacidade de análise, para além do trabalho colaborativo.

Neste ciclo de pilotagens a nossa escola foi "estudo de caso", pelo que no passado dia 6 de dezembro tivemos a visita de elementos da coordenação nacional e europeia do projeto iTEC para recolher informações relacionadas com a implementação desta "História de Aprendizagem" através de entrevistas aos intervenientes e da observação de uma aula.

Para nós, professora de Ciências Naturais e alunos do 8ºA, foi um desafio que agarramos com entusiasmo e do qual fazemos um balanço bastante positivo!

Deixamos-vos aqui os links dos nosso blogs:

http://itecsaboia.blogspot.pt/
http://itec-rumo-ao-desconhecido.blogspot.pt/
http://itec-greenthinking.blogspot.pt/
http://bloggerangels99.blogspot.pt/

O ano letivo de 2012/2013 teve início com algumas movimentações na nossa biblioteca devido à reorganização do fundo documental e da sinalética. Mas logo, logo, vamos conseguir ter tudo arrumadinho e funcional.

Durante o mês de outubro, e no âmbito do mês internacional das Bibliotecas Escolares, quisemos dar a conhecer uma pouco mais o funcionamento e as regras para quem frequenta a nossa biblioteca. Deste modo, recebemos as turmas do 5ºA, 6ºA e 6ºB, que puderam apreciar uma visita guiada, utilizando a nova versão do nosso guia de utilizador e participar no Bibliopaper que foi bastante divertido. Pudemos contar com a ajuda das docentes Flávia Santos e Gabriela Souto para estas atividades. Até ao final do ano letivo, os alunos do 3º ciclo também irão participar em algumas atividades da biblioteca, no sentido de adquirirem mais alguns conhecimentos acerca da organização e do funcionamento da mesma.

Ainda durante o mês de outubro a biblioteca usufruiu de algumas exposições, no âmbito da disciplina de inglês e de ciências naturais. Para além das exposições, os alunos puderam ainda ver os destaques de cada mês, a lista de sugestões para a atividade "Ler em Família" e os Leitores de cada mês.

Queremos destacar a visita que temos tido dos alunos mais pequeninos! No dia 30 de novembro realizou-se a Hora do Conto com *O Primeiro Natal da Pipas* de Steve Smallman. Os meninos e meninas do pré-escolar de Pereiras-Gare, Saboia e Luzianes participaram com entusiasmo e deviam ter visto a carinha destas crianças quando a "Pipas" entrou pela biblioteca dentro! Divertimo-nos muito a fazer um cão em *origami* que cada um pôde levar para casa. Foi uma manhã em cheio que esperamos puder voltar a repetir.

Este último mês do 1º período está a ser invadido pelo espírito natalício. Na última semana de aulas irá decorrer na nossa biblioteca um *Atelier de Natal*, para o qual estão todos convidados a participar – apenas têm que elaborar o vosso próprio Postal de Natal, deixando uma mensagem natalícia.

Não deixem também de visitar mais uma Feira do Livro, a decorrer no pavilhão da Junta de Freguesia, entre os dias 10 e 15 de dezembro, aproveitando esta ocasião para - quem sabe - fazerem as vossas compras de Natal.

Resta-nos desejar a todos um Santo Natal e um *Feliz Livro Novo*!

A equipa da BE

Bibliopaper

Hora do Conto

Dia do Idoso

No dia 4 de outubro, comemoramos o Dia do Idoso no centro social de Luzianes-Gare.

Quando lá chegámos já estavam alguns avós e outras pessoas idosas.

Depois apresentámos as nossas canções, dançámos danças de roda com os presentes, fizemos jogos tradicionais e uma aula de ginástica todos juntos.

Às 13 horas fomos almoçar todos juntos e a sala do centro estava cheia.

Foi um grande dia para os idosos e avós e um dia especial para nós.

Jessica e Nitascha
2º ano - Luzianes Gare

Dia da alimentação

No dia 16 de outubro de 2012, comemorámos o dia Mundial da Alimentação em Santa Clara-a-Velha .

