

ECOS - N.º 24 - Dezembro de 2010 - Jornal do Agrupamento de Escolas de Sabóia - 50 ecos



COMEMORAÇÃO DO CENTENÁRIO DA REPÚBLICA

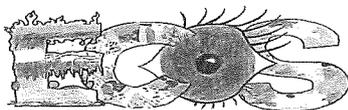
HALLOWEEN
VISITAS DE ESTUDO
ENTREVISTAS
DESPORTO
NOTÍCIAS DOS CLUBES
1º CICLO
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
BRIGADA DA SAÚDE
PASSATEMPOS, ...

FEIRA DO LIVRO

do agrupamento de escolas de sabóia
13 a 17 Dezembro 2010 - Pavilhão da J.F. de Sabóia



ECOS - Edição electrónica - <http://ecos-saboia.blogspot.com>



EDITORIAL

Olá leitores do ECOS!
Mais um ano lectivo, mais uma edição deste vosso jornal que, desde Maio, passou a ter uma edição electrónica em <http://ecos-saboia.blogspot.com>

Neste número destacamos a comemoração do Centenário da República, que ocorreu na escola sede no dia 1 de Outubro.

Halloween, notícias dos clubes, do 1º ciclo, da educação pré-escolar, da brigada da saúde, do desporto e das visitas de estudo espelham as várias actividades e projectos desenvolvidos neste período.

Não percam também as entrevistas a 2 elementos do nosso agrupamento: Fernanda Guerreiro e Rosália Ribeiro.

O Clube dos Media

A NOSSA ÁRVORE DA REPÚBLICA



FICHA TÉCNICA

Responsáveis pela Edição:

- Clube de Jornalismo
- Departamento de Línguas
- Equipa PTE

Impressão:

- Reprografia da EB 2,3 de Sabóia

Colaboradores:

- Turmas: 5ªA, 5ªB, 6ªA, 7ªA, 8ªA, 9ªA
- Director José Ribeiro
- Professores(as) Gabriela Souto, Luís Guerreiro, Rosália Ribeiro, Carla Silva, António Aurélio, Fátima Fernandes, Helena Mendes, Vanda Ribeiro, Educadora Amélia Pais e Assistentes Operacionais Martin Viegas

Tiragem:

- 100 exemplares/Dezembro 2010

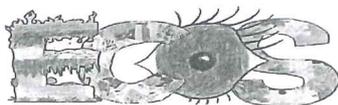
As comemorações do Centenário da República iniciaram-se no nosso Agrupamento no dia 27 de Março aquando da realização do "Primeiro Encontro Eco-Escolas".

Nessa altura foi plantada uma árvore, numa alusão à "Festa da Árvore" republicana, profundamente ligada aos valores da protecção do ambiente e ao direito de

participação dos cidadãos na vida pública.

Chegados ao dia 5 de Outubro, fomos ver como estava a nossa árvore e colocámos junto a ela uma placa a assinalar estas datas. Esperamos vê-la crescer para nos recordar os ideais que simboliza.

Cristiana Lourenço, 9º



O CENTENÁRIO DA REPÚBLICA



No dia 5 de Outubro de 1910 foi implementada a República. Este ano assinalaram-se os cem anos deste acontecimento, por isso mesmo a turma do 9ºA reconstituiu essa data e apresentou à escola uma encenação desse dia.



Os actores foram o Maurício Ramos (como José Relvas), a Joana Guerreiro (como Eusébio Leão), o Ricardo Guerreiro (como Zé Povinho), a Susana Louçã (como Carolina Beatriz Ângelo), a Margarete Gonçalves (como repórter) e a Sarah Teelken (como Machado dos Santos).

Os restantes elementos da turma colaboraram na organização, nomeadamente fazendo de populares que se encontravam a assistir à proclamação da República.

A encenação decorreu na varanda da biblioteca, para representar a varanda da Câmara Municipal de Lisboa, onde José Relvas e

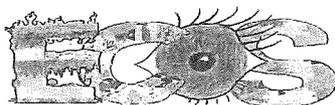
Eusébio Leão proclamaram a República. O "povo" assistiu no pátio e o repórter foi entrevistando algumas personalidades que, de alguma forma, eram representativas daquela época e que ansiavam pelas mudanças que a República poderia trazer ao nosso país: a melhoria das condições de vida do povo, a igualdade de direitos para as mulheres, a liberdade, inclusive a de expressão, o acesso à educação, a participação cívica...



Pensamos que estas entrevistas conseguiram transmitir esses ideais.

Joana Guerreiro e Maurício Ramos, 9º ano





O HALLOWEEN NA NOSSA ESCOLA

Comemorámos o Halloween num dia de muita chuva. Os alunos mascararam-se de vampiros, múmias, bruxas, Harry Potter " Henrique Portas ", Joker, lobisomens, noite de lua cheia, mortos-vivos...

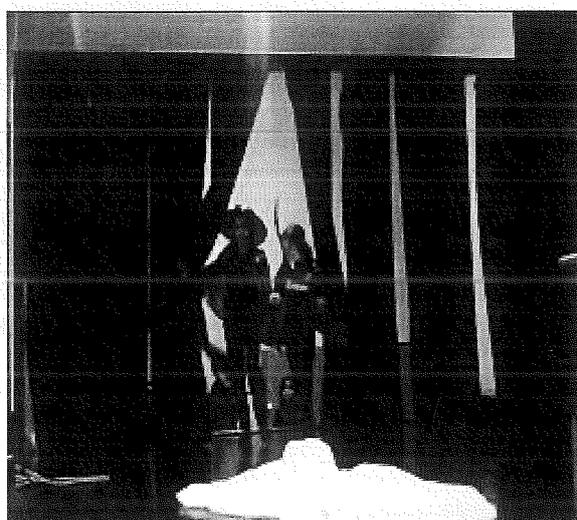


Foi utilizado todo o tipo de material, inclusivamente ketchup que deixou o seu aroma por todo o auditório! O Henrique Portas foi muito aplaudido! Achámos muito original...

Os alunos dos 1º ciclo chegaram muito atrasados porque não conseguiam passar a chuva e vieram muito tristes por-

que as suas máscaras ficaram todas molhadas.

No final do concurso a professora Isabel e a professora Gabriela tinham uma surpresa para o 9º ano. Era um vídeo que tinha sido gravado no 6º ano na aula de



Educação Física, a dançar a música " Thriller ", de Michael Jackson. Vimos todos os alunos do actual 9º ano ainda muito pequeninos. Gostámos muito da surpresa!

