

N.º 23 - Junho de 2010 - Jornal do Agrupamento de Escolas de Sabóia - Preço: 50 ecos

**25 DE ABRIL  
EM SABÓIA**

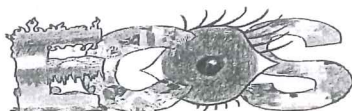
**SEMANA  
DA LEITURA**



**PARLAMENTO  
DOS JOVENS**

**ESCOLA  
ELECTRÃO**





## EDITORIAL

Olá malta!

O ano está a acabar e não podia faltar mais uma edição do nosso Jornal Escolar.

Com este número vão poder recordar a escola durante as férias, e descobrir como decorreram as várias actividades e projectos desenvolvidos neste período.

Para o próximo ano lectivo cá estaremos para mais novidades e notícias quentinhas. Boas férias para todos!

O Clube de Jornalismo

## Ficha Técnica

### Responsáveis pela Edição:

- Clube de Jornalismo
- Departamento de Línguas
- Equipa PTE

### Impressão:

- Reprografia da EB 2,3 de Sabóia

### Colaboradores:

- Turmas: 5ºA, 5ºB, 6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA
- Director José Ribeiro
- Professores(as) Gabriela Souto, Luís Guerreiro, Rosália Ribeiro, Carla Silva, António Aurélio, Sónia Pinto, Fátima Fernandes, João Quaresma, Vânia Duarte, Vanda Ribeiro, educadora Amélia Pais e assistentes operacionais Martin Viegas e Augusto Encarnação.

### Tiragem:

- 100 exemplares / Junho 2010



## VISITA DE ESTUDO À CARAVELA "VERA CRUZ" E MUSEU DOS COCHES

No dia 17 de Abril, uma terça-feira, partimos às 7.00h de Sabóia, muito agitados.

A viagem que se seguiu foi muito aborrecida e quem tinha ouvia M.P.3 ou jogava Nintendo ou Game Boy.

O 7º ano gritava, cantava e ria o tempo todo e as professoras perderam a paciência. Felizmente, parámos a meio do caminho, comemos e bebemos alguma coisa e assim ficámos mais refrescados.

Quando chegámos a Lisboa, fomos logo para a caravela e quise-mos logo entrar todos mas tivemos de esperar que outra escola, muito atrasada, entrasse primeiro. Já nos doíam as pernas e estávamos impacientes. Quando finalmente entrámos, ouvimos uma senhora a falar sobre as caravelas, sobre a vida que os marinheiros levavam a bordo

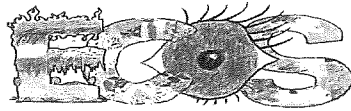
(o que comiam, onde faziam as necessidades, como passavam o tempo quando não havia condições para navegar ...). Depois, alguns dos nossos colegas representaram o Pedro Álvares Cabral, O Pero Vaz de Caminha, o Rei D. Manuel e a Rainha D. Maria. E estava tanto calor ...

Mais tarde fomos almoçar, alguns levaram lanche mas outros compraram o almoço no MacDonalds. Comemos todos juntos no jardim de Belém (à pressa porque ainda havia o Museu dos Coches para ver).

O Museu dos Coches foi muito cansativo. Já estávamos cansados e cheios de calor.

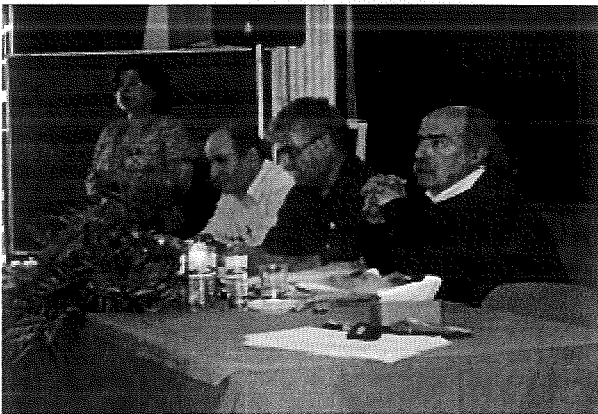
Finalmente, voltámos para a escola! Chegámos a Sabóia já eram 7horas e fomos loo cansados para casa!

Luzie e Clara, 5ºB

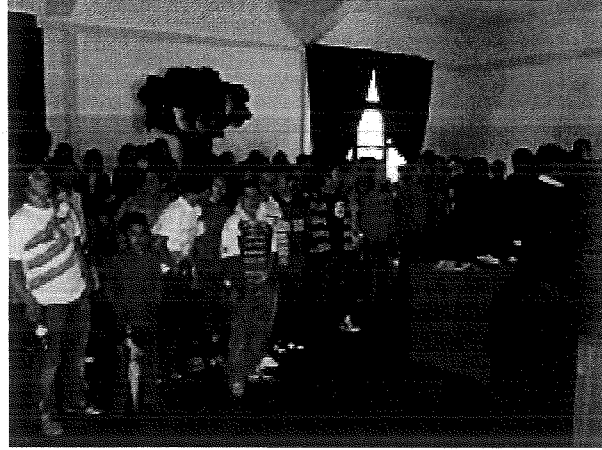


## 25 DE ABRIL EM SABÓIA

Na nossa escola também se comemorou o 25 de Abril. No dia 23 de Abril deslocaram-se à nossa escola, para nos falar da importância do 25 de Abril, três senhores: um locutor da rádio, José Ribeiro, que esteve presente nos acontecimentos ocorridos durante o 25 de Abril, um historiador, António Quaresma, e um representante da Associação 25 de Abril, José Baguinho.



(os convidados da direita para a esquerda) José ribeiro, José baguinho, António Quaresma.

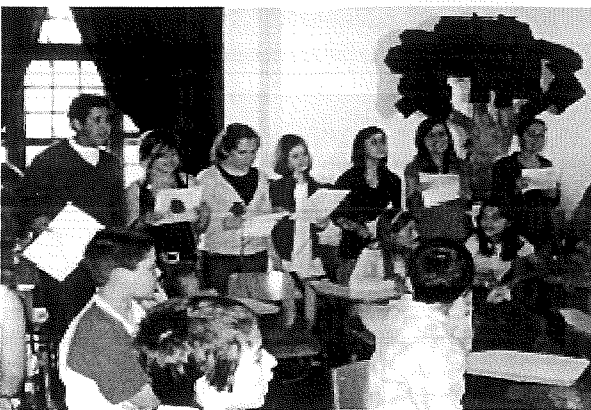


Para iniciar a sessão nós, alunos do 9º ano da EB 2,3 de Sabóia, apresentámos alguns trabalhos desenvolvidos nas aulas de História, sobre os direitos humanos e fizemos perguntas aos três intervenientes após as suas intervenções.

No final toda a escola cantou a música que simboliza o 25 de Abril, “Grândola, Vila Morena” e também “A Gaivota”.

Achamos bastante interessante a sua presença cá porque assim ficámos a saber mais sobre o que aconteceu há 36 anos na nossa História.