Estavam presentes todos os alunos do 1º ciclo e da educação pré-escolar do agrupamento.

Neste dia fizemos diversas atividades, jogámos jogos relacionados com a alimentação, fizemos uma roda dos alimentos gigante, moldámos frutos, fizemos e comemos salada de fruta e com o dietista Daniel, do Centro de Saúde de Odemira, jogámos a um jogo virtual sobre a alimentação.

Depois fomos almoçar frango assado com arroz e salada.

Foi um dia muito fixe com diversão a valer, mas também aprendemos muitas coisas.

Mariana e Flávio - 3º e 4º anos, Luzianes-Gare

Projeto Comenius

No passado mês de Setembro, tive a oportunidade de participar numa formação para professores na Islândia no âmbito do *Programa Comenius*.

Os projetos Comenius estão integrados no programa de ação da Comunidade Europeia no âmbito da educação, com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino, o reforço de uma dimensão europeia da educação, promover uma consciência intercultural, através da partilha de experiências, assim como uma reflexão comum sobre o sentido de uma "Cidadania Europeia" e incentivar a aprendizagem das línguas estrangeiras.

O seminário decorreu durante uma semana na

capital da Islândia - **Reykjavik.** O seminário intitulava-se **"Outdoor education, landscape qualities and outdoor education facilities"**. Neste seminário participaram outros professores de outros países pertencentes à comunidade europeia como a Turquia, Eslováquia, Espanha, Suécia, Finlândia, Islândia e Portugal.

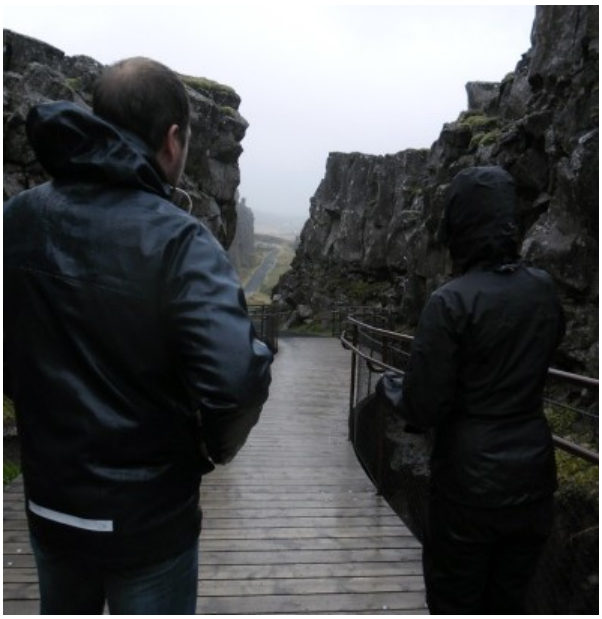
O seminário estava dividido em parte teórica (manhã) com - palestras sobre " princípios da educação ambiental; educação ecológica e boas práticas da "outdoor education", discussões sobre estes temas e tipo de atividades possíveis de serem desenvolvidas, testemunhos sobre práticas de ensino e aprendizagem - "como passar a barreira da sala de aula". Na parte da tarde tínhamos workshops práticos, visitas a escolas onde foi possível contactar com outra realidade de ensino; atividades com alunos da escola visitada; excursões e visitas orientadas a áreas preservadas.

Numa das visitas tive a oportunidade de conhecer uma escola. Esta escola tinha alunos desde

o pré escolar até ao 9º ano, parecida com a nossa **mas só** no número de alunos, e de realizar algumas atividades com estes (peddy-paper alusivo aos países da comunidade europeia). Aqui seguem algumas fotos: a piscina interior, onde os alunos podem ter aulas, a sala de

música com vários instrumentos e programas que os alunos podem utilizar para fazer as próprias músicas e finalmente a equipa que ficou responsável por mim, onde estava uma grande adepta do futebol português, em especial de Cristiano Ronaldo.

Numa das saídas de campo, tive a oportunidade de conhecer um pouco mais da Islândia pois fizemos uma visita ao parque natural, fomos conhecer as **Cascatas Gullfoss (golden waterfall),** alguns Gêiseres, algumas crateras de vulcões, a falha que separa os dois continentes America -Europa as termas de Blue lagoon e muito mais….