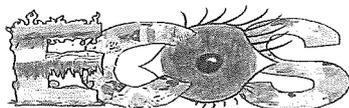
Cris, Sarah e Tatiana T. - 9º ano

Breves Apontamentos de Entrevista

"Oh *teacher* eu estava tão nervoso que as pernas até me tremiam"
Júlio, o vampiro, 6 anos

" *Teacher* ninguém me conseguia pôr o papel higiénico na cabeça"- disse uma das múmias.
Mariana Duarte, 7 anos

" *Teacher* eu não gostei, eu adorei"- uma das bruxas boas...
Cristiana, 10 anos



<http://ecos-saboia.blogspot.com>



O *Halloween* celebra-se na noite de 31 de Outubro e consiste numa tradição com algumas centenas de anos. Com o final de Outubro, o Inverno aproxima-se e há centenas de anos atrás as pessoas pensavam que os espíritos malignos, como os fantasmas, vinham com o Inverno. Para os afugentarem faziam fogueiras e usavam abóboras para fazerem *Jack o'lanterns*. O nome *Jack o'lantern* significa *Jack* da lanterna. Algumas fontes sugerem que o *Jack* era um guarda nocturno que transportava uma destas luzes. Para fazer uma *Jack o'lantern* corta-se uma abóbora de forma a conferir-lhe um formato de rosto e depois coloca-se dentro, por exemplo, uma vela ou algo que a ilumine. Para afastar os maus espíritos vestiam-se, também, como bruxas e fantasmas.

— Hoje em dia no Canadá, nos Estados Unidos e no Reino Unido as crianças vestem-se com trajes assustadores (bruxas, vampiros, monstros, etc.) e vão de porta em porta pedir doces: é a tradição do *trick-or-treat*. Ou as pessoas dão às crianças a *treat* (como chocolate ou doces) ou as crianças pregam-lhes uma partida, a *trick*. Como partida, a maior parte das vezes, lançam um ovo à casa. Realizam-se festas

e jogos como *bobbing for apples*. É uma celebração que atrai multidões e que chegou também a Portugal.

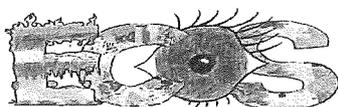
No passado dia 29 de Outubro celebrou-se na nossa sede de agrupamento o *Halloween*. A actividade decorreu, plena de entusiasmo e animação, no auditório da escola decorado a rigor para o efeito. Assim, o espaço viu-se invadido por fantasmas, morcegos, monstros, abóboras e outros elementos alusivos ao tema. No evento participaram um total de 47 mascarados. A afluência de participantes do 1º ciclo abrilhantou este evento, tendo participado 32 alunos provenientes da EB1 de Sabóia (as máscaras utilizadas foram elaboradas com a colaboração da professora de Inglês no âmbito das Actividades de Enriquecimento Curricular).

A assistência, também, foi substancial tendo prestigiado o evento docentes, assistentes operacionais e alunos do ensino pré-escolar devidamente mascarados para o efeito.

Em simultâneo com esta iniciativa decorreu, também, um concurso de vassouras tendo sido presentes a concurso um total de 12. Os prémios para os vencedores serão distribuídos durante a festa de Natal.

Prof. Carla Cardoso





Visita de estudo ao MUDE (Museu do Design e da Moda) e à Exposição "Viva a República"



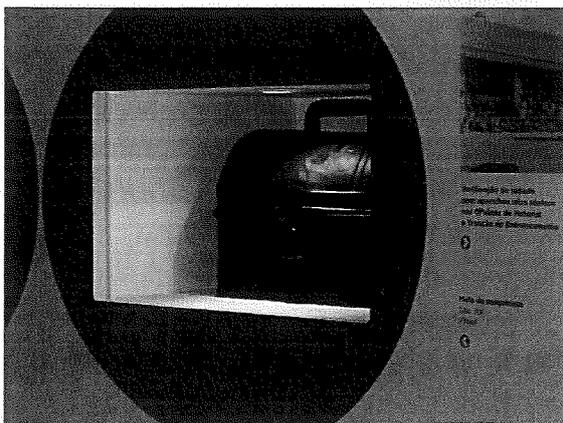
Os alunos do 9º ano aproveitaram o convite dos alunos de Colos para visitarem a Exposição "Viva a República", devido às celebrações do Centenário da República. Esta exposição estava patente na Cordoaria Nacional e apresentava os aspectos mais importantes que levaram à queda da Monarquia, à implantação da República e às transformações que a primeira República foi sofrendo e que acabaram por provocar o golpe militar do 28 de Maio de 1926. De todas as secções da exposição, a mais interessante foi a que reproduzia as trincheiras da I Guerra Mundial. Até sentíamos a humidade!

De manhã estivemos no MUDE onde observámos objectos contemporâneos e percebemos melhor o que é o Design.



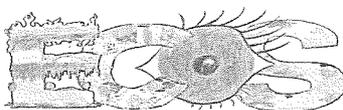
De fugida fomos ver os Paços do Concelho onde nos abrigámos da chuva e vimos uma outra exposição sobre... a República!

Houve tempo ainda para visitarmos na Estação do Rossio uma exposição sobre "O caminho de ferro 1910-2010" que mostrava de forma muito interessante a evolução dos comboios em Portugal.



Foi um dia muito chuvoso e frio mas gostámos de partilhar a visita com os colegas de Colos. Podemos repetir!

Cora e Joline, 9ºA



Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva, Lagos

Os alunos do 8º ano foram no dia 9 de Dezembro ao Centro de Ciência Viva de Lagos. A visita foi partilhada com os colegas do mesmo ano da Escola Aviador Brito Paes de Colos.

Debaixo de chuva cerrada, lá fomos até Lagos ...

No Centro de Ciência Viva começámos por ver um filme que apresentava catástrofes naturais. Depois fomos fazendo actividades que nos mostravam como o nosso estilo de vida causa impacto no ambiente; o que é o "bom" e o "mau" efeito de estufa; os efeitos da desflorestação e a subida do nível do mar; como limpar os oceanos do derrame de petróleo. Fomos sensibilizados para pensar sobre a nossa caminhada pela Terra pois ela deixa pegadas e que devemos cuidar para que as nossas pegadas provoquem o mínimo impacto possível no equilíbrio do Planeta.

Depois fomos à replica da Caravela "Boa Esperança" e aí explicaram-nos as várias partes da caravela, quais as vantagens da sua utilização; como era a vida a bordo e quais os perigos dessas aventuras. O monitor gostava muito de conversar e explicou tudo ao pormenor.



À tarde visitámos o Museu, onde pudemos fazer várias actividades, desde construir puzzles de mapas da época dos descobrimentos, actividades de navegação e de localização, utilizando os instrumentos adequados.

Pudemos ainda utilizar o código das bandeiras para comunicar, remar num barco a remos e ver a nossa força para o fazer; jogar com feixes de luz; jogar para ver a alimentação e as doenças na época dos descobrimentos; aprender a fazer nós de marinheiro e aprender a comandar um navio.

