

ECOS - N.º 27 - março de 2012 - Jornal do Agrupamento de Escolas de Sabóia - 50 ecos

## TORNEIO CONCELHIO DE ANDEBOL

PRÉ-ESCOLAR  
DESPORTO  
BRIGADA DA SAÚDE  
1º CICLO  
BIBLIOTECA  
CARNAVAL  
OPINIÃO  
ENTREVISTAS



## HÁ CAMPEÕES EM SABÓIA



CORTA MATO  
DISTRITAL



8º CAMPEONATO NACIONAL DE  
JOGOS MATEMÁTICOS

## EDITORIAL

Caros leitores do ECOS, sejam bem-vindos ao nosso número 27, o segundo deste ano letivo.

E cá estamos nós com mais acontecimentos e novidades do nosso agrupamento.

O calor já espreita à porta mas ainda há tempo de ver as notícias mais fresquinhas elaboradas por alunos, docentes e assistentes operacionais, a quem desde já agradecemos a colaboração.

Resta-nos desejar uma ótima Páscoa com muitas amêndoas recheadas de coisas boas.

O Clube dos Media

## FICHA TÉCNICA

### Responsáveis pela Edição:

- Clube dos Media
- Departamentos de Líng., Expr. e CSH
- Equipa PTE

### Impressão:

- Reprografia da EB de Sabóia nº1

### Colaboradores:

- Turmas: 5ªA, 6ªA, 6ªB, 7ªA, 8ªA, 9ªA, Brigada da Saúde
- Diretor José Ribeiro
- Professores(as) Fátima Fernandes, Luís Guerreiro, Rosália Ribeiro, Isabel Correia, Carla Silva, Helena Marques, Luis Pereira, Cristina Gonçalves, Sandra Neto, Silvia Fernandes, Carla Santos, Vanda Ribeiro, Carlos Alves, Educadoras Manuela Neves, Madalena Janes e Amélia Pais.
- Assistente Operacional: Fernanda Guerreiro.

### Tiragem:

- 100 exemplares / março de 2012

## FESTA DE NATAL

No nosso agrupamento realizaram-se, no dia 16 de dezembro, 4 festas de Natal: uma em Luzianes (pré-escolar e 1º ciclo), uma em Santa Clara-a-Velha (pré-escolar e 1º ciclo), uma em Sabóia (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos) e a outra, já à noite em Pereiras (pré-escolar e 1º ciclo). Foram todas muito animadas e bastante participadas pela comunidade educativa. Deixamos aqui algumas fotos da festa de Sabóia, no pavilhão da JF, na qual participaram o Lar de Sabóia e o projeto A Vida Vale e da festa de Pereiras-Gare, no salão da respetiva JF.





## Jardim de Infância de Santa Clara-a-Velha



Brrr, Brrr, este ano tem estado muito frio, ele foi tanto que chegou a nevar em Santa Clara – a – Velha. Não acreditam ora vejam só as nossas fotografias.



Bem isto foi uma brincadeira, mas crianças do jardim de infância de Santa Clara – a – Velha festejaram o inverno, fazendo neve com um pó mágico (policrilato de sódio) e água.



Vejam só o resultado.

Chegamos a conclusão de que a neve é:

- Gelada;
- Fofinha;
- Mole e branca;
- Difícil de sair das mãos.

Descobrimos que com a neve podemos fazer muitas coisas:

- Bolas de neve;
- Anjos;
- Bonecos de neve;
- Iglôs



Foi muito divertido brincar com a “neve” apesar do frio que se fazia sentir.





## J.I. Pereiras Gare

Brincando com as rimas...

... no inverno!

(O inverno está a chegar ao fim, mas mesmo assim, não queremos deixar de vos mostrar um pequeno poema sobre esta estação do ano, que tanto nos divertiu fazer e é sempre divertido quando o repetimos...)

É inverno!  
 Vem o vento  
 e a Mariana  
 até abana...  
 E o Rodrigo  
 tem muito frio  
 no umbigo...  
 E o Samuel,  
 roda, roda  
 parece um carrosse!  
 E o Leonardo Lourenço?  
 Limpa o nariz  
 Ao lenco.  
 E a Madalena,  
 está tão constipada  
 que até faz pena!  
 E o nariz da Marlene  
 Parece uma sirene.  
 O inverno é assim:  
 Faz a gente dizer:  
 Atchim, Atchim, Atchim!!!

(Trabalho de grupo - 17/01/2012)

E, por falar em divertir...

Também foi muito divertido fazermos a nossa lagartinha de salame (nós e os meninos do 1º ciclo) e que levámos para partilhar no lanche convívio em Saboia, no dia do desfile de carnaval.

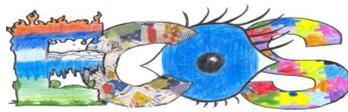
Também gostámos muito do desfile



## Os heróis da fruta da E.B. de Sabóia n.º 2

Este ano os meninos da E.B1 de Sabóia participaram no concurso "Os heróis da fruta", as votações já terminaram mas ainda não sabemos qual foi a escola vencedora. A Dona São que vende as senhas para o almoço incentivou os alunos da Escola Nº1 de Sabóia a votarem e ajudarem os meninos da E.B1 de Sabóia. Se quiserem ver o vídeo visitem o *Link*: <http://videos.sapo.pt/2AWtBu92wLmq1Rmeku8g>  
 Esperamos que a escola E.B1 da Sabóia ganhe este concurso!!!





## Uma horta na escola de Pereiras

Estamos a preparar uma horta, na nossa escola. Os meninos do 1º ciclo também vão ajudar.

O senhor presidente da Junta de Freguesia já levou terra para a horta...



...e já trabalhámos muito a ajeitar a terra, a tirar as pedras, (que são muitas!), a desfazer os torrões...



O pai do Rafael, do 2º ano, já trouxe estrume e estamos à espera que o pai do Samuel nos vá ajudar a preparar a terra para começarmos a semear. O Samuel, pensa que o pai vai trazer o trator para lavar a terra, mas como a nossa horta é pequena, não pode ser com o trator. Então a Madalena explicou que antes, quando as pessoas não tinham trator, porque não tinha sido inventado, as pessoas usavam os animais para as ajudar a fazer aquele trabalho...