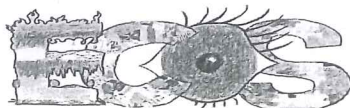
Renata e Sarah, 9º ano



Ecoou o canto de “Grândola Vila Morena” na EB 2,3 de Sabóia







# SEMANA DA LEITURA

## Ler é Crescer...

A Semana da Leitura realizou-se entre os dias 19 e 23 de Abril. Foram muitas as actividades a acontecer na escola sede, mas também nas restantes escolas do agrupamento e no pavilhão da Junta de Freguesia.

Começámos com o “Hino à Leitura” na abertura da Semana da Leitura, cuja canção fez muito sucesso entre miúdos e graúdos. As diferentes actividades foram realizadas na Biblioteca, no Auditório, dentro e fora da sala de aula. A sua concretização só foi possível com a colaboração de toda a comunidade educativa. Destacam-se as seguintes: a Feira do Livro, o concurso “Um Leitor é um sonhador”, a Hora do Conto da “História da Carochinha” e da “História dos Três Porquinhos”, a distribuição de poemas na cantina “Poesia à sobremesa”, a leitura em várias línguas e em vários locais da escola, a representação de um conto, o Atelier de dramatização e animação de um conto com a convidada Maria Helena Peixinho, exposições e leituras variadas, com a participação também de Encarregados de Educação. A actividade “10 minutos pela Leitura” foi

outro momento de participação geral. Muitas destas actividades foram promovidas pela Biblioteca escolar, que tentou abranger todas as faixas etárias, realizando por exemplo também uma actividade relacionada com o 25 de Abril no Lar de Idosos.

Em suma, foi uma semana muito activa, cansativa, mas valeu a pena, pelo resultado positivo que obtivemos.

Um bem haja a todos os que disponibilizaram e ajudaram e não se esqueçam que :

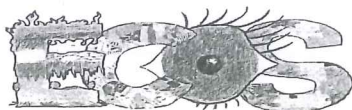
*Aprender é a única coisa de que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende.*

*Leonardo da Vinci*

A Professora Bibliotecária e coordenadora do Departamento de Línguas



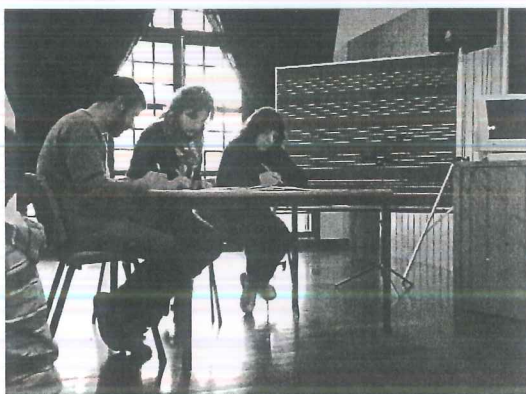




Concurso "Um leitor é um sonhador"



Alguns dos concorrentes



O Júri



Os vencedores

Hora do Conto "A História da Carochinha"



O Jardim de Infância e o 1º ciclo de Sabóia vieram ver



Parabéns à D. Fernanda e à D. Cesaltina que organizaram e representaram!

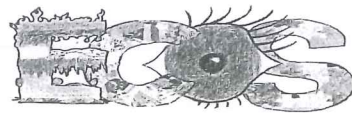


A Carochinha e o João Ratão

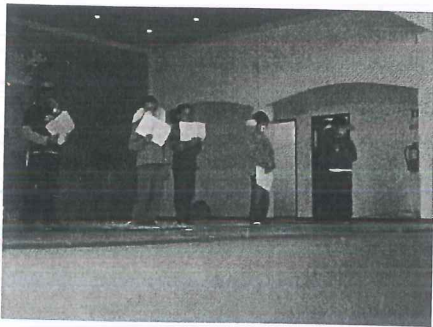


Até houve entrega de prémios!





**Hora do Conto "A História dos 3 Porquinhos"**



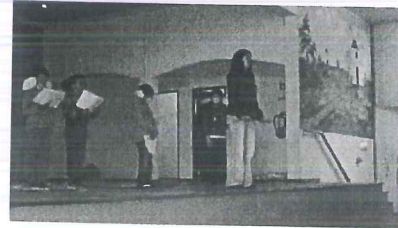
Os "actores"



O "lobo mau"

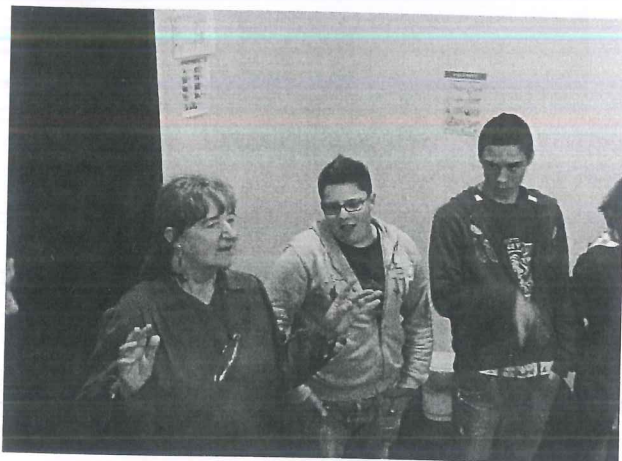


O público gostou



Parabéns à prof. Sónia Pinto que organizou este conto

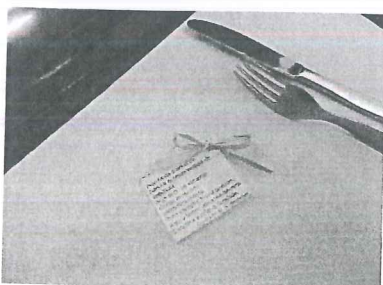
**Maria Helena Peixinho—a nossa convidada**



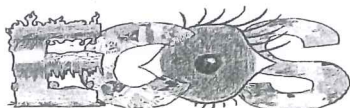
Atelier de dramatização com o 9ºA e animação de um conto com o 7ºA



**"Poesia à sobremesa"**



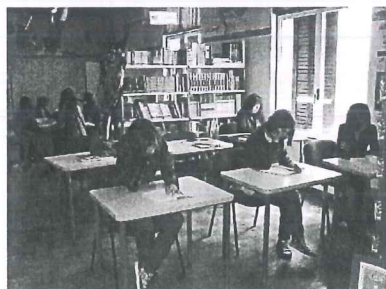
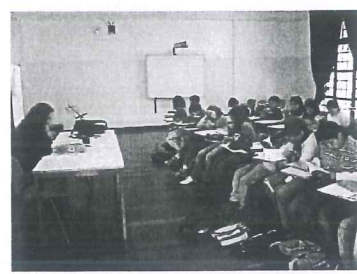




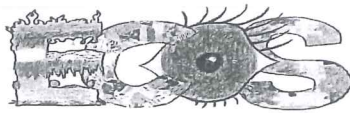
# SEMANA DA LEITURA

## Ler é Crescer...

“ 10 minutos pela leitura ”







# Parlamento dos JOVENS

## Jovens a debater

### por uma educação sexual melhor!



A Escola Básica 2,3 de Sabóia que integra o círculo de Beja participou nos dias 24 e 25 de Maio de 2010 na Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens no Palácio de S. Bento ( Assembleia da República) , em que o tema a debater foi “ A Educação Sexual ”. Dos 4 deputados que representaram o círculo de Beja, 2 eram da nossa escola: o Maurício Ramos do 8º ano e a Patrícia Costa do 9º ano.