Seguem-se algumas fotos de outras atividades realizadas, workshop – Arte com natureza e a construção de uma mesa de parque, momentos bem divertidos.

Como docente penso que a participação neste seminário foi uma mais valia não só para mim, pois tive a oportunidade de conhecer um país diferente mas também na aquisição de conhecimentos e experiências, em toda a informação que é recolhida e partilhada, a troca de conhecimentos e saberes que poderão ser aplicados em projetos da escola. Foi com este objetivo que participei e me aventurei nesta viagem, para poder elaborar um projeto para a escola que envolverá toda a comunidade educativa, mas para isso ainda tenho algum trabalho pela frente, mãos à obra …

A foto final, a receber o tão esperado e merecido diploma.

Prof. Gabriela Souto

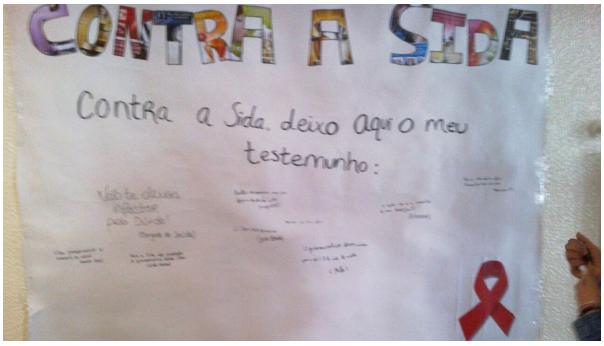
Clube dos cientistas ambientais / Brigada da saúde

Este ano o Clube dos Cientistas Ambientais está a trabalhar em articulação com a Brigada da Saúde, porque a saúde é o ambiente são inseparáveis.

Em conjunto, continuamos a estar envolvidos em atividades que visam melhorar a nossa escola… Temos feito a manutenção dos eco-

pontos da escola, dos nossos aquários (onde temos visto aumentar a população de dia para dia!) e do lago das tartarugas, temos levado a cabo a monitorização em termos de energia,

água e resíduos no âmbito da implementação programa Eco-Escolas, tratado da nossa horta biológica, realizamos uma saída de campo em que recolhemos bolotas para renovarmos o nosso viveiro de plantas autóctones, continuamos a promover eco-feiras e a atualizar os placares "De Olhos no Ambiente" e "De Olhos na Saúde", já promovemos uma caminhada para sinalizar



o dia da alimentação, temos vindo a promover campanhas de informação e sensibilização e a fazer programas de rádio temáticos.

No dia 12 de dezembro à tarde, vamos fazer um passeio de bicicleta para usufruirmos do contacto com a natureza e praticarmos exercício físico – "mente sã em corpo são" será sempre o nosso lema!

No âmbito da nossa participação no Projeto Rios, está agendada para o dia 15 de dezembro uma saída de campo para se proceder às tarefas relacionadas com a monitorização de outono.

Para o 2ºperíodo, temos previsto uma visita de estudo à ambilital e, já no 3º período no dia 24 de abril, um acantonamento.

Para saberem mais sobre que andamos a fazer podem acompanhar-nos através do nosso blog http://alunosbrigadasaudecientistas.blogspot.pt/.

Boas festas e Feliz 2013!

O Clube dos Cientistas Ambientais.

Visita de estudo
Cabo Sardão e Almograve

As turmas do 8º ano realizaram na escola uma exposição alusiva aos descobrimentos portugueses, onde estiveram patentes instrumentos náuticos, embarcações, como a caravela e a nau, portulanos e rosas-dos-ventos (elaboradas pelos alunos do 7º ano). Esta exposição assinalou o dia nacional do mar, a 16 de novembro.

Porque o mar foi muito importante na História de Portugal e porque ainda pode vir a ser um recurso, chamamos à nossa exposição " Ver o mar com outros olhos" e visitamos no dia 15 o Cabo Sardão e o Almograve, conduzidos por um técnico do Parque Natural do Sudoeste Alentejano que nos explicou a importância do mar no passado e na atualidade.