### Pesquisas que fizemos

Então fomos fazer uma pesquisa na internet, para sabermos como é que as pessoas lavravam a terra antigamente. E descobrimos estas fotografias que mostram como era. Ainda há pessoas que fazem assim, “quando não têm dinheirinho para comprar os tratores” (Samuel).



O homem está sentado a lavar. As vacas estão a puxar. São muitas. O homem não levava o trator porque não tinha.

(Samuel)



É o cavalo que está lavrando. Inda não tinha trator. A senhora vai a pé, a lavar, a segurar aquilo (o arado).

(Mariana)



O Homem vai aqui com o burro a lavar. Ele não tinha trator.

(Rodrigo)



## Escola Básica de Santa Clara-a-Velha



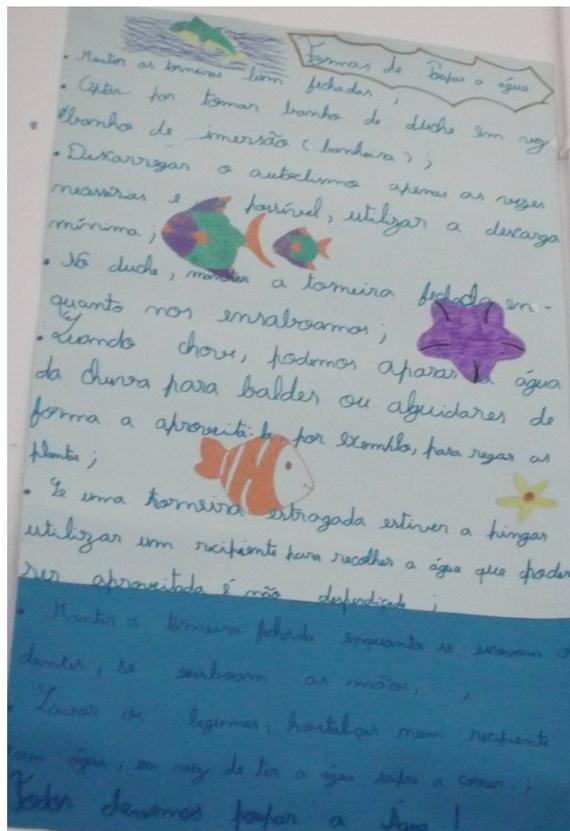
Olá amigos!

Temos vindo a estudar nas nossas aulas de Área de Projeto, em articulação com o Projeto Eco Escolas, o tema da **Água**, a sua importância e utilidade.

Aqui partilhamos convosco algumas ideias e/ou sugestões sobre como podemos poupar a **Água**, *um bem indispensável à vida*.

### Formas de poupar a água

- Manter as torneiras bem fechadas;
- Se uma torneira estragada estiver a pingar, utilizar um recipiente para recolher a água que deverá ser aproveitada e não desperdiçada;
- Manter a torneira fechada enquanto se escovam os dentes, se ensaboam as mãos, ...;
- Optar por tomar banho de duche em vez de banho de imersão (de banheira);
- No duche, manter a torneira fechada enquanto nos ensaboamos;
- Descarregar o autoclismo apenas as vezes necessárias e, se possível, utilizar a descarga mínima;
- Quando chove, apara a água da chuva para baldes ou alguidares, de forma a aproveitá-la, por exemplo, para lavar, para regar as plantas;
- Lavar os legumes, as hortaliças num recipiente com água, em vez de manter a torneira aberta.



### Todos devemos poupar a Água! O Ambiente agradece!

Aqui deixamos algumas curiosidades para relembrar... até breve!

A água que bebemos é a água \_\_\_\_\_.

A água não tem cor, é \_\_\_\_\_, não tem cheiro, é \_\_\_\_\_, não tem sabor, é \_\_\_\_\_.

Ao observarmos o globo terrestre, o azul representa os \_\_\_\_\_.

A energia produzida pelo movimento da água chama-se \_\_\_\_\_.



## Desporto Escolar

### Encontro Concelhio de Ténis de Mesa.

Realizou-se no dia 8 de Fevereiro, em Vila Nova de Mil Fontes, o Encontro Concelhio de Ténis de Mesa.

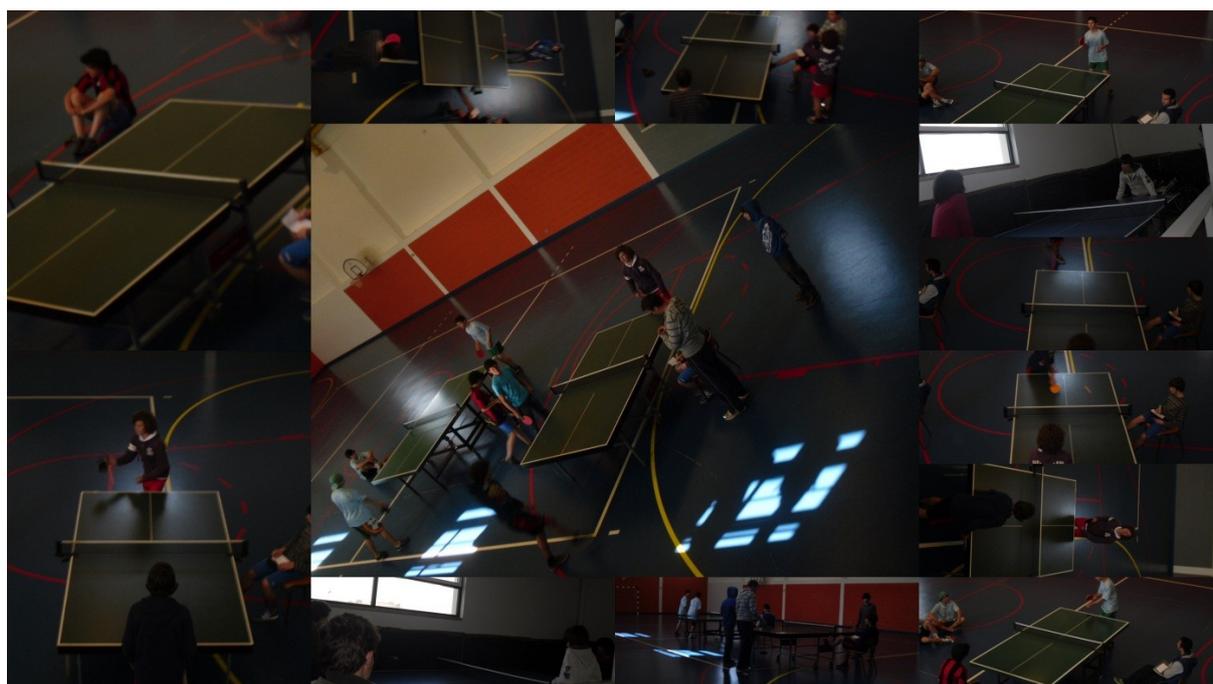
Estiveram presentes alunos do Colégio Nossa Senhora da Graça, Odemira, São Teotónio e da nossa escola, que esteve representado pelos alunos: Ruben Martins, Stanley Mackay, Danilo Bode, João Santos, Bruno Rodrigues, Tiago Damásio, Emanuel Alexandre, Kevin Simão, Paul Kessler, Ferdinand Mckay.