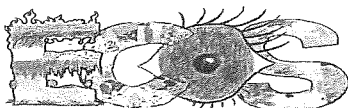
O Parlamento dos jovens tem como principal objectivo debater assuntos que fazem parte do quotidiano dos jovens. Este ano debateu-se a sexualidade. Todo o país participou nesta Sessão Nacional e até mesmos deputados de Fora da Europa. No dia 24, todos os que iriam participar nesta sessão acordaram bem cedo para que estivessem presentes às 13:00 h no Palácio de S.Bento. Quando chegados ao Palácio de S. Bento dirigiram-se a vários locais que variavam conforme a missão que iriam desempenhar no Palácio de S. Bento. Os deputados entraram pela porta principal e os professores, acompanhantes e jornalistas entraram pela por-

ta secundária. Com os círculos eleitorais do país foram formadas 4 comissões. O círculo de Beja estava na 3ª comissão. Na mesa estavam presentes dois deputados, Sofia Cabral, deputada do PS e Michael Seufert, deputado do CDS-PP e ainda Margarida Rodrigues a assessora. Iniciou-se a sessão com a Srª. Margarida Rodrigues a confirmar se estavam todos os deputados presentes.



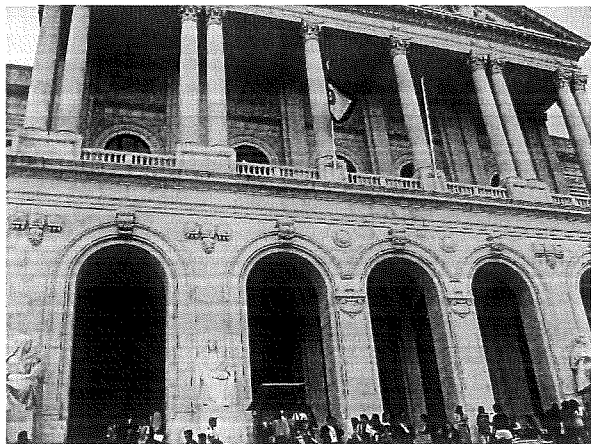
De seguida foram apresentados os projectos de todos os círculos que pertenciam a esta comissão. Depois foi realizado um debate, onde a deputada Sofia Cabral elogiou Margarida Agostinho, por esta ter louvado a proposta número 4 do círculo de Aveiro. No final do debate retiraram-se as últimas conclusões e apelou-se ao voto. Depois realizou-se a votação e, desta, como nas outras comissões saiu um projecto de recomendação. Assim, no total saíram 4 projectos, pois eram 4 comissões, como já tinha referido anteriormente.





# Assembleia da República, Parlamento dos JOVENS

## 24 e 25 de Maio 2010



Às 15:30 houve uma visita guiada pelo Palácio de S. Bento, na qual os jornalistas que acompanharam os colegas eleitos seguiram um guia. Depois do lanche houve um concerto com o grupo St. Dominic 's Gospel Choir na sala do Senado, em que puseram os deputados a cantar com os artistas. Jantaram no Palácio e depois dirigiram-se de autocarro para o Inatel de Oeiras. No dia 25 foi aberto o Plenário pelo Secretário de Estado. Todos os deputados, jornalistas, professores e convidados dirigiram-se para a sala do Senado. Os jornalistas, professores e convidados foram para as galerias. O Secretário de Estado falou do que o governo já tinha realizado para melhorar "a sexualidade", agradeceu a presença de todos, disse que esperava que saíssemos dali a pensar que valeu a pena e desejou muitos votos de felicidade.

No decorrer desta iniciativa, realizei três entrevistas a deputados da Assembleia da República. Na entrevista que fiz ao deputado do CDS-PP, Michael Seufert, em que a pergunta foi " O que acha deste tipo de iniciativas? Dos

deputados como eles estão, acha que estão a ser bons deputados? E as propostas, acha que estão bem constituídas? ". O deputado respondeu: "Acho que este tipo de iniciativas é muito louvável, pois os jovens ficam a perceber como isto é aqui dentro e debatem um assunto pertinente na actualidade. Em relação às propostas e aos deputados acho que está tudo muito bem ".

Na entrevista a Ana Drago, deputada do BE (Bloco de Esquerda), em que fiz várias perguntas, por exemplo: " Se gosta de trabalhar como deputada? O que fazia antes de ser deputada? Isto de ser deputada é o quê, uma carreira? ". A deputada respondeu: "Às vezes é muito difícil ser deputada, há dias muito maus, mas outros muito bons. Antes de ser deputada era científica e escriturária. Isto de ser deputada não é uma carreira é uma missão ".

Na entrevista a Nuno Reis, deputado do PS, fiz variadíssimas questões em que a uma delas o deputado respondeu que achava pertinente ter aulas de Educação Sexual. Disse que gostaria de ter tido Educação Sexual quando tinha a nossa idade e que a saúde dos jovens está interligada com a Educação Sexual.

Sandra Correia – 9º ano





## UMA AVENTURA EM SABÓIA



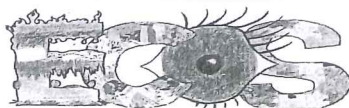
No passado mês de Abril o núcleo das *Multiactividades* de Ar Livre, organizou mais uma vez a Prova de Orientação, onde participaram algumas escolas do nosso Concelho e outras de proximidade Geográfica. O percurso desta "Aventura" neste ano lectivo começou na EB 2,3 de Sabóia e terminou em Santa Clara, culminando com um abundante e merecido almoço.

Este ano tivemos várias provas, um pouco diferentes dos anos anteriores mas também bastante interessantes e divertidas, cá vão algumas fotos para recordar...

Apesar de o tempo não estar muito quente as actividades na água foram divertidas.







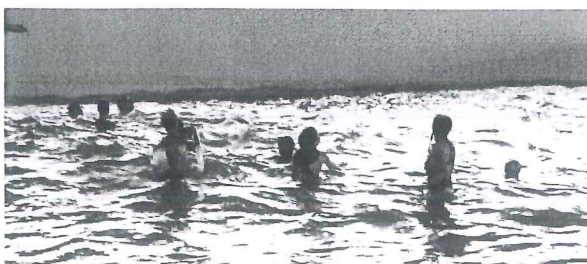
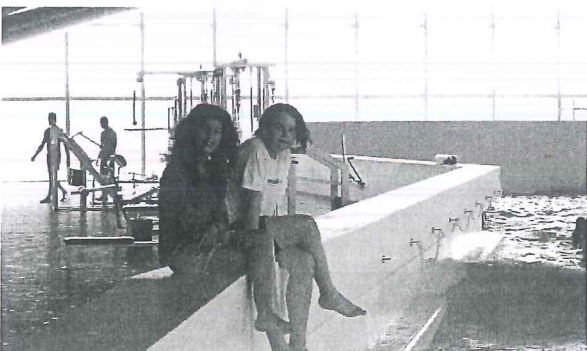
**Multiactividades**

Ao longo do ano fomos realizando várias actividades, algumas mais interessantes do que outras, é claro que nem sempre podemos fazer o que tínhamos planeado pois o tempo também não ajudou muito (choveu a potes). O transporte também teve que ser dividido pelo núcleo de Futsal que também teve muitos jogos.



