



## Projeto Curricular do Agrupamento

Ano letivo 2021/2022

# Índice

## [Introdução](#)

[1 - Oferta educativa - ano letivo 20/21](#)

[2 - Organização e estrutura curricular](#)

[3 - Oferta de Línguas estrangeiras](#)

[4 - Oferta das Ciências Experimentais](#)

[5 - Português Língua Não Materna \(PLNM\)](#)

[6 - Oferta complementar](#)

[7 - Complemento à Educação Artística](#)

[8 - Atividades de Enriquecimento Curricular \(AEC\)](#)

[9 - Cidadania e Desenvolvimento](#)

[10 - Currículo e sua organização](#)

[11 - Aprendizagem](#)

[11.1 - Critérios e instrumentos de avaliação](#)

[11.2 - Recursos](#)

[12 - Medidas de promoção do sucesso escolar](#)

[12.1 - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva \(EMAEI\)](#)

[12.2 - Centro de Apoio à Aprendizagem \(CAA\)](#)

[12.3 - Plano de tutoria](#)

[12.4 - Apoio tutorial específico](#)

[12.5 - Apoio educativo](#)

[12.6 - Coadjuvação Pré-Escolar/1º/2º/3º ciclo](#)

[12.7 - ESCOLA inserida na REDE Território Educativo de Intervenção Prioritária \(TEIP\)](#)

[12.8 - Programa de Mentoria](#)

[12.9 - Clubes e Projetos](#)

[12.10 - Planos/ Programas](#)

# Introdução

Tendo em conta as metas previstas no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas (AE) de Saboia, Regulamento Interno, normativos em vigor assim como as opções curriculares definidas pelo AE, o presente projeto curricular pretende constituir-se num documento orientador do trabalho a ser desenvolvido em cada ano letivo. O presente projeto curricular assenta nos seguintes objetivos:

- promover as áreas de competência previstas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) assim como as definir como prioridade as Aprendizagens essenciais para cada disciplina;
- promover a autonomia e flexibilidade curricular intra, inter e transdisciplinar;
- desenvolver a prática de cidadania ativa através do cumprimento do disposto na Estratégia de Educação para a cidadania do AE;
- reforçar a colaboração e cooperação através das equipas educativas e lideranças intermédias;
- desenvolver projetos interdisciplinares, incentivando à metodologia de trabalho de projeto;
- promover a articulação entre ciclos;
- criar novas disciplinas que vão ao encontro das competências previstas no estipulado no PASEO;
- estreitar laços entre a comunidade escolar e a comunidade educativa;
- envolver os pais e os encarregados de educação na construção da escola de e para todos;
- desenvolver relações de parceria com a comunidade educativa.

# 1 - Oferta educativa - ano letivo 20/21

A oferta educativa do AE Saboia encontra-se dividida da seguinte forma:

Nível de ensino/ ciclo de escolaridade	Legislação de suporte
Educação Pré-escolar	Despacho nº 9180/ 2016
1º ciclo	Decreto Lei nº 55/ 2018
2º ciclo	Decreto Lei nº 55/ 2018
3º ciclo	Decreto Lei nº 55/ 2018

## 2 - Organização e estrutura curricular

A organização e estrutura curricular do AE Saboia apresenta-se pelas matrizes abaixo apresentadas:

### Educação Pré-escolar (25 horas semanais)

Nível de ensino/ ciclo de escolaridade	Áreas de conteúdo	Domínios
Educação Pré-escolar	Área da Expressão e comunicação	-Educação Física -Educação Artística -Linguagem oral e abordagem à escrita -Matemática
	Área do conhecimento do mundo	
	Área da formação pessoal e social	

**Nota 1** - Coadjuvação a Expressão Musical/Artística, Inglês e Ciências Experimentais. Coadjuvação a Educação Física - projeto do município “ Infância Ativa”/Sou, Estou Aqui e Agora/ Na Mira Pepe/Miragem.

## 1º Ciclo do Ensino Básico

(25 horas semanais / unidade letiva 60 minutos)

1.º CICLO	1.º ano (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)	2.º ano (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)	3.º ano (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)	4.º ano (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)
<b>COMPONENTES DO CURRÍCULO</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>			
Português	7	7	7	7
Matemática	7	7	7	7
Estudo do Meio	3	3	3	3
Inglês	---	---	2	2
Educação Artística: Artes Visuais; Exp.Dramática/Teatro; Dança; Música.	4	4	4	4
Educação Física	1	1	1	1
Apoio ao Estudo	2	2	0,5	0,5
<u>Oferta Complementar: Área de Projeto</u>	1	1	0,5	0,5
<b>TOTAL:</b>	<b>25*</b>	<b>25*</b>	<b>25*</b>	<b>25*</b>
<u>EMRC (Facultativo)</u>	1	1	1	1
<u>TIC - Tem de constar no Plano de turma</u>				
<u>OC - Identidade e documentos curriculares próprios</u>				
<u>Cidadania e Desenvolvimento e TIC - abordadas transversalmente</u>				
<u>*2 horas e 30 minutos - intervalo (Português)</u>				

**Nota 2** - Coadjuvação a Português Língua Não Materna (PLNM), Coadjuvação a Expressão Musical/Artística, Educação Física e Ciências Experimentais.