A participação dos nossos alunos foi muito positiva, sendo de destacar o 3º lugar alcançado pelo aluno Danilo Bode, no escalão de Infantis.

Prof. Luís Guerreiro

No encontro que se realizou em Sabóia no passado dia 29.02 estiveram envolvidos os escalões de Juvenis, Iniciados e Infantis B, Masculinos. No escalão de Juvenis ganhou o aluno Pedro Avoila, no escalão de Iniciados o aluno Alexandre Gonçalves e no escalão de infantis o aluno Xavier. O próximo encontro será em S. Teotónio no mês de Maio.





## Há campeões em Sabóia

### Corta mato distrital em Castro Verde

Foi no passado dia 16 de Fevereiro, que se realizou em Castro Verde, o Corta Mato Distrital. A nossa escola esteve representada por 9 alunos. De destacar a vitória obtida pela aluna Paula Fraustein, que obteve o 1º lugar numa corrida onde participaram cerca de 80 atletas. Estão assim de parabéns todos os alunos que representam dignamente a nossa escola.



### Torneio Concelhio de Andebol

O Torneio Concelhio de Andebol teve lugar, este ano, em São Teotónio, no passado dia 7 de março. A representar a nossa escola estiveram presentes 4 equipas, 2 de masculinos e 2 de femininos, no escalão de infantis B e iniciados. Todos tiveram uma excelente participação salientando-se o 1º lugar da equipa infantis B masculina.



### 8º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

Foi realizado o 8º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos no passado dia 9 de Março, em Coimbra, com a participação de 9 alunos do agrupamento. Dois passaram à final: a Mara Silva e Leonardo Guerreiro, sendo que o Leonardo se consagrou campeão!





## Entrevista ao deputado Mário Simões



**Aproveitámos a presença do deputado Mário Simões que veio à nossa escola no dia trinta de janeiro**

**ro para a participar na sessão de debate do Parlamento dos Jovens, este ano subordinado ao tema “Redes Sociais ...”, para lhe colocarmos algumas questões sobre a sua atividade. De resto, o deputado fez uma introdução ao debate onde abordou algumas destas questões.**

### **Foi eleito por que círculo eleitoral?**

Fui eleito pelo círculo eleitoral de Beja.

### **Como é que um deputado representa o círculo eleitoral que o elegeu?**

Nos termos constitucionais um deputado representa o País e não, especificamente, o seu distrito ou círculo eleitoral. Naturalmente que no dia-a-dia o trabalho que desenvolve é de maior proximidade com os problemas e assuntos do seu distrito. Neste sentido os deputados têm a segunda-feira livre, de trabalhos parlamentares, para poderem, nos seus distritos, inteirarem-se dos problemas, recebendo pessoas ou visitando instituições.

### **Quais as funções de um deputado?**

Os deputados dispõem de um conjunto alargado de poderes que lhes permite desenvolver a sua atividade, dando como exemplo a possibilidade de apresentarem projetos de lei; participar nos debates; fazer perguntas ao governo, etc.

### **Como decorre um dia de trabalho no Parlamento?**

O trabalho no parlamento divide-se entre as

sessões plenárias e o trabalho específico em comissões parlamentares. No meu caso concreto, faço parte da comissão de agricultura e mar e também de segurança social e trabalho. Para além desta atividade, trabalhamos nos gabinetes a preparar as reuniões, ou intervenções, ou a receber pessoas. Enfim não há um dia igual e o trabalho é muito intenso.

### **Pertence a algum grupo de trabalho?**

Para além dos que enunciei na resposta anterior, faço também parte da Assembleia parlamentar da CPLP e presido ao grupo parlamentar de amizade Portugal/Andorra.

### **Já alguma vez votou contra as orientações de voto do seu partido?**

Não. Mas já apresentei declarações de voto para justificar uma posição diferente do alinhamento do meu partido.

### **Porque é que parece que a votação da oposição é sempre para contrariar o governo, seja qual for a proposta?**

Porque a oposição tem o dever de fiscalizar o governo e apresentar propostas alternativas. Infelizmente nem sempre a oposição é construtivamente crítica e prefere a depreciação política e o ataque demagógico ao governo. Orgulho-me de pertencer a um partido que tem um líder, Pedro Passos Coelho, que na oposição soube ser responsável e colocou sempre o interesse nacional em primeiro lugar.

### **O que achou do debate na nossa escola?**

Foi um debate interessante e útil, que podia ter sido mais vivo e participativo. Mas foram colocadas questões pertinentes e o projeto de recomendação apresentado é muito interessante.

Jule Ferl e Maja Gerken, 8ªA



## Marchinhas de Carnaval

No âmbito das comemorações das festividades carnavalescas os alunos do 2º ciclo deste agrupamento juntaram-se em pares e pesquisaram algumas marchinhas de carnaval.

Das suas favoritas criaram uma nova letra com tema livre. O produto final foi apresentado às respetivas turmas que escolheram aquela que acharam ser a mais divertida, original e mais bem conseguida. Daqui surgiram então 3 marchinhas de carnaval (1 por turma) que com muito gosto apresentamos:

### *Arranjo da canção "Mamãe Eu Quero"*

#### **O Carnaval**

#### **Marchinhas de Carnaval**

#### **Celine e Cristiana 5ªA**

O Carnaval, o Carnaval  
O Carnaval, Vem à nossa escola  
Vá-la, vá-la, vá-la, vá-la  
Vá-la, vá-la. Nós queremos é festejar

O carnaval é para festejar  
Com todas as crianças nós vamos brincar  
Vamos para casa p'ra nos mascarar  
Com todos nós vamos dançar

Assim que a festa acabar  
Vai para casa para descansar  
Mas não te esqueças desta canção  
E vai juntá-la ao coração

### *Arranjo da canção "Aurora"*

#### **Carnaval**

#### **Marchinhas de Carnaval**

#### **Cláudia e Mara 5ªB**

Neste carnaval vamos  
Ô ô ô ô dançar  
Neste carnaval vamos  
Ô ô ô ô cantar.