Agora cá vão fotos da nossa ida ao Zmar que foi do agrado de todos, isso sim foi uma grande aventura ....

Alguns alunos foram também à piscina Municipal de Odemira onde puderam fazer uma belas "BOMBAS" e mostrar os seus dotes na Natação, estivemos ainda na



Escola de Colos onde participaram na prova de orientação, é de lamentar o facto de não haver registos fotográficos dessas saídas, que foram igualmente divertidas.

Para finalizar as actividades deste ano o núcleo de Multiactividades de ar livre e os alunos do Clube dos Cientistas Ambientais realizaram uma Visita de Estudo a Espanha, mas isso será mostrado e contado em pormenor mais à frente....

Espero que todos se tenham divertido com as actividades que realizamos e ao mesmo



tempo tenham aprendido e experimentado coisas novas.

Agora só posso desejar a todos umas BOAS e MERECIDAS férias e até para o ano!



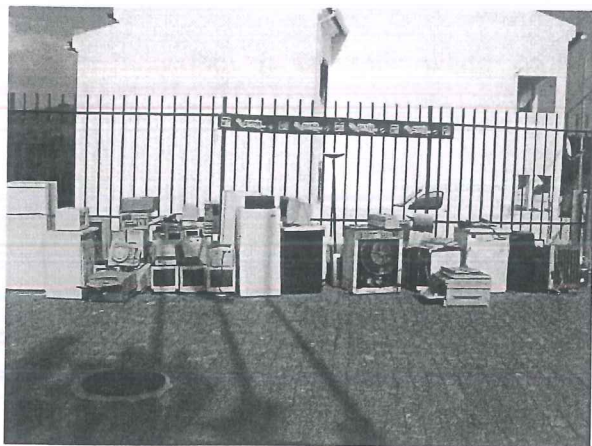


# Projecto ESCOLA ELECTRÃO

## Ganhámos...quase...

Cá estou de novo com as notícias da reciclagem. Como tinha dito no último jornal, vou continuar o artigo sobre a Equipa PTE e a reciclagem do nosso equipamento informático. Mandamos além dos frigoríficos e microondas e outros equipamentos electrónicos em fim da vida, também 14 dos nossos computadores.

A pré-reciclagem ou como chamamos em alemão "Schlachtfest", começou na sala 6, onde desmontámos as caixas dos computadores. Aproveitámos dois discos rígidos que agora apoiam computadores da reprografia e do gabinete de gestão, as placas da rede também já fazem um novo serviço em alguns pc's e as fontes de alimentação para o caso dos casos e, claro, as placas de memória. As caixas assim vazias (abatidas=Schlachten) juntámos a todos os outros electrodomésticos recolhidos no decorrer do projecto Escola Electrão.



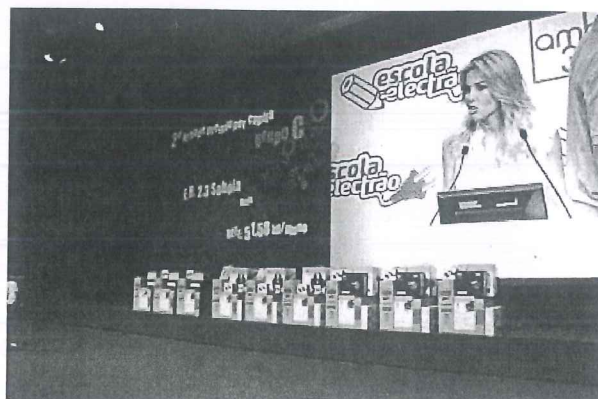
Eu estava curioso e assim acompa-

nei a viagem a Lisboa para ver onde tínhamos chegado na classificação geral do Escola Electrão.

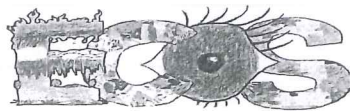
Depois do bom almoço no centro de congressos, entrámos na sala de conferências, onde já se encontravam alunos, professores e funcionários das outras escolas participantes.



Ao fim de vários discursos chegou a hora da verdade. Havia bastante expectativa....o tempo passava... Grupo A ... Grupo B ... Grupo C finalmente! Ganhámos o 2º lugar per capita! SABÓIAAAAAAAA!







**A reciclagem dos REEE**

O que fazem com o equipamento entregue? Os fios são feito de cobre e outros metais, o plástico aproveita-se para fazer plástico novo, o vidro também é reutilizado, e, finalmente componentes perigosos são tratados duma forma adequada para não poluírem o ambiente como por exemplo o mercúrio.

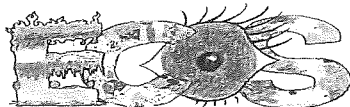


Agora só falta dizer: **TRAGAM MAIS REEE PARA QUE O SEGUNDO LUGAR MUDE PARA UM PRIMEIRO!**

Agora que vai acabar o ano lectivo, a Equipa PTE deseja a toda comunidade escolar umas óptimas férias.

Martin R. Viegas  
Encarregado Operacional





## *Aos pescadores, caçadores e outros...*

*Na ribeira da Foz das Casinhas  
Foram muitos pescar  
Apanharam tanto peixe  
que não deu para o jantar.*

*Pardelhas sempre lá houve  
Outra coisa não era de esperar,  
Mas quem havia de dizer  
Que sereias também lá vão dar?!*

*Não sei se sabia nadar,  
Molhada sempre ficou,  
Para ser recuperada  
Mais alguém se molhou.*

*Do norte deve ter vindo  
Para cágados apanhar  
Mas no fim da festa eu quero ver  
O que isto vai dar.*

*Boa sereia ela é  
Quero ver quem a vai apanhar  
Não esteja algum a pensar  
Que em casamento vai dar.*

*O cágado é coisa boa,  
Coitadinho a rabear,  
No fim o que é que ela fez?  
Atirou-o para o MAR.*

*O cágado é de água doce  
A sereia não o sabia,  
Atirou-o para o mar  
Pensava que era safia.*

Augusto Encarnação (Assistente Operacional)

## **Revolução**

Como casa limpa  
Como chão varrido  
Como porta aberta  
como puro início  
Como tempo novo  
Sem mancha nem vício

Como a voz do mar  
Interior de um povo

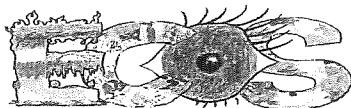
Como página em branco  
Onde o poema emerge

Como arquitectura  
Do homem que ergue  
Sua habitação

*Sophia de Mello Breyner*







## Planet Earth

Humankind is in danger!