O farol do Cabo Sardão pode ser visitado normalmente às quartas-feiras à tarde, por grupos de 4 a 6 pessoas. É a capitania do porto de Sines que é responsável pelo farol. Tem a particularidade de estar ao contrário porque o construtor civil não soube ler a planta.

Na costa observáamos um testemunho que prova a existência dos dinossauros por estes lugares. O técnico do Parque explicou-nos que as rochas são como um livro que regista a idade da Terra, assemelhando-se algumas a massa folhada, de origem sedimentar.

Algumas rochas com o tempo, foram ficando na vertical, devido às altas temperaturas.

Antigamente, quando o clima era ainda mais ameno existia muita população nestes locais, que se dedicava à pesca.

Mais tarde, com o desaparecimento da agricultura, a costa passou a ser menos frequentada.

As arribas dão abrigo à nidificação, pois facilmente os animais que aqui habitam, facilmente se escondem dos seus predadores e também o clima ameno é agradável para passar o Inverno.

Chovia muito neste dia e só conseguimos avistar a praia do Almograve pela janela do autocarro e assim a nossa visita ficou condicionada. Fomos às Furnas para avistarmos Vila Nova de Milfontes do lado do rio, e aí foi-nos explicado como a localização geográfica desta localidade tem contribuído para a fixação da população e para o desenvolvimento do turismo.

Prof. Fátima Fernandes

O dia do Idoso em Pereiras-Gare

Mais um ano que se iniciou e… já estamos na reta final do 1º período!

Pereiras Gare, já só tem o jardim de infância a funcionar e com apenas 3 crianças! Ficámos tristes, mas não desistimos: somos poucos, mas podemos dar um pouco de ânimo a uma população que rejuvenesce quando desafiada e que espera desafios…

É com esse espírito que temos vindo a desenvolver algumas atividades neste período: no fundo, todos tentamos apoiarmo-nos, agarrando-nos a uma ligação que existe já e que pode e deve ser reforçada, entre as crianças e os idosos porque uns e outros podemos ensinar e podemos aprender.

Assim, vivemos com entusiasmo o Dia do Idoso, abrindo as portas do jardim de infância a quem quis aceitar o convite para fazer "Uma viagem à infância"…

Jardim de Infância de Pereiras-Gare

… e ali, experimentar a pintura…

A sra. Maria veio ensinar a fazer sacos com retalhos…

… a modelagem com o barro…

Nem a dança faltou!

… das recordações aos tempos modernos, aprenderam a fazer bolos no micro-ondas, "Bolos do séc. XXI": a brincadeira é que se bate os ingredientes na própria caneca com um garfo e se põe no micro-ondas por 3 minutos.

E, para quem ainda não conhece e quer experimentar, aqui deixamos 1 das nossas receitas, que demos também num pequeno livrinho naquele dia.

Bolo de chocolate na caneca.

Ingredientes:
- 1 ovo pequeno
- 4 colheres (sopa) de leite
- 3 colheres (sopa) de óleo
- 2 colheres (sopa) rasas de chocolate em pó
- 4 colheres (sopa) rasas de açúcar
- 4 colheres (sopa) rasas de farinha de trigo
- 1 colher (café) rasa de fermento em pó

Modo de Preparo: Coloque o ovo na caneca e bata bem com um garfo.
- Acrescente o óleo, o açúcar, o leite, o chocolate e bata mais.
- Acrescente a farinha e o fermento e mexa delicadamente até encorpar.
- Leve por 3 minutos no micro-ondas na potência máxima.

Dicas: A caneca deve ter capacidade de 300 ml.
- A medida de colher é sempre rasa.
- Pode servir este bolo com coberturas, caldas, castanhas e sorvete. E pode comer quente.