Este lindo carnaval vai ser só  
brincadeira  
Rir, rir á gargalhada  
Vestidos a rigor,  
Lá vamos nós marchar  
Com a alegria no ar  
Ô ô ô ô cantar

### *Arranjo da canção "Mamãe Eu Quero"*

#### **Papa Eu Gosto**

#### **Marchinhas de Carnaval**

#### **João, Filipe e Milo 6ªA**

Papa eu gosto, Papa eu gosto  
Papa eu gosto do carnaval  
Dá-me a roupa! Dá-me a roupa! Ali! Dá-me a roupa  
Dá-me a mascara pro bebe não ter medo do natal.

Dorme rapazinho do meu coração  
Pega da chupeta e bebe do biberão  
Eu tenho uma irmã que se chama Joana  
De piscar o olho  
Já ficou com mais uma pestana

Eu olho as pequenas, mas tem defeito  
E tenho muita força mas não encontro nenhuma de jeito!...  
Eu tenho um irmão que é maravilhoso:  
Ele lava loiça e dá um marido bondoso!





## O que pensamos sobre a moda.

Hoje em dia muitos dos jovens procuram vestir-se de acordo com a moda, mas muitas vezes não pensam em marcar a sua individualidade e vestem-se de forma que corresponda ao seu estilo. Cada pessoa devia ter o seu próprio estilo de moda. Muitas vezes adotam o estilo

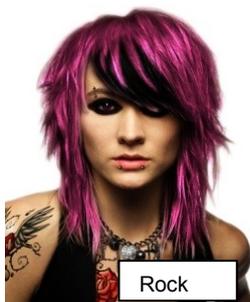
de uma figura pública e não pensam se esse estilo é o que lhes fica melhor.

A maior parte das pessoas que se preocupam em andar na moda são as mulheres, mas também já os rapazes estão a olhar mais pelo seu aspeto físico e a interessarem-se pelo que vestem.

Jule Ferl e Maja Gerken 8ªA



Gótico



Rock



Lolita



Punk



Emo

## O que nós ouvimos: Sunrise Avenue

Sunrise Avenue é uma banda Finlandesa que marcou o seu início musical em 2006 com o seu álbum "On the way to wonderland" a música mais conhecida deles cá é "Fairytale Gone Bad" que se ouvia muito na

5ª Temporada dos "Morangos com Açúcar". A banda lançou 3 álbuns "On the Way To Wonderland" (2006), "Popgasm" (2009) e "Out of Style" (2011)

A banda é constituída por: Samu Haber (Vocalista e Guitarrista), Raul Ruutu (Baixista), Riku Rajamaa (Guitarrista) e Sami Osala (Baterista).

Jule 8ªA





## Poemas de amor

Amor é fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem-querer;  
É um andar solitário entre a gente;  
É nunca contentar-se de contente;  
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade  
É servir a quem vence o vencedor,  
É ter com quem nos mata lealdade.

Mas como causar pode seu favor  
Nos corações humanos amizade;  
Se tão contrário a si é o mesmo amor?

Luís de Camões  
(recolhido por Mónica Martins, 7ªA)

### O Amor

O amor, quando se revela,  
Não se sabe revelar.  
Sabe bem olhar p'ra ela,  
Mas não lhe sabe falar.

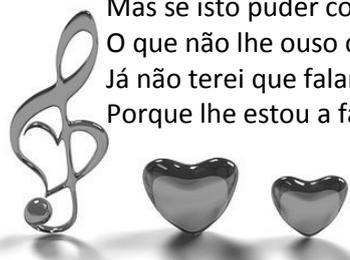
Quem quer dizer o que sente  
Não sabe o que há de \*dizer.  
Fala: parece que mente  
Cala: parece esquecer

Ah, mas se ela adivinhasse,  
Se pudesse ouvir o olhar,  
E se um olhar lhe bastasse  
Pr'a saber que a estão a amar!

Mas quem sente muito, cala;  
Quem quer dizer quanto sente  
Fica sem alma nem fala,  
Fica só, inteiramente!

Mas se isto puder contar-lhe  
O que não lhe ousou contar,  
Já não terei que falar-lhe  
Porque lhe estou a falar...

Fernando Pessoa



### O Amor, Quando Se Revela

O amor, quando se revela,  
Não se sabe revelar.  
Sabe bem olhar pra ela,  
Mas não lhe sabe falar.

Quem quer dizer o que sente  
Não sabe o que há-de dizer.  
Fala: parece que mente...  
Cala: parece esquecer...

Ah, mas se ela adivinhasse,  
Se pudesse ouvir o olhar,  
E se um olhar lhe bastasse  
Pra saber que a estão a amar!

Mas quem sente muito, cala;  
Quem quer dizer quanto sente  
Fica sem alma nem fala,  
Fica só, inteiramente!

Mas se isto puder contar-lhe  
O que não lhe ousou contar,  
Já não terei que falar-lhe  
Porque lhe estou a falar...

Fernando Pessoa



### Your Magic Art

Footprints upon my heart  
still hurt and they are showing  
some of your magic art  
to keep love growing.

Irene Beddies

### Acrostiche pour Halima

Hélas! Pour les hommes qui ne l'ont connue  
Aucun ne connaitra cette tendresse soutenue  
La femme que j'aime est un précieux trésor  
Impossible d'oublier un instant cet amour fort  
Mon cœur est troublé par sa grande finesse  
Aussi, je la voudrais cette tendre princesse

Said Chourar

Pesquisa realizada por:  
Joana Machado e Mónica Martins 7ªA



As docentes de EVT e EP, organizaram uma exposição no espaço da Biblioteca para comemorar o espírito carnavalesco. Para este efeito foram realizados “cabeçudos” de carnaval, reutilizando caixas e embalagens de cartão e papel de jornal; mascarilhas de inspiração veneziana, com cartão e pasta de papel e máscaras com base nas máscaras provenientes de África com aproveitamento de cartão. Contribuíram para esta exposição todos os alunos do 2º ciclo, as turmas do 7º ano e os alunos do clube dos

artistas. A reutilização de materiais visa promover o espírito ecológico e levar os alunos a trabalhar a sua criatividade e originalidade no uso de embalagens de plástico e através da reciclagem de papel. Esta exposição foi complementada com Marchinhas de Carnaval elaboradas pelos alunos do 2º ciclo nas aulas de Educação Musical. A exposição decorreu de 15 a 29 de fevereiro.