Life as we know it may change due to our own actions. The constant burning up of fossil fuels, the cutting down of rainforests, the increasing number of factories being built not respecting environmental patterns and the extinction of species are some factors that endanger our everyday life.

Although society thinks that an individual effort may be worthless, the truth is that a small gesture can make a huge difference. Why is environmental protection so important? Planet Earth is our home, the place where we feel joy and sorrow, the place where we have the possibility to live and grow. If we destroy it we will eventually be destroying ourselves! Think about it!

Vânia Duarte, Prof. Inglês

Here are some testimonies about the importance of environment!

### Global Warming

#### What is it?

It's the consequence of human activities like transportation, agriculture and industry. These activities increase the greenhouse gases that go into the atmosphere, causing global heating.

#### Should I be worried about it?

Yes. Of course you are not different, you are also part of the society and you pollute, even if you don't notice it.

#### What can I do?

To start, you shouldn't pollute the environment, so try to use public transports, use deodorants free of CFCs because they are really bad for the ozone layer. Try not to throw litter on the floor, try to clean your school campus, organise activities which help to inform your classmates or even teachers to worry about it and to do their best. Use renewable energies and plant trees around your school or house.

#### Is it dangerous?

Yes, our planet is being destroyed and the worst thing about it is that we, humans, are destroying our planet.

Júlia, 9ºA

### Global Warming

Global warming is a serious problem! Temperatures are rising and the glaciers are melting. Many animals don't have any way to survive. The question is who destroyed the world? We, humans, destroyed it.

First of all, we need to change life. We have to use renewable energies (wind energy, solar energy) and we must plant biologic plants because they are better for the soil and better for us. We also need a new technology to make ecological cars. Finally all people ought to recycle!

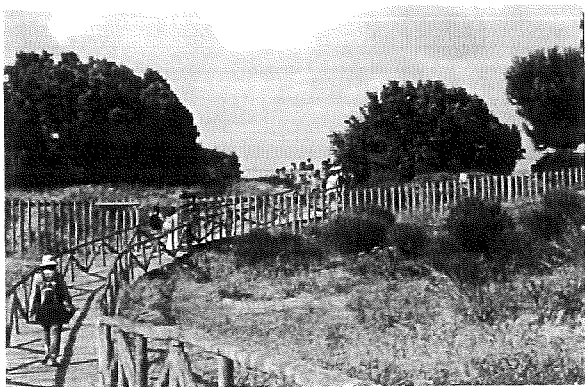
Help the environment!

Gianna 9ºA

# VIAGEM AO PARQUE NACIONAL DE DOÑANA (Espanha)

Como já deve ser do teu conhecimento, no passado dia 9 de Junho os alunos do Clube dos Cientistas Ambientais, Desporto Escolar e Clube de Rádio iniciaram a sua viagem de ida rumo a Matalascañas, Espanha. A jornada até ao Gran Hotel del Coto decorreu com espírito alegre, vivo e eufórico, com música e risada. Foi na viagem que se iniciou o Diário de Bordo – um caderno onde durante toda a viagem iríamos escrever as nossas emoções, opiniões e relatos relativos à viagem.

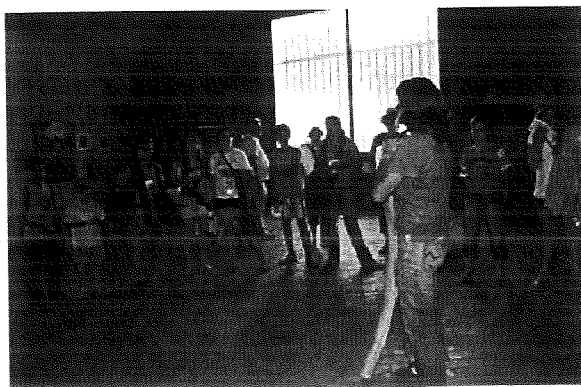
Chegados ao hotel, foi hora de descarregar bagagens e de conhecer os respectivos quartos, em que a emoção à primeira vista fora deslumbrante devido à decoração e vistas do hotel. A fome já apertava e a primeira refeição no hotel ocorreu sem grandes agitações, muito ao contrário dessa noite, em que foi muito difícil adormecer por causa de toda a euforia



sentida.

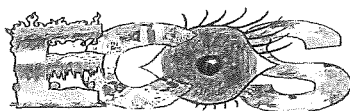
Por volta das 8 h da manhã de Espanha, no dia 10, já todos estávamos a pé,

prontos a ir dar um belo passeio pelas dunas de Doñana e para visitar o Museu Marinho. O passeio matinal pelas dunas foi



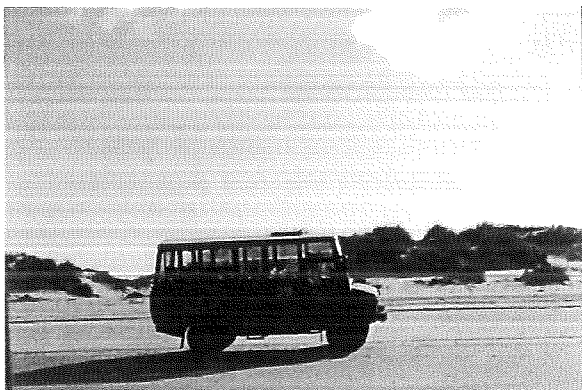
fantástico, o ar fresco da manhã e a convívência fizeram dele um momento inesquecível. A visita ao Museu Marinho foi também muito interessante: aprendemos algumas coisas novas, vimos ossos de baleias e de orcas, conchas, corais, um ecossistema fechado ao exterior, e muitas outras coisas que nos satisfizeram as delícias da manhã. Antes do almoço fomos ainda até à praia, onde o primeiro mergulho de muitos de 2010 se deu em plena Espanha. Foi uma manhã muito divertida. Depois de almoço e do descanso, a tarde foi de piscina, onde as bombas e mergulhos não faltaram! De banho tomado e já um pouco cansados, fomos visitar o El Rossio, onde vislumbramos uma magnífica paisagem, e uma igreja igualmente deslumbrante muito trabalhada, em que todos ficaram impressionados com as técnicas e trabalho lá investido.





Nessa mesma noite, já prestes a adormecer houve uma pequena confusão com outros hóspedes espanhóis mais ou menos da nossa faixa etária, mas que se resolveu depois de algum furor.

Dia 11 de Junho, acordámos quase mais cedo do que as galinhas para ir reali-



zar um passeio num veículo todo o terreno, pelo Parque Nacional de Doñana, durante o qual aprendemos muitas coisas novas e vimos gamos, vacas, flamingos, entre outros animais... Também visitámos umas casas de colmo muito engraçadas, que hoje em dia já ninguém habita. Na parte da tarde descansámos, estivemos na piscina e no parque infantil, onde nos divertimos imenso. Foi a nossa última noite no hotel, queríamos aproveitar e acabar em grande... para isso fomos todos para o espaço circundante do hotel e alguns de nós até deram um passinho de dança espanhola. Horas de ir deitar, muita animação... muitos tentavam ficar acordados mas o cansaço não deixava...