No espaço exterior as actividades também foram interessantes: simular vento e navegar; verificar materiais que flutuam e que não flutuam; aprender a medir a profundidade utilizando a corda como os marinheiros; aprender a manobrar as velas de um navio; manobrar máquinas como num cais. Acho que foi muito gira a visita e gostámos sobretudo do convívio com os alunos de Colos.

Cláudio Lourenço, 8º ano

GINCANA DO NÃO FUMADOR

No dia 17 de Novembro de 2010 a Brigada da Saúde (turma do 9º A) organizou uma gincana para comemorar o dia do não fumador. Em princípio era para ter sido uma caminhada, mas devido às condições climatéricas esta não foi possível, pelo que



apenas se levou a cabo a gincana.

Nessa gincana participaram todas as turmas, excepto o 9º A que fazia parte da comissão organizadora. Esta gincana decorreu em duas eliminatórias, tendo ficado apuradas para a final as equipas do 5º A e do 8º A que acabou por ser a vencedo-

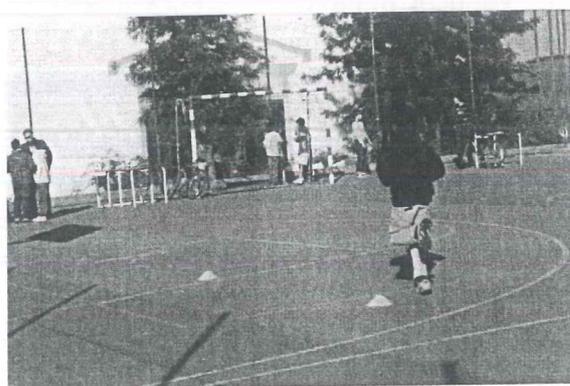
ra, mas o 5º A foi um digno vencido pois teve um excelente desempenho. Como o

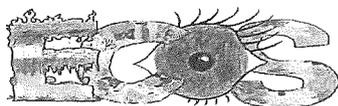


6ºA queria uma desforra contra o 8ºA, promoveu-se por isso uma finalíssima, que confirmou o 8º A como o grande vencedor da GINCANA DO NÃO FUMADOR.

E foi assim a gincana do dia do não fumador. Nós, turma do 9º A, achamos que foi bastante divertido, vimos que as pessoas gostaram, divertiram-se e aprenderam. Esperamos fazer isto mais vezes.

Alunos do 9º A



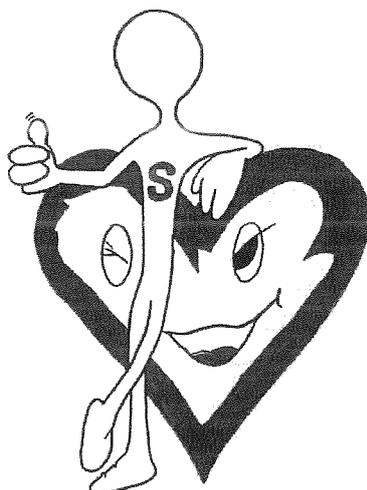


A nossa escola não tem deixado “créditos por mãos alheias”, no que diz respeito à Promoção para a Saúde!

Foram variadas e diversificadas as acções levadas a efeito, no decurso do primeiro período. Decorreram acções de formação para alunos dos 6º, 8º e 9º anos, e Pais / Encarregados de Educação, promovidas pela APF Algarve, no âmbito do Programa Cuida-te. Estando agendadas para os dias 20 e 21 de Dezembro a acção destinada aos professores dos 2º e 3º ciclos. Ainda no âmbito do Programa Cuida-te, esteve presente na escola a Unidade Móvel para prestar apoio e informações relacionadas com saúde sexual e reprodutiva.

Para sinalizar o Dia Mundial da Alimentação, foram promovidas palestras sobre “Erros Alimentares” pelo Dietista do Centro de Saúde de Odemira, foram expostos trabalhos dos alunos, promovido um trivial da alimentação na Biblioteca, e aplicados questionários que foram tratados pelos alunos da Brigada da Saúde, prevendo-se para breve a publicação dos resultados.

O Dia do Não Fumador, também não ficou em branco, embora as actividades inicialmente previstas tenham sofrido ligeiras alterações devido às condições climatéricas adversas. Assim, para sinalizar este dia foi promovida a “Gincana do Não Fumador” em que participaram todas as turmas, no caso do 9ºA enquanto organizadores e foram utilizados trabalhos dos alunos no âmbito de uma campanha de sensibilização. A turma do 8ºA foi a grande vencedora da Gincana.

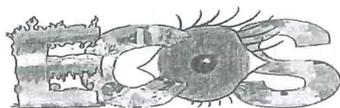


No âmbito da sinalização do Dia Mundial de Luta Contra a Sida, foram expostos trabalhos dos alunos do 9ºA e do 6ºB, promoveu-se uma campanha de sensibilização, foi proposta a leitura de um texto com um testemunho de uma jovem doente de SIDA para as turmas do 3º ciclo, e foi promovido um concurso de frases / mensagens relacionadas com este tema, destinado a todos os alunos da escola.

Ainda antes do primeiro período, está prevista a presença da Enfermeira Conceição Quintas numa aula de Ciências Naturais, para promover uma sessão de informação aos alunos do 9ºA. No âmbito da Saúde Sexual e Reprodutiva. Estão, igualmente, agendadas para o 2º período, acções para as restantes turmas, sendo que as destinadas ao segundo ciclo, envolverão os alunos do 9ºA, e as do 7º e 8º anos, enfermeiros estagiários no Centro de Saúde de Odemira.

Não nos podemos esquecer do trabalho que está a ser desenvolvido, no seio das várias turmas, pelos Directores de Turma e professores de Área de Projecto, visando a participação da escola no programa “Parlamento dos Jovens 2011”, cujo tema é “Violência em Meio escolar”. No âmbito deste programa, está agendado para o dia 10 de Janeiro o debate a nível de escola que contará com a presença da Deputada Conceição Casa Nova, para os dias 13 e 14 de Janeiro a campanha eleitoral, para o dia 17 de Janeiro estão agendadas as eleições, e para o dia 19 a Sessão Escolar.

A Brigada da Saúde



SEMPRE A ABRIR EM SABÓIA



Começou mais um ano lectivo e as actividades desportivas já estão em campo.

Neste ano temos um novo grupo equipa que é o **Ténis de Mesa**. Neste novo grupo, todos podem participar, quer rapazes quer raparigas.

Olá pessoal.



Ao longo deste primeiro período tivemos o torneio interno de que decorreu nas horas de almoço, com bastantes participantes que se mostraram sempre muito entusiasmados. O grande vencedor deste torneio foi o aluno Rodrigo Barão do 6º B que teve um



desempenho espectacular.

Até o nosso ídolo português do Futebol "que não



gosta de perder nem a feijões", joga ténis de mesa.