Profs. EV e ET





## Corta-mato Concelhio em Colos



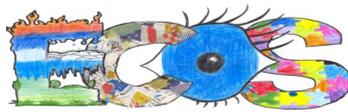
No dia 18 de Janeiro realizou-se o Corta-mato Concelhio em Colos. Para além de várias medalhas individuais, trouxemos 4 taças a que correspondem quatro 1<sup>os</sup> lugares por equipas: Infantis A Femininos, Infantis B Masculinos e Femininos e Iniciados Masculinos. Os nossos atletas estão, uma vez mais, de parabéns!!

## Acantonamento de Expressões



Realizou-se no passado mês de Fevereiro de 28 com os estômagos a pedir um reforço, seguiu-se para 29, um acantonamento na nossa escola. um belo repasto no refeitório da escola. Para Foram cerca de 30 os alunos que participaram concluir a noite, os alunos foram presenteados nesta “ aventura”. Logo após o término das com uma bela sessão de cinema, devidamente aulas, os alunos participaram num atelier de pin- acompanhada pelas tradicionais pipocas. Foi tura facial, dinamizado pelas docentes Sandra assim um acantonamento que muito agradou os Neto e Cristina Gonçalves. Seguidamente partici- alunos, que com certeza vão guardar muitas lem- param no pavilhão em jogos muito dinâmicos e branças do mesmo. divertidos preparados pelos docentes de Educa- ção Física; Gabriela Souto e Luís Guerreiro. Já

Dept. Expressões



## Jardim de Infância de Sabóia

### A nossa hortinha

Um pouco improvisada, mas feita com muito empenho e dedicação.



## Jornadas da Juventude



Este ano o tema da Assembleia Municipal Jovem, que decorre nas Jornadas de Juventude é “Administração e Organização Local – os seus desafios no concelho de Odemira”.

A política de ordenamento do território tem vindo a ser destacada em Portugal devido à atenção crescente que a União Europeia tem dado às questões territoriais, tendo como objetivos :

- o desenvolvimento económico equilibrado das regiões;
- a melhoria da qualidade de vida das diferentes camadas da população;
- a gestão responsável dos recursos naturais e a proteção do ambiente;
- a utilização racional do ambiente.

É neste contexto que se insere a Reforma Administrativa do Poder Local.

O governo lançou o “Livro verde da Reforma da Administração Local” que pretendia ser o ponto de partida para um debate alargado à sociedade portuguesa.

Na sequência daquele documento foi redigida a Proposta de Lei n.º 44/XII visando introduzir alterações na organização do ter-

ritório das autarquias locais, dando particular relevância à racionalização do número e configuração das freguesias em lugares urbanos. Esta proposta foi já aprovada no passado dia 2 de Fevereiro.

*Os elementos orientadores para a fusão das freguesias são os seguintes:*

### **Como referência mínima:**

- Nos municípios de Nível 1, 20000 habitantes por freguesia no lugar urbano e de 5000 habitantes nas outras freguesias;*
- Nos municípios de Nível 2, 15000 habitantes por freguesia no lugar urbano e de 3000 nas outras freguesias;*
- Nos municípios de Nível 3, 1000 habitantes por freguesia no lugar urbano e de 500 habitantes nas outras freguesias.*

### **Como referência máxima:**

*50000 Habitantes.*

As freguesias com um índice de desenvolvimento económico e social mais elevado, um maior número de habitantes e uma maior concentração de equipamentos coletivos devem ser consideradas, no quadro da prestação de serviços públicos de proximidade, como preferenciais polos de atração das freguesias contíguas, sem prejuízo da consagração de soluções diferenciadas em função de razões de natureza histórica, cultural, social ou outras.

Os alunos do 9º ano trabalharam o tema nas aulas de História, Geografia e Acompanhamento e Estudo e irão apresentar as suas propostas no dia 21 de março.

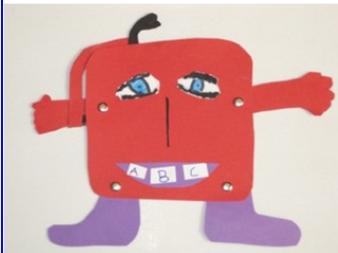


# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SABÓIA



## MASCOTE DO CLUBE

## 2º PERÍODO



Dando continuidade ao trabalho iniciado no 1º período, a turma de 3º e 4º ano, concluiu as suas mascotes passando depois a sua realização em cartolina de modo a que estas pudessem ser articuladas.

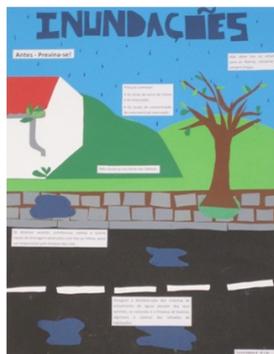
## LOGOTIPO

O logotipo foi atualizado em conformidade com o acordo ortográfico, tendo sido reformulado para integrar a mascote.



## ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Devido ao clima inconstante, foram abordadas as alterações climáticas, nomeadamente o frio e a chuva intensos, como forma de consolidação foram elaborados cartazes pelas turmas do 1º / 2º ano e do 3º / 4º ano.



## SEGURANÇA RODOVIÁRIA



Na turma do 1º / 2º ano foi abordado ainda o tema da segurança rodoviária, com visionamento de um PowerPoint, realização de um questionário e de uma ficha de trabalho com perguntas de escolha múltipla.



A Biblioteca Escolar voltou à ação neste 2º período. As atividades foram variadas e as exposições muito interessantes.



No âmbito da comemoração do **Dia de São Valentim e da Amizade** na nossa escola, resolvemos disponibilizar mais uma vez a nossa caixa de correio na Biblioteca. As cartas recebidas foram entregues aos alunos de cada turma pelo nosso *Correio do Amor* que não levou apenas a correspondência junto dos seus colegas, mas também o sentimento de amizade e afeto!