Dia 12, logo pela manhã fomos arrumar as bagagens dentro do autocarro, e, como isso gasta forças, fomos de seguida tomar o pequeno-almoço. Deixámos então o Grand Hotel del Coto e partimos rumo a

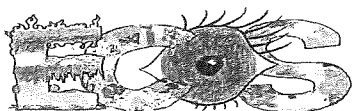
Sevilha, uma cidade linda, cheia de monumentos maravilhosos e impressionantes.



Visitámos a cidade num auto-bus, que embora saibamos que Sevilha é em Espanha, era bem ao estilo Inglês. Antes de regressar a Portugal nada melhor do que um almoço no McDonald's. Partimos então na viagem de volta a Sabóia, uma viagem em que se notou o cansaço de todos...

Chegados cada um às suas casas, deu-se o reencontro com as respectivas famílias, esperando sempre que para o ano tenhamos uma viagem ainda melhor e com mais animação!





# ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM

## Territorialidade

A partir da proposta da Assembleia Municipal para trabalhar o tema "Territorialidade", no âmbito do Projecto "Assembleia Municipal Jovem", os alunos do nono ano procederam ao diagnóstico dos problemas locais, sobretudo aqueles que mais afectam os jovens, equacionaram os recursos existentes e após uma reflexão conjunta, traçaram as propostas que a seguir se indicam, esperando contribuir para a definição de uma estratégia de desenvolvimento para o concelho que promova igualdade social, qualidade de vida e equilíbrio ambiental.

### A nível político

Reforço do papel da autarquia. Este aspecto é fundamental pois permitiria acentuar os Incentivos por parte do município em algumas vertentes que iremos apontando nas nossas sugestões.

### A nível sociocultural

Fomentar a formação profissional/actualização contínua em todos os sectores de actividades económicas características da região e de forma articulada com as necessidades da população.

Fortalecer a rede social (tendo o concelho já como exemplo o Projecto "TAIPA"), nomeadamente, estabelecendo uma maior proximidade entre gerações. Este aspecto poderia ser alcançado aproveitando as associações existentes para permitir o acesso a meios informáticos a toda a população do concelho, promovendo o contacto entre os mais jovens e os

mais idosos. A criação de um "Programa de Famílias de Acolhimento a Idosos" em parceria com a Segurança Social, poderia ser também um caminho para o reforço do apoio aos idosos. Cabe aqui também a melhoria da qualidade das instituições de apoio a idosos (Centros de Dia, Lares, Apoio Domiciliário).

Integrar os emigrantes.

Apoiar o empreendedorismo, sobretudo de projectos que tenham em vista a utilização dos recursos naturais.

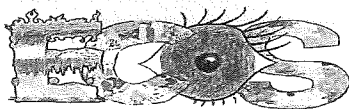
Reforçar o papel da câmara na animação da população, sobretudo das zonas do interior, promovendo eventos culturais com carácter itinerante.



### A nível económico

Construir infra-estruturas ou recuperar as já existentes para a transformação de matérias-primas tradicionais da região, com o fim de proporcionar emprego e desenvolver o turismo e o artesanato da região ou ainda com a finalidade de constituir núcleos museológicos ou postos de venda de artesanato. Esta medida talvez pudesse ser levada a cabo através dos quadros de apoio comunitário.





Estes quadros de apoio poderiam ainda prever reforço de subsídios aos agricultores e aos artesãos para que as profissões sejam seguidas pelos mais jovens.

Incentivar o aproveitamento/utilização das energias renováveis, como a energia solar, energia hidráulica e eólica.

Converter terrenos para o cultivo de vinhas e olivais para fomentar o emprego e criar uma marca tradicional, característica apenas desta região.

Reforçar o investimento no turismo rural/ tradicional e melhorar a qualidade das praias.

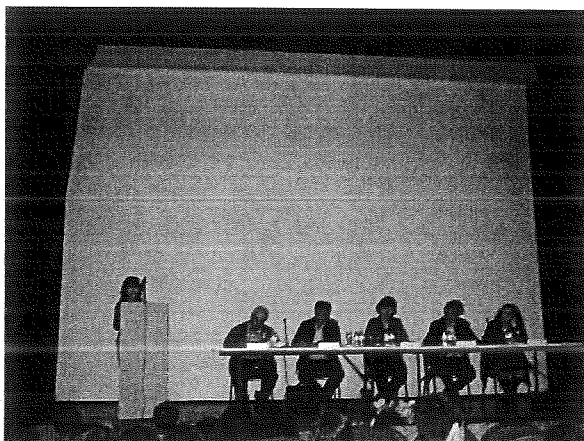
Criar infra-estruturas de desporto nas zonas interiores, como por exemplo, Santa Clara -a-Velha, aproveitando o recurso natural, água, para promover actividades desportivas como, a canoagem, natação, rapel, caminhadas pedestres e assim melhorar a oferta de actividades de lazer para os jovens mas também na perspectiva de melhorar a oferta turística. Estas infra-estruturas desportivas poderiam ser construídas num parque de campismo nesta localidade. Alargar a carga horária nos transportes públicos, a fim de ser prestar um melhor serviço ao turista para também para quebrar o isolamento da população residente sem meios próprios de deslocação.

Reforçar as ligações ferroviárias sobre-

tudo com o Algarve, o que permitiria que se permanecesse a viver no concelho, trabalhando noutra região.

### A nível demográfico

O município poderia atribuir subsídios aos casais que tiverem dois filhos, ou mais, a fim de incentivar o aumento da taxa de natalidade e conseqüente renovação de gerações. Também deveriam ser enveredados esforços



para garantir que a ajuda médica chegue às freguesias mais afastadas da sede do concelho e não tem cuidados médicos próximos.

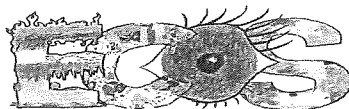
A turma do nono ano considerou que esta iniciativa da Câmara Municipal proporcionou aos alunos a possibilidade de manifestar as suas opiniões e procurar soluções partilhadas para os problemas da região.

## LANzada

Como anunciado na edição anterior, realizou-se na Semana Cultural, a LANzada. O jogo foi o Battlefield 1942 que recria algumas das mais famosas batalhas da Segunda Guerra Mundial. O Evento contou com a participação de 42 alunos inscritos divididos por 6 equipas.

É de destacar a participação de

uma equipa constituída por elementos do sexo feminino que demonstrou que este tipo de jogos não é apenas para rapazes. Salienta-se o entusiasmo dos alunos nos dias que antecederam o evento. Não faltaram os "ajuntamentos" de alunos à porta da sala 6 para treinar no referido jogo.