Aqui seguem *algumas regras* para aqueles que ainda não sabem muito bem como se joga:

- O vencedor de um jogo (set), será o jogador que obtenha 11(onze) pontos, a não ser que ambos os jogadores tenham uma contagem igual de 10 (dez) pontos.

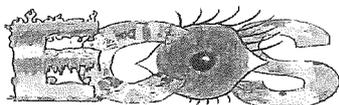
Então, será vencedor do jogo o jogador que primeiro obtenha 2 (dois) pontos de diferença sobre o seu adversário.

- A mudança de serviço será feita após a contagem de 2 (dois) pontos.

- O jogador recebedor passará a ser servidor e, assim sucessivamente até final do jogo, ou até que cada jogador tenha igualado aos 10 (dez) pontos. Neste caso, cada jogador ou par servirá para 1 (um) ponto alternadamente.



Desporto Escolar



O grupo de **Multiactividades de Ar Livre**, também já teve as suas actividades... canoagem e alguns alunos deste clube já foram à piscina de Odemira, onde puderam “chapinhar” um pouco, jogar alguns jogos e até dar uns mergulhos. Mais

actividades virão para o próximo período por isso preparem as braçadeiras, bóias e fatos de banho, no próximo período lá voltaremos. Lamentamos mas não temos fotos destas actividades.

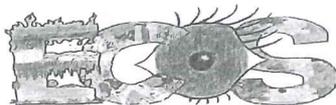
Passatempo

Vá lá pessoal, queremos saber quem é que consegue descobrir os desportos escondidos, e sem batota.

Sopa de letras - tema “DESPORTOS”

Descobre os 14 desportos escondidos

G	T	L	T	V	V	V	U	K	O	S	F	J	L	F	V	F	U	Q
C	E	E	O	H	W	V	O	L	E	I	B	O	L	Q	Q	W	Y	W
O	J	W	E	N	D	V	U	U	J	K	S	F	N	U	A	E	R	O
R	O	W	G	S	N	I	T	A	P	I	E	U	B	O	H	R	Â	T
F	S	I	A	N	N	D	B	D	S	W	B	U	Y	K	W	C	G	X
E	X	A	N	D	E	B	O	L	G	O	B	R	F	B	B	J	U	M
B	V	X	A	K	C	P	U	O	G	S	B	L	C	W	A	O	E	D
O	J	H	Q	A	R	U	O	A	U	J	I	T	O	V	D	K	B	H
L	I	V	C	I	G	C	A	N	O	A	G	E	M	Q	M	G	I	R
S	S	J	H	W	P	U	B	A	H	Q	Y	N	F	J	I	S	A	L
X	P	V	K	L	S	N	K	K	J	I	C	I	M	Y	N	H	F	F
T	D	W	F	U	T	E	B	O	L	L	W	S	F	O	T	Y	Y	H
S	Y	Y	S	H	K	E	N	W	U	S	A	F	V	X	O	P	W	I
R	E	S	I	N	W	E	T	H	U	A	L	T	T	D	N	C	V	B
P	W	O	T	G	Q	H	M	D	H	V	W	Q	V	G	O	R	P	N
U	R	Q	C	X	P	O	L	O	A	Q	U	A	T	I	C	O	D	E
Y	I	K	X	M	A	Q	J	B	H	S	F	S	Y	S	D	F	S	A
J	V	A	C	S	I	U	H	O	Q	U	E	I	P	A	T	I	N	S
G	T	L	T	V	N	E	U	K	O	S	F	J	L	F	V	F	U	Q
G	I	N	A	S	T	I	C	A	O	A	Q	U	B	T	E	C	O	W
O	J	W	E	N	B	V	U	U	J	K	S	F	N	U	A	E	R	O
L	O	W	G	N	A	T	A	Ç	Ã	O	T	Y	M	L	E	R	Â	T
F	S	I	A	N	L	D	B	D	S	W	B	U	Y	K	W	C	G	X
E	X	A	N	D	L	T	O	L	G	O	B	R	F	B	B	J	U	M



A BRINCAR...

Quando me virem a montar blocos
 A construir casas, prédios, cidades
 Não digam que estou só a brincar
 Porque a brincar, estou a aprender
 A aprender sobre o equilíbrio e as formas
 Um dia, posso vir a ser engenheiro ou arquitecto.



Quando me virem a fantasiar
 A fazer comidinha, a cuidar das bonecas
 Não pensem que estou só a brincar
 Porque a brincar, estou a aprender
 A aprender a cuidar de mim e dos outros
 Um dia, posso vir a ser mãe ou pai.



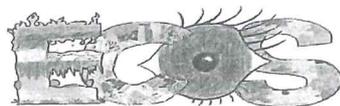
Quando me virem coberto de tinta
 Ou a pintar, ou a esculpir e a moldar barro
 Não digam que estou só a brincar
 Porque a brincar, estou a aprender
 A aprender a expressar-me e a criar
 Um dia, posso vir a ser artista ou inventor.



Quando me virem sentado
 A ler para uma plateia imaginária
 Não riam e achem que estou só a brincar
 Porque a brincar, estou a aprender
 A aprender a comunicar e a interpretar
 Um dia, posso vir a ser professor ou actor.

Quando me virem à procura de insectos no mato
 Ou a encher os meus bolsos com bugigangas
 Não achem que estou só a brincar
 Porque a brincar, estou a aprender
 A aprender a prestar atenção e a explorar





Quando me virem mergulhado num puzzle
Ou nalgum jogo da escola
Não pensem que perco tempo a brincar
Porque a brincar, estou a aprender
A aprender a resolver problemas e a concentrar-me
Um dia posso vir a ser empresário.



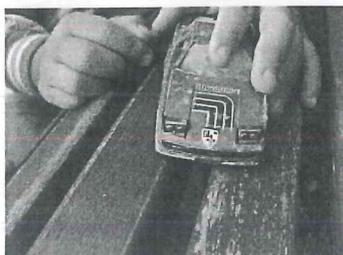
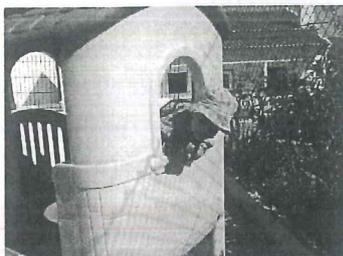
Quando me virem a pular,
A saltar a correr e a movimentar-me
Não digam que estou só a brincar
Porque a brincar, estou a aprender
A aprender como funciona o meu corpo
Um dia posso vir a ser médico, enfermeiro ou atleta.