Agradecemos aos alunos, assistentes operacionais da Biblioteca e aos docentes que ajudaram na realização desta atividade.

A Biblioteca foi o espaço escolhido para expor letras de marchas de carnaval elaboradas pelos alunos do 2º ciclo com a ajuda da professora Carla Silva. Para complementar a exposição tivemos máscaras e cabeçudos elaborados pelos alunos do 2º ciclo, 7ºs anos e clube dos artistas que deram um colorido diferente ao nosso espaço!



No final deste período podemos usufruir de uma exposição de materiais recolhidos



Rosália Ribeiro.

no *Seminário Nacional Eco-Escolas 2012*, gentilmente cedidos pela professora

Agradecemos ainda à professora pelo facto de ter decidido oferecer à BE alguns desses materiais.

Já agora, para os mais distraídos, continuamos a nossa campanha “Papel por Alimentos”, promovida pelo Banco Alimentar. Não se esqueçam de contribuir e assim ajudar os que têm dificuldades.



Entrega o papel na Biblioteca Escolar.  
**A tua ajuda é importante!**

PAPEL POR ALIMENTOS	NÃO RECOLHER
JORNAIS/REVISTAS	CARTÃO/PAPELÃO
FOTOCOPIAS/RASCUNHOS	PAPEIS PLASTIFICADOS
PAPEL TRITURADO	PAPEIS METALIZADOS
IMPRESSOS (PUBLICIDADE)	PAPEIS PARA PINTADOS
ENVELOPES	PAPEL VEGETAL
PAPEL DE FAX	FOTOGRAFIAS
PAPEIS TIMBRADOS	FITAS ADESIVAS
ARQUIVOS MORTOS	COPOS/PRATOS DESCARTÁVEIS



Queremos ainda salientar as atividades previstas para a Semana da Leitura 2012 em Sabóia: teremos exposições, apresentações de e-books, ciclos de cinema, um *workshop* de escrita criativa dinamizado pela escritora Fernanda Botelho (1º e 2º ciclos), a atividade *Chá, concerto e leituras em família*, palestras, um passeio com livros, a atividade *Poesia a Preto e Branco* e claro

muitas outras atividades de leitura. Vejam o nosso cartaz ou visitem o blogue da BE para mais informações sobre esta e outras atividades ([bibsaboia.blogspot.com](http://bibsaboia.blogspot.com)).

Para finalizar, desejamos a todos uma Páscoa feliz e, claro... Boas Leituras.

A professora bibliotecária

### QUEM CONTA UM CONTO, ACRESCENTA UM PONTO

Nesta atividade dinamizada pela assistente operacional da BE, Fernanda Guerreiro, foi dado aos alunos o início de uma história para completarem, usando a sua criatividade e imaginação. Ora vejam a história engraçada que daí resultou...



***Era uma vez, uma girafa muito bonita amarela e castanha. Vivia muito feliz com os seus pais e passava o dia a comer folhinhas tenras do topo das árvores que os seus pais lhe davam.***

***Um dia foi até ao rio beber água e viu outras girafas que por lá andavam.***

***Ao ver o seu reflexo na água ficou muito triste. É que era a única girafa que tinha pescoço***

***curto...***

(Alunas) As outras girafas começaram a gozar do seu pescoço e ela ficou ainda mais triste. Desatou a correr para perto dos seus pais, para lhes contar o que acabara de acontecer. Ao ouvir tal coisa, os pais ficaram muito zangados com as outras girafas e tentaram consolá-la dizendo que quando crescesse também ia ter um pescoço alto, até maior do que o das outras girafas!

Mas ela não acreditou e continuou a chorar desesperadamente. Alguns dias depois a girafa decidiu nunca mais ir para aquele sítio, pensou, que se esperasse alguns anos, ela iria ter um pescoço muito longo. Passou um ano e passou outro e mais outro e o seu pescoço continuava na mesma, a girafa continuava muito triste.

Num certo dia todas as girafas foram chamadas para uma reunião com o mestre girafeiro, mas a pequena girafa não quis ir. Então a mãe disse-lhe:

-Tu podes ficar, mas se tu não saíres de casa nunca podes mostrar às outras girafas do que tu és capaz! A pequena girafa ficou a pensar nas palavras que a mãe lhe disse e decidiu ir com a mãe.

Lá foram as duas. O mestre girafeiro estava

sentado numa linda poltrona coberta de folhas tenras e muito suculentas, à espera que todos chegassem. Assim que todos chegaram ele deu ordem para começar a reunião.

- Meus queridos e queridas, o que tenho para vos dizer não é muito bom. Os humanos estão a chegar, já estão a invadir as nossas florestas e o melhor que temos a fazer é deixar as nossas casas e mudarmos de sítio. Isto tudo para o nosso bem, não estão todos de acordo comigo?

Todos responderam em forma de coro.

- Sim, estamos Mestre.

No dia seguinte bem de madrugada deram ordem para abalar. Percorreram quilómetros e quilómetros sem conseguirem encontrar um local para se poderem abrigar e passar a noite, tiveram de dormir à chuva e ao frio.

Depois a pequenina girafa foi dar uma volta para ver como era tudo ali por perto e também para encontrar folhas tenras e suculentas para comer. Correu, correu, saltou, brincou com as borboletas e de tão distraída que andava nem deu conta que estava a ser vigiada e fotografada por um humano. Mal se apercebeu estava mesmo ao pé dele.

- Olá girafinha linda, anda cá para eu te tirar uma foto.

Ela, sem maldade alguma, cada vez chegava mais perto e ele cada vez mais perto dela, até que conseguiu fazer-lhe uma festinha na testa e ela adorou! Isso é que ela rolava no chão e rolava e parava e tornava a rolar. Até o humano começou também a brincar com ela, e assim ficaram amigos.

Já estava a ficar um pouco tarde e ela tinha de voltar para ao pé dos outros, e assim fez. Abalou e disse-lhe - Amanhã volto para brincar.

Os pais já estavam a ficar muito preocupados



com ela - Onde estiveste este tempo todo?

- Eu estive a brincar e a comer folhinhas tenras.

- Mas tens que ter muito cuidado pois os humanos andam por aí.

- Sim mamã, vou ter muito cuidado. Mas como são os humanos? São como nós?

- Não, meu doce, eles são homens caçadores da nossa espécie e depois capturam-nos, matam e levam-nos para vender a nossa fantástica pele. Temos que ter muito cuidado.