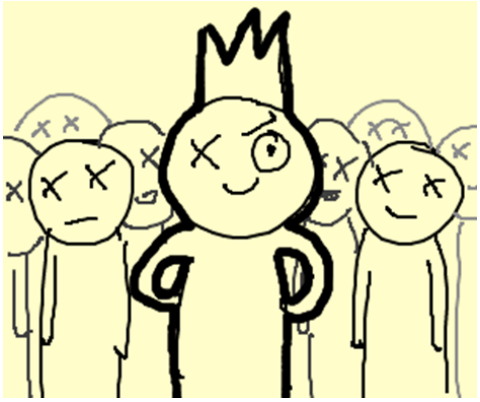
Encontra os provérbios correspondentes

The early bird catches the worm.

Finders keepers, losers weepers.

Out of sight, out of mind.

Among the blind a one-eyed man is king.



O que os olhos não veem, o coração não sente.

Achado não é roubado.

Em terra de cego, quem tem um olho é rei.

Deus ajuda quem cedo madruga.

Bolo Rei alemão ou *Weihnachtsstollen mit Marzipan*

Ingredientes:
50gr de passas e corintos
40gr de laranja e limão cristalizados (facultativo)
4 colheres sopa de rum
140gr manteiga
350gr farinha
1 pacotinho de fermento padeiro
40gr açúcar
1 saqueta de açúcar baunilhado
Sal q.b.
1 limão - raspa
2 ovos
150gr amêndoa lascada
100dl de leite
manteiga para barrar q.b.
açúcar em pó para polvilhar q.b.

Misturar as passas, corintos e frutas cristalizadas (depois de lavadas e secas) e deixar de molho no rum durante a noite. Derreter a manteiga. Misturar a farinha, o fermento, o açúcar, o açúcar baunilhado, uma pitada de sal e raspa da casca do limão. Bater os ovos com a amêndoa, a manteiga, e adicionar o leite morno. Por fim, amassar à mão. Deixar levedar em sítio quente por pelo menos duas horas. Com as mãos, misturar a fruta pré embebida no rum com a massa. Deixar a massa levedar novamente por mais duas horas. Depois de levedada, dar forma oval à massa e fazer uma depressão no centro da massa com o rolo de cozinha. Dobrar uma parte da massa ao meio, até à depressão. Colocar o bolo num tabuleiro forrado com papel vegetal e levar ao forno pré-aquecido a 175 graus (ventilado) ou 150 graus (gás). Cozinhar por cerca de uma hora. Depois de cozido, barrar imediatamente com manteiga derretida e polvilhar com açúcar em pó. Repetir este procedimento até o bolo apresentar uma grossa cobertura branca.

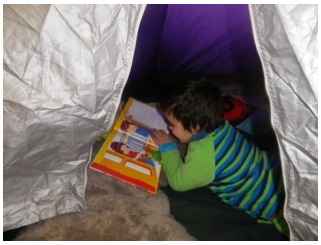
Com recheio de massapão:
Fazer um rolo com o massapão e colocar na depressão feita como rolo de cozinha na massa do bolo. Dobrar uma parte da massa por cima do massapão, pressionar levemente as bordas e levar ao forno seguindo os procedimentos já descritos. *Dica:* quanto maior o bolo, melhor e mais suculento será por isso pode dobrar a receita. Aumente cerca de 30 minutos ao tempo de cozedura no forno. Pode tapar o bolo com papel vegetal para que não escureça ou queime por cima. Também pode em vez da fruta seca utilizar pedacinhos/cubinhos pequenos de barra de chocolate de culinária, fica muito bom e procede-se da mesma forma que as frutas.