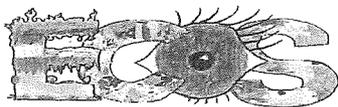


Quando me perguntarem o que fiz hoje na escola
E eu disser que brinquei
Não me entendam mal
Porque a brincar, estou a aprender
A aprender a trabalhar com prazer e eficiência
Estou a preparar-me para o futuro



Hoje, sou criança e o meu trabalho é brincar.
(Poema de origem desconhecida)





HISTÓRIAS DE JORNALISTAS

Adão, o primeiro jornalista

O primeiro jornalista chamava-se Adão. Mas não tinha ninguém a quem dar notícias. Um dia, graças a Deus, chegou Eva, e trazia, com a sua curiosidade e outras graças de mulher, a cura para o tédio em que Adão vivia no paraíso da Terra.

Então Adão começou a informar e a comunicar: "Aquilo, além, é uma montanha. Para lá da montanha, na vertente onde bate o Sol ao nascer, há riachos e flores, árvores de frutos bons, peixes e aromas."

Foi esta a primeira notícia de que há notícia. Mais tarde, foram aparecendo novos homens e mulheres que davam, uns aos outros, notícias, comentários, reportagens e as primeiras análises políticas.

Tendo aumentado a população, tornou-se inviável a troca directa de informações. Um dia, Sapino, bisneto de Eva e de bisavô incógnito, começou a riscar a vida na pedra. (...) E nas grandes lajes de granito e de basalto, Sapino talhava sinais sobre a caça que andava nas redondezas ou acerca das sarrafuscas que começavam entre os homens.

Foram os primeiros jornais de parede.

Mas o aumento do conhecimento e consequente volume de informações a prestar tornaram impossível que Sapino se encarregasse de toda a tarefa. É dele, na sua forma original, a frase que se repercutiria no comboio dos séculos: "Eu não posso

fazer o jornal sozinho!" Assim se arranjaram postos de trabalho para os primeiros escribas, ficando Sapino, ao que se supõe, como chefe de redacção. Dia após dia, chamava os redactores à pedra, o que ainda hoje ocorre.

Desconhecia-se, então, o cesto dos papéis, não por carência de cestos, mas por falta de papéis. Todavia, há indícios de que os escribas, prezados colegas, nem sempre tiveram total liberdade de expressão. Isto é: Sapino fazia já a sua ponta de censura. Não por vontade, mas porque o encostavam à parede. Com efeito, começaram a aparecer os primeiros poderosos pretendendo ver os escritos à sua feição.

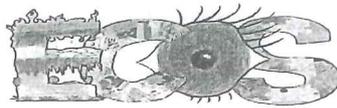
A imprensa, pasme-se, vivia então em grande crise, não só devido à elevada taxa de analfabetismo, como pela exiguidade do subsídio de pedra. O primeiro ensaio para uma distribuidora falhou rotundamente: ninguém foi capaz de transportar pedra sobre pedra.

Também o primeiro enviado especial não conseguiu levar a bom termo a sua tarefa: sucumbiu ao peso do bloco-notas.

Com embaraços tais, não surpreende que, ao longo de uma imensidão de anos, o jornalismo mais eficaz e actuante fosse praticado pela generalidade de homens e mulheres que, na sua troca de notícias, criaram a comunicação social.

Mário Zambujal, "A Mais Velha Profissão Do Mundo",
in *Fora de Mão*, Oficina do Livro

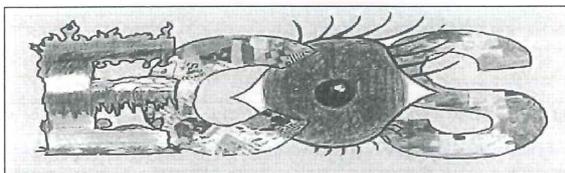
Departamento de Línguas



AS TIC NA NOSSA ESCOLA...



Com o começo de um novo ano lectivo renova-se a equipa PTE agora em pleno desenvolvimento das suas funções. As metas para este ano são ambiciosas. Pretende-se uma página de Internet fresca,



actualizada. Um jornal digital dinâmico, actualizado, se possível com alguns apontamentos de humor, que atraia um maior número de seguidores e que retrate a

SABÓIA BE/CRE
S

imensidão de actividades desenvolvidas no nosso agrupamento.

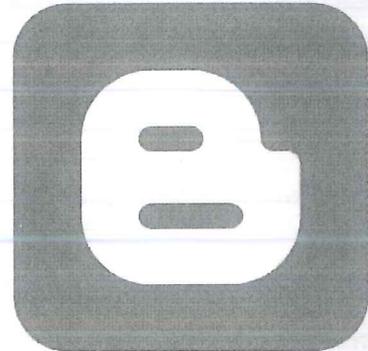
Vai ser criada, também, uma página do facebook. O blogue da biblioteca (<http://bibsaboia.blogspot.com/>) e o blogue do nosso jornal (<http://ecosaboia.blogspot.com/>) será, constantemen-

te, uma aposta da equipa.

Serão desenvolvidas Acções de Formação destinadas a docentes e técnicos operacionais cuja calendarização será divulgada oportunamente.

Também a turma do 9º ano tem colaborado

com a equipa PTE com a elaboração de vários blogues com temáticas relacionadas



com projectos desenvolvidos pela nossa escola cujos endereços aqui deixamos para que possam consultar e comentar:

<http://brigadasaudesaboia.blogspot.com>

<http://desportoescolarsaboia.blogspot.com>

<http://multiactividadesaboia.blogspot.com>

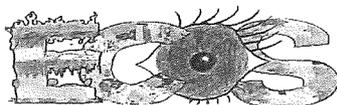
<http://violenciasaboia.blogspot.com>

<http://clubecientistasaboia.blogspot.com>

<http://prigosnanet.blogspot.com>

<http://escoescolasaboia.blogspot.com>

Um bom ano de trabalho para todos são os votos da equipa PTE.



NA BIBLIOTECA COM ...

Entrevista a **Fernanda Guerreiro**,
assistente operacional da Biblioteca.

Quais as funções que desempenha na biblioteca?

Faço o atendimento aos alunos, as requisições, ajudo na organização da biblioteca.

Esteve sempre a trabalhar na biblioteca?

Não.

Quais as funções que desempenhava antes?

Andava na limpeza das salas e vigiava os corredores.



Como é que os alunos se costumam comportar?

Em geral, comportam-se bem.

Como é que resolve os problemas?

Primeiro falo, tento alertar e resolver sem fazer queixa (só em caso de urgência).

Os professores costumam requisitar

livros?

Costumam, mas pouco.

Entre os alunos, quem requisita mais livros? Os rapazes ou as raparigas?

As raparigas.

Gosta do seu trabalho?

Adoro!

Teve formação?

Já, uma vez, uma acção de formação.

Sente necessidade de ter mais formação na área específica em que trabalha?

Sim.

O fundo da biblioteca foi renovado recentemente?

Todos os anos, consoante a verba.

Sabe o lugar de todos os livros?

Todos... todos... mais ou menos.

Quantos livros há?

Por volta de 4000.

Quais são os problemas da sala de recursos?

O 5º ano tem dificuldades em organizar um trabalho, em imprimir...