A pequena girafa viu logo que tinha estado a brincar com um humano, mas não lhe tinha parecido nada de mau, parecia ser tão bom amigo.

Assim que amanheceu a pequena girafa foi logo a correr até ao sítio que tinha encontrado o amigo. Quando lá chegou, não o viu e ficou muito triste. Começou a comer folhinhas e de repente o amigo Guilherme apareceu, era assim que se chamava. Ela então disse-lhe:

- Já sei quem tu és, vais fazer-me mal?

- Eu nunca te farei mal nem a ti nem à tua família, fiquei encantado com tanta beleza. Mas andam mais humanos para vos caçar e o melhor é todos vocês fugirem para bem longe.

Conversa para aqui, conversa para ali e os humanos cada vez se aproximavam mais. Começaram a ouvi-los cada vez mais perto. Guilherme começou a alertar a girafa - Vai corre e avisa todos para fugirem que eu vou tentar despistá-los!

E assim foi, a girafa correu, correu para avisar os outros.

Quando lá chegou, ia muito cansada e quase custava a falar, só dizia – Humanos! Humanos! Fugam que eles vêm aí!

Todos ficaram parados e ninguém fazia caso do que a girafinha de pescoço pequeno dizia, só quando começaram a ouvir os tiros é que realmente começaram a fugir.

Entretanto, Guilherme tentava despistá-los dizendo-lhes que tinham ido para o outro lado. Era tudo mentira, apenas tentava ajudar a pequenita girafa.

Cada vez mais perto, os humanos só atiravam contra as girafas e elas tentavam fugir o mais depressa que conseguiam.

A girafa pequenina e outra das girafas ficaram para trás, só se ouviam tiros e mais tiros, até que um acertou na pata da outra girafa, que tinha ficado para trás com a pequenina. Ficou muito ferida, mas a pequena girafa não podia abandoná-la ali sozinha! Então ajudou a escondê-la dentro dos arbustos e esperaram bem caladinhas, que tudo se acalmasse mais e os humanos se fossem embora.

E assim foi. Ela ficou a socorrer a outra girafa que era uma das que tinha gozado com o seu pescoço, e agora era salva por ela.

- Desculpa por ter gozado contigo, não se deve gozar com ninguém, e agora se não fosses tu eu já estava morta. Obrigada e desculpa...

A pequena girafa desculpou e ajudou a tratar da sua grande ferida.

Passado algum tempo, as girafas decidiram ir ver se encontravam todos os outros, só que estavam um pouco perdidas. Mas decidiram ir à procura deles.

Gritaram, gritaram para ver se os outros as ouviam mas nada nem ninguém respondia.

Até que encontraram uma tartaruga – Desculpe, não viu passar aqui muitas girafas já há alguns dias?

- Sim vi e sei onde estão a morar agora.

- Então onde fica?

A tartaruga levou-as lá. Elas agradeceram muito pela sua ajuda. Assim que avistaram os outros correram, correram, e houve abraços e beijinhos. Os pais estavam muito preocupados, mas a girafa pequenina contou tudo o que se tinha passado. Os pais ficaram muito orgulhosos da sua pequenina que tinha sido muito forte e amiga de todos.

Todos as outras girafas que tinham gozado com ela pediram desculpa e agradeceram muito a coragem que teve para salvar a vida a todos.

Esta pequena história ou fábula tem uma lição: não se deve julgar os outros pelo seu aspeto, deve-se respeitar todos como são.

Assim termina a história da girafinha de pescoço pequeno mas muito corajosa.



#### Autoras desta história:

Mariana, 3º ano, Ana Rita, 4º ano, Mónica, 3ºano

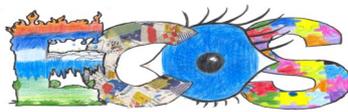
Cristina, 5ªA, Celine, 5ªA, Daniela, 5ªA

Teresa 6ªA, Nora, 6ªA

Mónica, 7ªA, Flora 7ªA

Soraia, 7ªB, Solange, 7ªB, Júlia, 7ªB

Auriga, 9ªA



## Promoção da Saúde

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais do 9ºA, foi criada a Brigada da saúde. No decurso do 2º período, a Brigada da Saúde funcionou com os alunos divididos em três grupos, dois destes ficaram responsáveis pela atualização dos placares “De Olhos na Saúde”. Na semana de 19 de Janeiro a 26 de Janeiro estiveram no placar da saúde informações acerca do sedentarismo. Na semana de 26 de Janeiro a 2 de Fevereiro esteve exposta informação relacionada com substâncias psicoativas e os seus perigos, um alerta para o não consumo de drogas. Nas semanas seguintes estiveram no placar De Olhos na Saúde informações diversificadas, desde curiosidades acerca da postura corporal e a importância de dormir, informações sobre o sistema imunitário, os perigos dos telemóveis para a saúde e dados sobre doenças como o



Alzheimer, hermafroditismo, etc.

O outro grupo constituído pelos alunos David, Rafaela, Joana, Tatiana e Emanuel têm vindo a gravar vários programas de rádio, desde o primeiro período. O primeiro programa de rádio, que foi para o ar ainda no 1º período, foi subordinado ao tema de diabetes onde foi entrevistado um aluno da nossa escola que sofre desta doença. Ainda no 1º período, foi para o ar o 2º programa, este sobre tabaco, onde fizeram entrevistas a uma pessoa não fumadora e a outra fumadora, alertando os colegas para o perigo do tabaco. No 2º período já foi para o ar o 3º programa em que os temas abordados foram

a hiperatividade e o AVC (acidentes vasculares cerebrais), ainda neste período irá para o ar um programa sobre a floresta e a água.

A Brigada da Saúde continuará a sua atividade no 3º período dando o seu contributo na promoção da saúde na nossa escola!

A Brigada da Saúde.

## Clube dos cientistas ambientais em ação



O Clube dos Cientistas Ambientais continua a trabalhar em prol do ambiente na nossa escola! Continua a fazer a

manutenção dos ecopontos da escola, a tratar dos aquários, do lago das tartarugas, do canteiro das ervas aromáticas, da horta biológica, onde temos culturas de favas, de cebola, de alface, entre outras, e do viveiro das plantas autóctones, onde já fizemos a sementeira de novos sobreiros.