## EB1 DE PEREIRAS-GARE

### Um leitor é um sonhador

No dia 26 de Maio, fui a Évora à final do concurso “ Um leitor é um sonhador ”. Para lá estar a horas, tive de acordar às 6h30min para ter tempo de me vestir e de comer. Quando acabei de comer fui para a Junta ter com o presidente, porque era ele que nos ia levar, a mim e à professora Vanda, Quando a professora veio abalámos para Évora e levámos duas horas de caminho.

Ao chegar a Évora apanhámos muito trânsito. Já na Direcção Regional de Educação, que era o local onde íamos ler, a professora comprou-me uma sandes e uma Ucal.

Quando acabei de comer fomos para o auditório e às 9h45min o concurso começou.

Começaram a chamar as crianças para irem ler, eu fui o penúltimo a ler, depois de todos alunos terem lido fizemos um intervalo de 15min para o lanche. O lanche foi uma sandes, um sumo e uma maçã.

Quando o intervalo acabou fui lá para dentro ver quem eram os três vencedores. Os vencedores ganharam um saco com livros. Mesmo os que não ganharam, receberam um livro, o nome do meu livro era

“ História Universal Comparada ”.

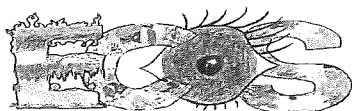
No regresso parámos no MC Donalds, a professora eu e o presidente comemos coisas diferentes, eu comi um happy meal, o presidente comeu um gelado de morango e a professora comeu um Big Mac, quando acabámos de comer abalámos.

Quando chegámos a Pereiras fui à escola mostrar aos meus colegas o livro que tinha ganho, depois fui para a minha casa descansar um pouco

Marco, 4º ano







mos a fazer um pilhão com garrafas de plástico e o ateliê onde aprendemos a fazer porta-chaves com rolhas de cortiça.

Também vimos dois filmes, um filme chamava-se “Tóino Zé e o Lince”, o outro chamava-se a “A águia Imperial”.

Depois de ver os filmes fomos ao pavilhão onde estavam alguns alunos da EB2,3 de Sabóia que nos ensinaram a fazer carteiras e a fazer comedouros e bebedouros para os pássaros.

De seguida fomos para o auditório da escola onde um grupo de alunos da EB2,3 de Sabóia apresentou duas pequenas peças e teatro. Uma falava sobre a importância da água e outra sobre as energias alternativas.

Quando acabou fomos almoçar e depois do almoço fomos para o pavilhão ensaiar as marchas para apresentarmos no dia 18 de Junho, o último dia de aulas.

Foi um dia divertido e muito cheio.

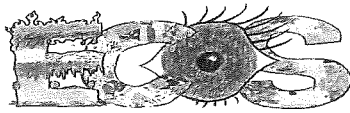
Marco e Celine

## 2º Encontro Eco-escolas

No dia 4 de Junho de 2010, para comemorar o dia Mundial do Ambiente que era no dia 5 de Junho, fomos a Sabóia ao 2º segundo Encontro Eco-escolas.

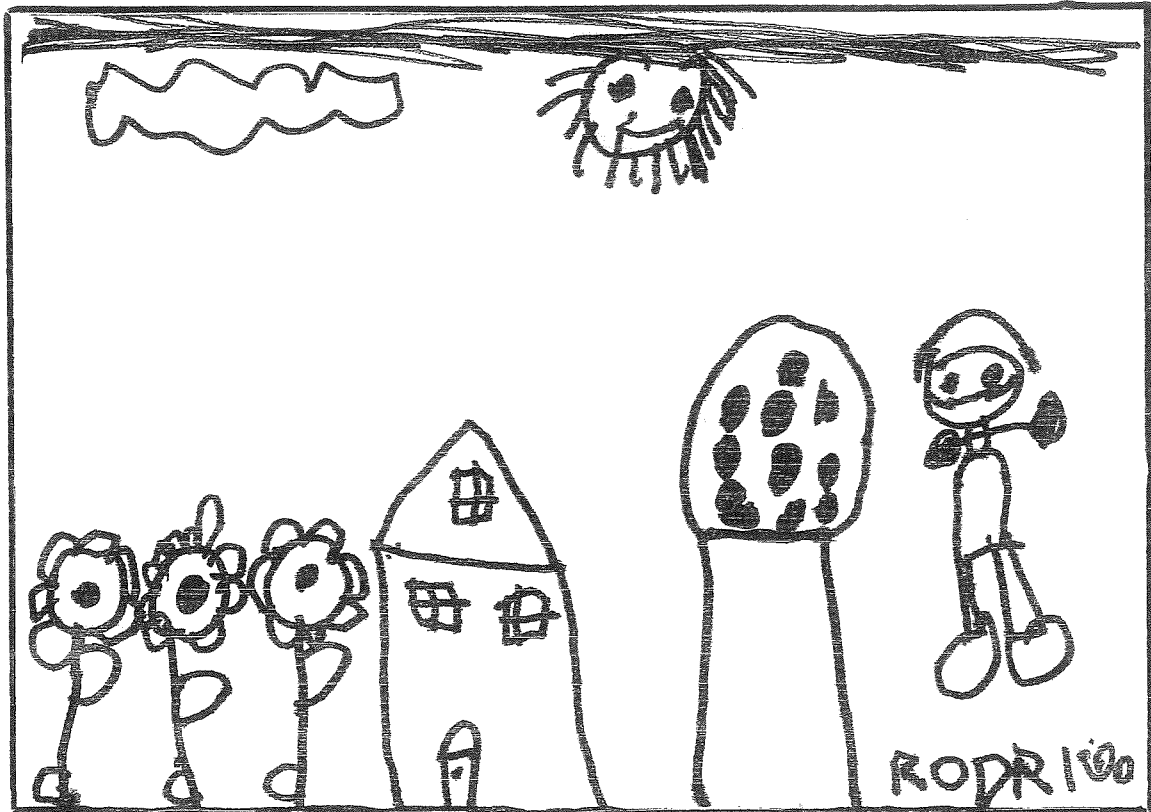
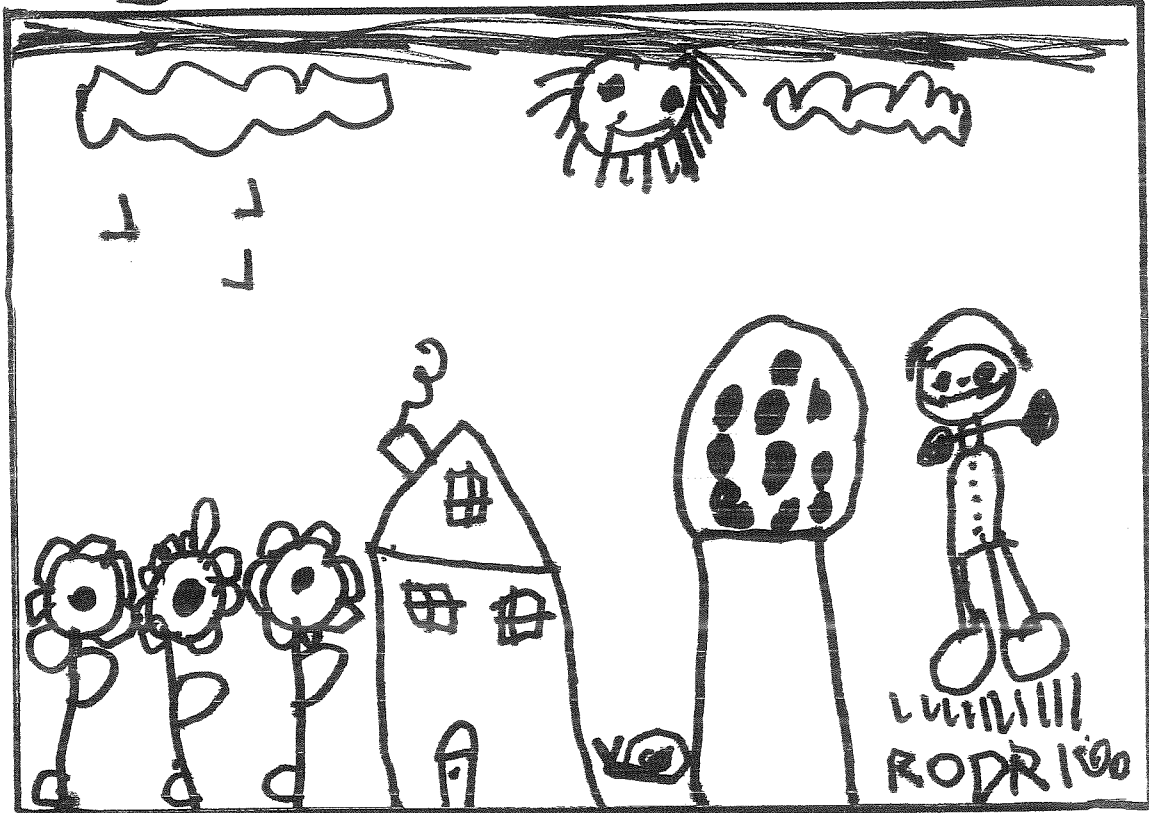
Participamos em diversos ateliês. Havia o ateliê do sr. Pilhas, onde aprende-