E a D. Fernanda, gosta de ler?

Adoro!

Qual é o seu género de livros preferido?

Romances.

Costuma requisitar livros nesta biblioteca?

Sim. O último que requisitei foi "O Crepúsculo".

Clube dos Media

10 - 10 - 10



Entrevista à prof.ª Rosália Ribeiro

1. Em que consistiu a iniciativa "10-10-10"? A iniciativa "10-10-10" consistiu no

Dia Mundial de Acção Ambiental organizado pelas associações 10:10 e 350.org, em que se previa esta fosse a maior iniciativa deste género. A nossa escola juntou-se à Associação Bandeira Azul da Europa, no âmbito do programa Eco-Escolas, na sinalização deste dia.

A ideia era a de qualquer pessoa ou organização planear uma actividade amiga do ambiente para sinalizar esse dia. No caso da nossa escola, essa sinalização implicou a inauguração de um posto de recolha de livros / manuais escolares e vestuário. Para além de se tratar de uma acção ambiental, esta iniciativa também é de solidariedade, prevendo-se que se estenda até ao Natal.

Os manuais escolares que ainda estejam em vigor serão para criar, na escola, um banco de empréstimo aos alunos. Os restantes livros / manuais e o vestuário serão encaminhados para entidades de solidariedade social.

2. Houve muita adesão a esta iniciativa aqui na escola?

No que diz respeito à adesão a esta iniciativa na escola, não podemos dizer que foi "muita", gostaríamos que tivesse sido maior. Contamos que até ao Natal ainda haja mais gente a contribuir nesta campanha.

3. Acha importante que existam iniciativas de solidariedade? Porquê?

Acho que todos temos que nos sentir envolvidos com o que acontece à nossa volta, é nosso dever! Os problemas que assolam a nossa sociedade dizem respeito a todos, desde o

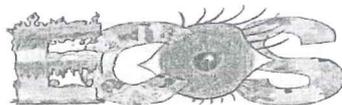
mais novo ao mais velho. Faz-me muita confusão e causa-me imensa tristeza o quanto desumanizada a nossa sociedade se tornou, é um contra-censo, porque afinal somos todos "Homens" e se não nos ajudarmos uns aos outros quem nos ajudará?... Há pessoas ao nosso lado a precisar de apoio e a maior parte de nós vira a cara para o lado... não entendo como é que chegamos a este ponto e o mais grave é que não parecemos estar preocupados com isso.

Para além da solidariedade, esta iniciativa tem uma vertente ecológica, uma questão que também me é muito cara e que, no meu entender, tem tudo a ver com a solidariedade. Educação Ambiental consiste no desenvolvimento de uma consciência da solidariedade, proteger o ambiente é ser solidário porque o ambiente é de todos e todos precisamos do ambiente. O que cada um faz compromete e tem consequências sobre os demais, desejemos isso ou não, percebamos isso ou não e isso é bem patente quando se fala de ambiente... Sublinhar esta forma de solidariedade, construir essa consciência, torna-se de importância vital e é uma das grandes atribuições da educação voltada para a preservação ambiental e para a consecução de uma sociedade justa, equilibrada e sustentável.

4. Pode explicar em que consiste a iniciativa "Ajuda-me a sorrir, mãe?"

A Iniciativa "Ajuda-me a Sorrir Mãe" é um projecto criado pela Embaixatriz de Moçambique em Portugal, Glória Mkaima, é uma iniciativa que visa criar fundos financeiros e parcerias para colmatar dificuldades sentidas no apoio às crianças desfavorecidas de Moçambique. Foi um desafio que nos lançou a Câmara Municipal de Odemira e à qual nos associamos de bom grado. Não podemos ficar indiferentes a um pedido de um "sorriso de uma criança", esperamos conseguir, com a **ajuda de todos vós**, para juntos fazermos sorrir muitas e muitas crianças.

Clube dos Media



Clube dos Cientistas Ambientais - Projecto Rios



O Clube dos Cientistas Ambientais continua a colaborar com o Grupo MiraClara no Projecto Rios. Logo no início do ano lectivo, fizemos uma caminhada até Santa-Clara-a-Velha em que pudemos contar com a participação do Núcleo de Multi-actividades de Ar Livre do Desportos Escolar. A nossa intenção foi observar a evolução do Rio Mira na zona do espelho de água, junto à frente ribeirinha da aldeia, após a intervenção que lá foi feita entre Maio e Junho. Verificamos que o rio ainda precisa de tempo para retomar o seu curso... esperamos que tudo evolua pelo melhor, vamos continuar a acompanhar os seus progressos!

No dia 6 de Novembro, um grupo de alunos do nosso clube deslocou-se até à



Escola Secundária de Odemira, para colaborar na tarefa de triagem e identificação de macro-invertebrados, que foram recolhidos na altura da monitorização de Primavera que levamos a cabo no mês de Maio. São seres vivos que vivem na lama do fundo do rio, tais como crustáceos, larvas de insectos, moluscos, minhocas... depois da triagem, que foi como andar à "pesca" a olho nu de seres vivos de dimensões muito reduzidas, no meio de outro tipo de material, tentando



adivinhar se eram ou não seres vivos, foi muito interessante observá-los à lupa e tentar identificá-los recorrendo a guias próprios para o efeito. Todos os alunos que participaram gostaram imenso desta tarde em que vestiram a pele de cientistas e estão ansiosos por repetir!

Para provar que nos preocupamos com o nosso rio, no dia 27 de Novembro, participámos numa operação de limpeza



das suas margens, em conjunto com um grupo de alunos do Clube BiGeo da Escola Secundária de Odemira e a Engenheira Helena Ribeiro (Coordenadora do Grupo MiraClara). Para esta operação contámos com a colaboração da Junta de Freguesia de Santa-Clara-a-Velha.

Ainda antes do final do primeiro período, iremos participar nas actividades de monitorização de Outono.

Proteger o Rio Mira é o nosso lema, se quiseres junta-te a nós!

O Mira agradece e nós também!

O Clube dos Cientistas Ambientais

MiraClara
projectorios



Clube dos Cientistas Ambientais



Olá pessoal!

Está a chegar ao fim a primeira jornada deste ano lectivo, e, por isso, o Clube dos Cientistas Ambientais não te quer deixar desactualizado. Começámos o período com uma caminhada até Santa-Clara-a-Velha, juntamente com os nossos colegas do núcleo de multiactividades de ar livre do Desporto Escolar, dando continuidade aos trabalhos do Projecto Rios. Ainda no âmbito deste projecto, colaborámos, com os nossos colegas do Clube BiGeo da secundária de Odemira, na triagem e classificação de macro-invertebrados, participámos numa acção de limpeza das margens do Rio Mira e nas actividades de monitorização de Outono. Também continuámos a actualizar o placar “De Olhos no Ambiente” para te manter informado sobre as últimas descobertas, problemas e curiosidades relacionados com o Ambiente. Até ao final de 2010 vamos manter o placar da “2010 – Ano internacional da Biodiversidade”.