No âmbito da nossa participação no Projeto Rios, no decurso do 2º período, tratámos da triagem e identificação de macroinvertebrados. Tarefa árdua e exigente que contou com a dedicação de alguns alunos do clube. Os macroinvertebrados são bioindicadores e com

os resultados que obtivemos até ao momento, parece não existir muita poluição no Rio Mira junto a Sta. Clara.

O Clube dos Cientistas Ambientais continua, igualmente, a promover eco-feiras, sempre muito concorridas e apreciadas na nossa escola, por miúdos e graúdos!

Ainda para o 2º período, temos previsto um acantonamento “Despertar para a Primavera”, que tem prevê como atividades um ateliê de jardinagem, um peddy paper, uma caça ao ovo e uma caminhada noturna para observação de astros e apreciarmos o céu de março, na fase do equinócio de primavera. Dar-vos-emos conta de todos os pormenores na próxima edição do jornal Ecos.

Até lá e umas boas *eco-férias* da Páscoa!





## PANCAKE RACE



No dia 02 de março, entre as 12:00 e as 13:00 horas no campo de jogos, realizou-se na nossa escola a 1ª corrida de panquecas.

Esta atividade reporta a uma tradição inglesa – tudo começou quando, em Olney, Buckinghamshire, Inglaterra, no ano 1445, uma mulher cozinhava panquecas na chamada *Terça-feira Gorda* para usar os alimentos proibidos na Quaresma, nomeadamente o leite e os ovos. Enquanto cozinhava ouviu o sino da igreja tocar e, não querendo chegar atrasada, a senhora correu



para a igreja

de avental com a frigideira ainda na mão, dando assim início a uma tradição que já existe há mais de 500 anos.

Este dia é habitualmente comemorado em fevereiro, cinco semanas antes da Páscoa. As pessoas tradicionalmente comem panquecas neste dia, porque no dia seguinte começa o jejum da Quaresma. Os Britânicos costumam

comer panquecas com sumo de limão fresco e açúcar.

Os concorrentes trouxeram frigideiras e aventais e



foi interessante de observar a habilidade de correr e virar a panqueca na frigideira ao mesmo tempo!

O grande vencedor foi o aluno Stanley Mckay do 7ºB, a quem damos os nossos para-



béns!

A todos os participantes agradecemos a colaboração e esperamos poder repetir esta atividade nos próximos anos.

Agora, deliciem-se com as fotografias tiradas neste dia...

Dept. de Línguas

## Parlamento dos Jovens 2011-12

Por mais um ano, a nossa escola participou no programa Parlamento dos Jovens, cujo tema (do ensino básico) é “Redes Sociais – Combate à discriminação”. Todas as turmas do 3º ciclo envolveram-se no debate do tema, primeiro a nível da turma, tendo cada uma elaborado o seu projeto de recomendação, e depois no debate a nível da escola. Este debate realizou-se no dia 12 de Dezembro, onde cada lista (uma por turma) apresentou as suas medidas, que foram alvo de discussão que fomentou a troca de opiniões e a apresentação de diversos pontos de vista acerca do mesmo tema.



No dia 6 de Janeiro decorreram as eleições tendo participado mais de 90% dos alunos. Nestas eleições foram eleitos os deputados para a Sessão Escolar que decorreu no dia 18 de janeiro. Esta sessão iniciou-se com a presidente da mesa dando a palavra aos deputados eleitos para apresentarem as medidas das listas que representavam. Houve, posteriormente, lugar a um período de questões mediante inscrição. Na sequência desta fase de debate, foram votadas as medidas a constar do projeto de recomendações da escola, que entretanto foram reformuladas mediante propostas dos deputados presentes. Depois de definido o projeto de recomendações, foram eleitos os deputados para representar a escola



na Sessão Distrital em Beja. Os alunos eleitos foram Margarida Dias, Dan Turcanu, Elias Hentz e Raquel Cabrita, como deputados efetivos, e Stanley Mckay, como deputado suplente.

Entretanto, no dia 30 de janeiro o deputado do PSD Mário Simões esteve presente na nossa escola por não ter podido estar presente no dia em que se realizou o debate. O deputado Mário Simões fez uma apresentação sobre o funcionamento e constituição da Assembleia da República. Nesta iniciativa, os deputados que tinham sido eleitos para a sessão distrital apresentaram o projeto de recomendações que levaríamos a Beja.

Foi no dia 5 de Março que os deputados eleitos na nossa escola foram à sessão distrital, em Beja. Esta sessão iniciou-se com uma apresentação de projetos e ao seu debate na generalidade, tendo sido eleito o projeto da escola de Cuba, que serviu de base para a construção do projeto final, na sequência do debate na especialidade e da votação das propostas de alteração. Depois das medidas aprovadas, foi altura de eleger as escolas que iriam a Lisboa, à sessão nacional representar o círculo eleitoral de Beja, defendendo o projeto final, sendo as escolas eleitas a Damião de Odemira e a de Beja.

Rafaela Dias - 9ªA

## QUEM É QUEM?

Na última edição foi ver adultos e jovens desta escola a tentarem adivinhar que professor estava retratado em cada fotografia. E alguns até acertaram!

Será que conseguem adivinhar de que professor se trata desta vez? Ora vejam lá bem...

1.



2.



3.



4.



5.



6.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SABÓIA

# Abril em Sabóia

## Uma Aventura pelas colinas de .....

**Data da Atividade:** 18 de Abril de 2012

**Início:** 9:00 horas

**Término:** 15:00horas

**Atividades propostas:** Prova de orientação com a passagem por diversos postos de controlo onde os alunos realizarão diferentes atividades de ar livre, jogos de cooperação, pergunta/resposta, etc.

**Ponto de Encontro:** Escola Básica de Sabóia nº1, Odemira.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SABÓIA

# semana da Leitura

**23 a 27 abril  
2012**

**Workshop**  
*Escrita Criativa* com  
**Fernanda Botelho**

**Escritora convidada**  
**Vera Roquette**

**Atividades**  
Exposição de ilustração de livros e fábulas  
Apresentação de e-books  
Exposição "Rimas e Companhia"  
*Poesia a Preto e Branco*  
Ciclos de cinema  
Concurso de Leitura  
Chá, concerto e leituras em família  
Palestra sobre voluntariado  
Passear com livros  
Doces Letras  
Pintura de murais e escrita de um poema  
... e muito mais

Para mais informações consulte:  
bibsaboa.blogspot.com  
www.ebi-saboa.rcts.pt