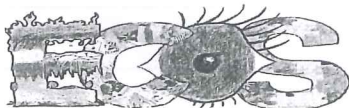


# J.I. DE SABÓIA

Descobre as 7 diferenças







## MAIO - Mês do coração



O mês de Maio foi mais uma vez especial na nossa escola, pois voltámos a dedicá-lo ao nosso CORAÇÃO! Como escola promotora de saúde que se preze, não poderíamos perder esta oportunidade e aproveitámos para promover o consumo de fruta com o “Fixe à quinta há fruta!”, (sim, porque a protecção do nosso coração começa na alimentação!), com a dinamização de uma tarde desportiva pelos

### Clube dos cientistas ambientais

Mais um ano repleto de acção que termina para o Clube dos Cientistas Ambientais!

Mais um ano em que arregaçamos as mangas e tentámos fazer mais um pouco pelo ambiente, na nossa escola... empreendemos esforços para continuarmos a fazer a separação de resíduos, trabalhamos na nossa horta biológica, fizemos compostagem, identificámos quase todas as árvores e arbustos da nossa escola, fizemos jardinagem, cuidámos dos nossos viveiro de plantas autóctones e canteiro de ervas aromáticas, participámos no

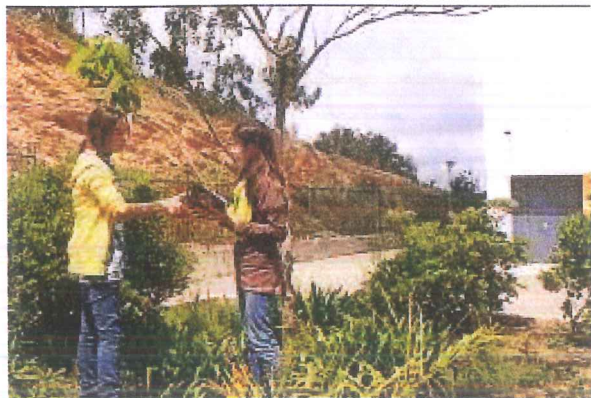
alunos do 9ºA com a uma “Gincana da saúde” e promoção de uma caminhada ao ar livre com alunos do 2ºciclo para combatermos o sedentarismo e a obesidade ambos inimigos do coração. Com a promoção de um rastreio de Pressão Arterial pois “mais vale prevenir que remediar”, e com a promoção de uma campanha de informação e sensibilização, para ninguém dizer que não o avisámos!



Projecto Rios integrando o grupo MiraClara para conhecermos melhor o nosso rio, participámos no Programa Escola-Electrão contribuindo para que a nossa escola ganhasse o 2º prémio *per capita* do Grupo C, promovemos campanhas de recolha de óleos, rolhas de cortiça, “rolhinhas” e troca de lâmpadas, divulgámos informações sobre espécies em via de extinção no âmbito da sinalização do Ano Internacional da Biodiversidade, distribuímos comedores para aves nos jardins da nossa escola, promovemos Eco-feiras e feiras da fruta, fizemos caminhadas e saídas de campo...

*(continua na pág. seguinte)*





próximo ano deitarmos novamente mãos à obra e marcarmos a diferença em prol do ambiente.

Boas férias para todos e para o nosso planeta também!

Enfim, foram tantas as aventuras, mas a maior de todas foi sem dúvida a nossa Viagem ao Parque Nacional de Doñana e Sevilha que permitiu que fechássemos o ano com chave de ouro, deixando-nos cheios de ganas para o



No passado dia 4 de Junho para sinalizar o dia Eco-escolas, as turmas A e B do quinto ano realizaram experiências relacionadas com o ar, a água e as rochas, sendo estas dinamizadas pelas professoras Sofia Pereira e Rosa Pereira. Esta actividade foi muito enriquecedora para os alunos e os mesmos aderiram com muito entusiasmo.

Aqui estão representadas algumas imagens sobre as actividades realizadas.



Foram realizados os torneios de “Tangram” e “Jogo do 24”, no dia 15 de Junho, pelas 14 horas e 30 minutos no Clube da Matemática, para apurar os finalistas.

No jogo do tangram, no 2º ciclo, em 1º lugar ficaram o Vitor Lichtenberger e o Janosch Tikowsky, em 2º ficou a Andreia Guerreiro e o Jerónimo Bayer, em 3º lugar ficou o João Santos e a Soraia Santos. No

3º ciclo, em 1º lugar ficou o Merlin Mix e o Manuel Bayer, em 2º lugar ficou a Izaa Duarte e a Liliana Pacheco, em 3º lugar ficou a Taisha Goetz e o Dinis Martins.

Em seguida realizou-se o jogo do 24, ficando em 1º lugar, no 2º ciclo, a Raquel Cabrita, em 2º lugar a Diana Silva e em 3º lugar o Daniel Falcon. No 3º ciclo, em 1º lugar ficou o Alexandre Loução e em 2º lugar o Cláudio Lourenço.