Não nos temos esquecido dos ecopontos! E temos feito a sua manutenção, bem como a da pilha de compostagem. Os nossos “agricultores” têm tomado conta da nossa horta, onde já foram semeadas favas, e ainda serão semeadas ervilhas antes do final do período, se as condições climáticas o permitirem. O canteiro das



ervas aromáticas também tem sido cuidado pelas nossas colegas do 6ºA, com carinho e dedicação!

No campo da reutilização, demos início à construção de um cadeirão com garrafas de plástico. Continuámos a recolher óleo alimentar usado, rolhas de cortiça e “tampinhas”. Com o óleo usado temos intenção de fabricar sabão e velas... espere-mos conseguir fazê-lo quanto antes!

O nosso maior objectivo é o de contribuirmos para um mundo melhor. Sermos solidários é o primeiro passo para que isso possa acontecer, não pudemos, por isso, deixar de nos associar ao projecto “Ajuda-me a sorrir mãe!” na recolha de manuais escolares e livros infantis. Para o efeito, criámos um posto para a sua recolha, à qual associámos, igualmente, a recolha de



vestuário para enviarmos para instituições de solidariedade social locais, pelo Natal. Para além da vertente solidária, esta iniciativa tem igualmente um carácter ecológico, pelo que a integrámos na participação da nossa escola na “Acção Ambiental Mundial 10-10-10”.

E, para finalizar, falta falar das eco-feiras, que tiveram presença assídua na nossa escola, semana sim, semana não, às quintas – feiras. Muita fruta, hortícolas, sumos, bolos, pipocas, e muitos outros produtos que têm feito sucesso junto de “pequenos e graúdos”.

Boas festas e não te esqueças de preservar o ambiente, todos ficaremos a ganhar com isso!

Alunos do Clube dos Cientistas Ambientais.

EB1 DE PEREIRAS-GARE

O Dia do Idoso

No dia 1 de Outubro de 2010, sexta-feira, foi o Dia do Idoso.

Para comemorarmos este dia, nós, os alunos da EB1 e JI de Pereiras, juntámo-nos à caminhada organizada pela Junta de Freguesia.

Quando regressámos ouvimos contos, lengalengas e adivinhas contadas



pelos idosos. A D. Maria trouxe um livro com histórias, um livro já velhinho que era da sua infância.

Depois fizemos jogos tradicionais e canções de roda.

Por volta da uma hora fomos sabo-



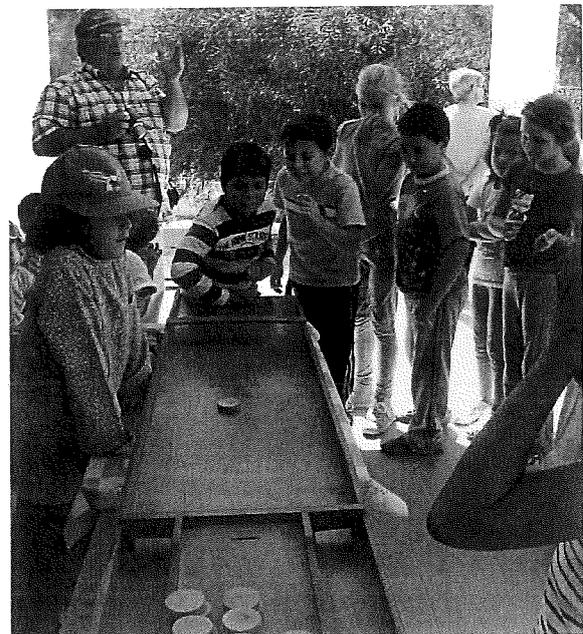
rear o almoço oferecido pela Junta. Estava muita gente e havia bons bolos.

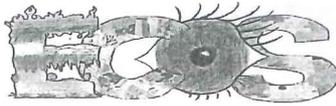
Para finalizar o dia houve um baile e dançámos muito.



Foi um dia muito divertido e gostámos de tudo, talvez para o ano se possa repetir.

Céline, Daniela, Bianca e Tomás

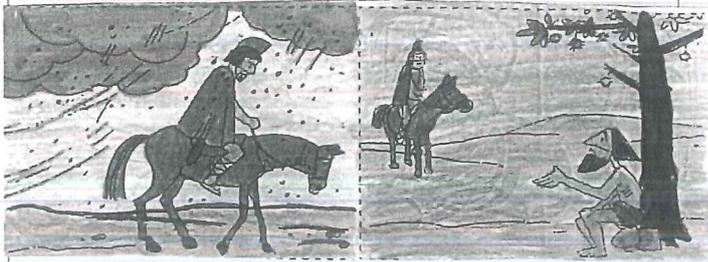




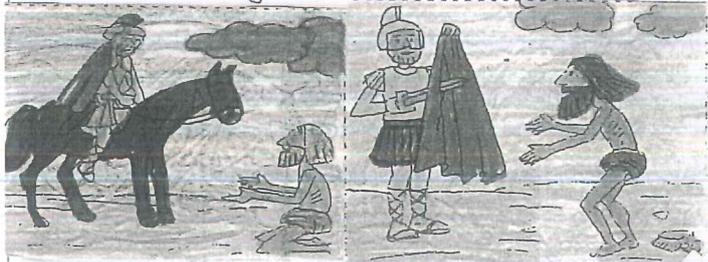
A Lenda de S. Martinho

EB1 DE PEREIRAS-GARE

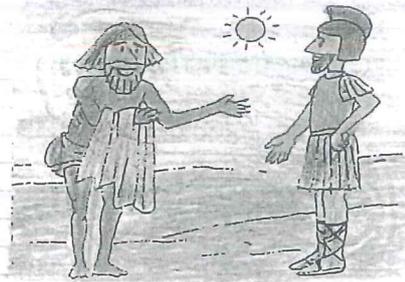
A Lenda de São Martinho



Num dia frio e chuvoso, um S. Martinho encontrou pelo Cavaleiro Romano regressava Caminho um mendigo cheio a casa de uma longa viagem de frio e fome.



O mendigo pediu ajuda ao cavaleiro e S. Martinho ficou cheio de pena. S. Martinho não tinha nada para lhe dar por isso cortou ao meio a sua capa com a espada.

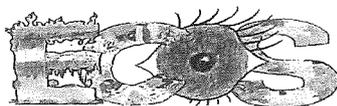


O S. Martinho deu metade da sua capa ao mendigo e agasalhou-se com a restante. Passado algum tempo, a chuva parou e apareceu um lindo sol a brilhar nos três dias que durou a viagem, o sol acompanhou o cavaleiro.