Jule Ferl, 9ºA

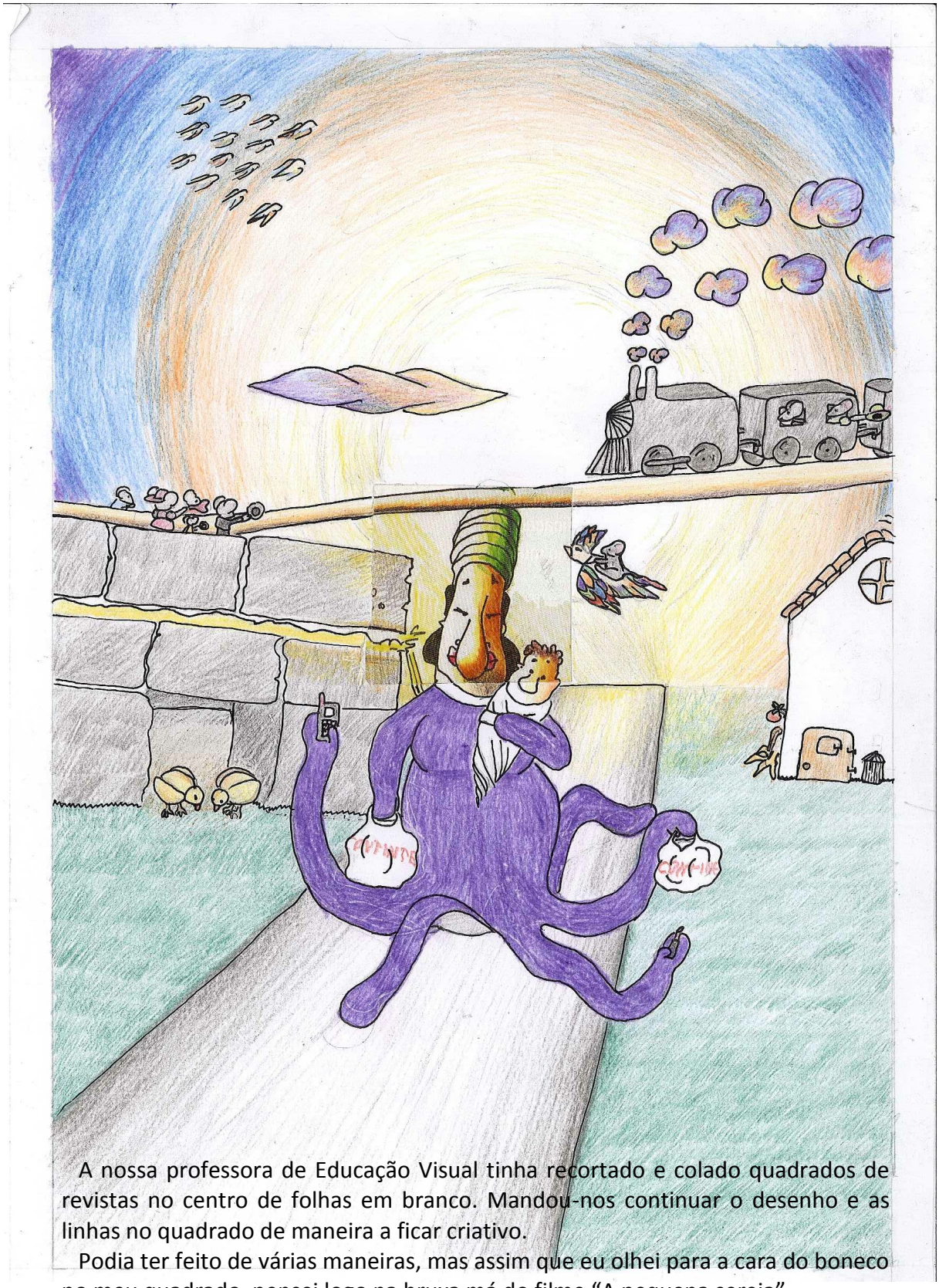
Jardim de Infância de Saboia – Algumas atividades realizadas no 1º período

COMEMORAÇÃO DO DIA DA ALIMENTAÇÃO

DIA DAS BRUXAS



DIA DO PIJAMA



A nossa professora de Educação Visual tinha recortado e colado quadrados de revistas no centro de folhas em branco. Mandou-nos continuar o desenho e as linhas no quadrado de maneira a ficar criativo.

Podia ter feito de várias maneiras, mas assim que eu olhei para a cara do boneco no meu quadrado, pensei logo na bruxa má do filme "A pequena sereia".

Enquanto estava a desenhá-la, pensei no livro "Where's Wally". Então comecei a desenhar coisinhas pequeninas por todo o lado, como o telemóvel, o batom, os pintainhos e os ratos.

GOSTEI BUÉ DE FAZER !!!!!

Rosie Toyne, 6ºA (texto e desenho)