Todos os anos, no dia 11 de Novembro, fazemos um magusto para comemorar a boa acção do S. Martinho. Em Novembro, temos pelo menos três dias de Sol e o chamado Verão de S. Martinho.

No dia 11 de Novembro, os alunos da EB 1 de Pereiras-Gare, comemoraram o Dia de S. Martinho, realizando diversas actividades. Após visualização de um PowerPoint sobre a Lenda de S. Martinho, os alunos ilustraram e fizeram o reconto da lenda. Este dia culminou com um magnífico e delicioso magusto!



O MAGUSTO

Foi com grande entusiasmo que preparámos as actividades para a comemoração do Magusto no Jardim de Infância de Luzianes-Gare.



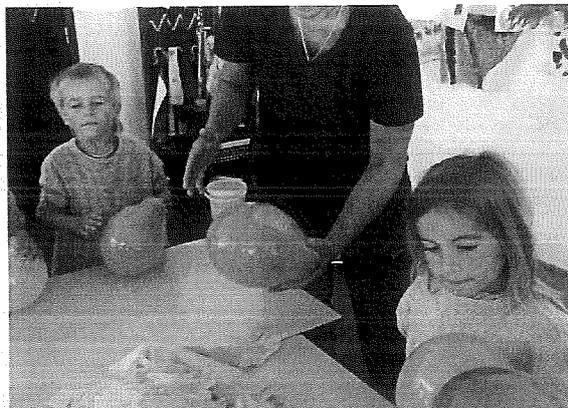
A Educadora fez um convite para que as mães e pais dos meninos estrangeiros nos explicassem como comemoram o Magusto nas aldeias, vilas e cidades, do seu país de origem, a Alemanha.

Mostraram-se radiantes com a idéia e logo começaram os preparativos...



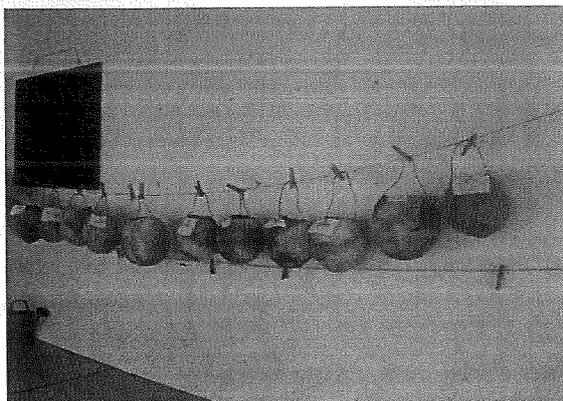
Combinaram fazer Lanternas para levar na Marcha que fizemos no dia 12 de Novembro à noite. As mães vieram durante alguns dias ao Jardim de Infância ensinar e ajudar a fazer as lanternas.

Como podem ver ficaram muito bonitas! Estávamos muito curiosos para ver as lanternas acesas...



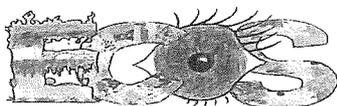
Entretanto, elaborámos um convite para que viessem à nossa Festa.

NO DIA de S. MARTINHO 11 de Novembro...



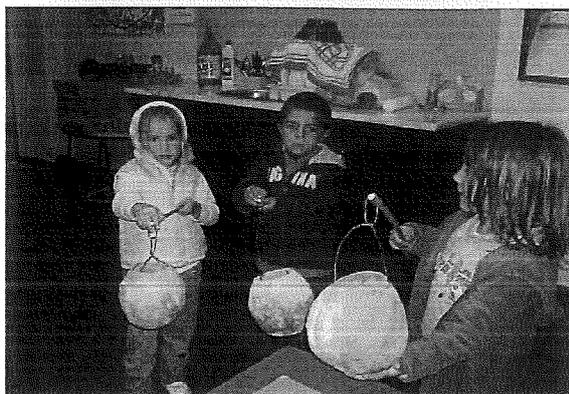
Em alegre convívio assaram-se as castanhas, e provaram-se os doces que as mães e amigos, trouxeram para nós. Os nossos colegas do 1º ciclo fizeram um teatro, e cantaram-se canções.





J.I. DE LUZIANES-GARE

NO DIA DA MARCHA, 12 de Novembro... Esperámos pela família e amigos no Jardim de Infância, depois com muito entusiasmo, começámos a acender as lanternas. Já preparados aguardámos à porta do Jardim de Infância



As nossas Lanternas iluminavam a noite, e as ruas da nossa Aldeia, Começámos a caminhar em grupo, ao mesmo tempo que se entoavam canções alusivas ao momento.



Dirigimo-nos ao largo junto à estação dos combóios, Aí esperava-nos uma grande fogueira, em redor da qual ficámos algum tempo em agradável convívio cantando canções Alemãs e Portuguesas.

E foi então que as mães dos meninos estrangeiros, ofereceram uns lindos e

saborosos bolos, que confeccionaram especialmente para todos os meninos.

Todos gostamos muito desta "Noite Iluminada"!



Eu vou com a minha Lanterna
E ela vai comigo
Lá em cima iluminam as estrelas
E aqui iluminamos nós
A minha luz apaga-se
E nós vamos para casa
Labimmel, Labammel, Labumm.

Refrão

Lanterna, lanterna, sol, lua e estrelas
Acende em chamas minha luz
mas não, a minha querida lanterna



Festa de Natal

A festa de Natal da nossa escola terá lugar no dia 17 de Dezembro, pelas 14h. Não faltes!
Aqui vai a letra de uma canção de Natal, da nossa festa:

Natal na minha escola

Sopra o vento e cai a chuva
Junto aos pavilhões
Matamos o frio no calor dos corações
E enfeita-se esta vida
Como a árvore de natal
Com luzes coloridas
E um presépio divinal
E quando chega a hora
Dos presentes entregar
Nenhum menino chora
O Pai Natal está a chegar

Refrão

É natal, é natal
É natal, é natal
No lugar aonde a neve é o pó do giz
É natal, é natal
É natal, é natal
Nesta escola onde eu aprendo a ser feliz.



(Se quiseres cantar com música a acompanhar, o instrumental está disponível na plataforma Moodle da escola, na disciplina de Educação Musical)

Clube dos Media vai assinalar o Dia dos Namorados

A Rádio escolar tem “dado música” a todos nós durante os intervalos, anima-nos e dá energia! Mas o Clube pode servir também para divulgar informação... enviar mensagens...

Que tal ires pensando numa mensagem para alguém especial e transmiti-la pela rádio? E que tal dedicares uma canção? No próximo período, quando comemorarmos o Dia dos Namorados, essas mensagens e essas músicas poderiam ser divulgadas “no ar”.

Na biblioteca vai ser colocada uma caixa de correio para colocares os



“recados” que queiras dar “de viva voz” nessa altura. Informa-te junto da funcionária da Biblioteca!