## 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

(unidade letiva 50 minutos)

2º CICLO				
COMPONENTES DO CURRÍCULO	5º Ano (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)		6º Ano (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)	
<u>Áreas disciplinares</u>	<u>Minutos</u>	<u>Mód.</u>	<u>Minutos</u>	<u>Mód.</u>
<u>Línguas e Estudos Sociais</u>	525' referência		525 'referência	
Português	200	100+50+50	200	100+50+50
Inglês	125	100+25 *	150	100+25*
História e Geografia de Portugal	150	100+50	150	100+50

Cidadania e Desenvolvimento	50	50	50	50
<b><u>Matemática e Ciências</u></b>	<b>350' referência</b>		<b>350' referência</b>	
Matemática	200	100+50+50	200	100+50+50
Ciências Naturais	150	100+50	150	100+50
<b><u>Educação Artística e Tecnológica</u></b>	<b>325' referência</b>		<b>325' referência</b>	
Educação Visual	100	50 + 50	100	50 + 50
Educação Tecnológica	75	50 + 25*	100	50 + 25*
Educação Musical	100	50 + 50	100	50 + 50
Tecnologias de Informação e comunicação	50	50	50	50
<b><u>Educação Física</u></b>	150	100 + 50	<b>150</b>	100+50
<b>TOTAIS POR ANO E CICLO</b>	<b>1350' referência</b>		<b>1350' referência</b>	
<b><u>Oferta Complementar:</u></b>				
5º ano - Trabalho de Investigação e Projeto	50	50	50	50
6º ano - Trabalho de Investigação e Projeto				
<b><u>Apoio ao estudo:</u></b>				
5º ano - Port + Mat	100	50+50	100	50+50
6º ano - Port + Mat				
<b><u>Complemento à Educação Artística -</u></b>				
5º ano - Música e Audiovisuais	50	50	50	50
6º ano - Música e Audiovisuais				
<b><u>Educação Moral e Religiosa (Facultativo)</u></b>	50	50	50	50
<b><u>Recurso Crédito Horário - 100'</u></b>	25' + 25' = 50'	*(25' CH - Ing. 5.º) *(25' CH - E.T. 5.º)	25' + 25' = 50'	*(25' CH - Ing. 6.º) * (25' CH - E.T. 6.º)

\*Oferta obrigatória pela escola, tornando-se frequência obrigatória se autorizado pelo encarregado de educação.

<b>3.º CICLO</b>						
<b>COMPONENTES DO CURRÍCULO</b>	<b>7º Ano</b> (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)		<b>8º Ano</b> (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)		<b>9º Ano</b> (Decreto-Lei 55/2018, 6 de julho)	
	<b>Minutos</b>	<b>Mód.</b>	<b>Minutos</b>	<b>Mód.</b>	<b>Minutos</b>	<b>Mód.</b>
Português	200	100+50+50	200	100+50+50	200	100+50+50
<b><u>Línguas Estrangeiras</u></b>	<b>250'</b>		<b>250' referência</b>		<b>250'</b>	
			<b>300'</b>			

Inglês	150	100+50	150	100+50 +50****	150	100+50
Língua Estrangeira (Espanhol)	100	50+50	100	50+50 +50****	100	50+50
<b>Ciências Humanas e Sociais</b>	<b>275' referência</b>		<b>225' referência</b>		<b>225' referência</b>	
História	125	100+25*	75	50+25*	75	50+25*
Geografia	100	50+50	100	50+50	100	50+50
Cidadania e Desenvolvimento	50	50	50	50	50	50
Matemática	<b>200</b>	100+50+50	<b>200</b>	100+50+50	<b>200</b>	100+50+50
<b>Ciências Físicas e Naturais</b>	<b>250' referência</b>		<b>300' referência</b>		<b>300' referência</b>	
Ciências Naturais	150	100+50	150	100+50	150	100+50
Físico-Química	100	100	150	100+50	150	100+50
<b>Educação Artística e Tecnológica / Expressões e Tecnologias (9.º)</b>	<b>175' referência</b>		<b>175' referência</b>		<b>175' referência</b>	
Educação Visual	100	100	100	100	100	100
TIC	50	50	50	50	50	50
<b>Complemento à Educação Artística: - 7º, 8º e 9º - Audiovisuais e Multimédia</b>	25	25*	25	25*	25	25*
Educação Física	150	100+50	150	100+50	150	100+50
<b>TOTAIS POR ANO E CICLO</b>	<b>1500' referência</b>		<b>1500' referência</b>		<b>1500' referência</b>	
<b>Oferta Complementar: Técnicas laboratoriais ** Trabalho de Investigação e projeto *** Port/Mat quinzenal (reforço das aprendizagens ao abrigo do Plano 21/23 Escola +)</b>	50	50	50**	50**	50***	50***
<b>Recurso a Crédito Horário - 200'</b>	25' + 25' = 50'	(25' CH - Hist. 7.º) (25' CH - CEA 7.º)	50' + 25' + 25' = 100'	****(50' CH - Inglês/Espa nhol - semestral) (25' CH - Hist. 8.º) (25' CH - CEA 8.º)	25' + 25' = 50'	(25' CH - Hist. 9.º) (25' CH - E.V. 9.º)
Educação Moral e Religiosa	50	50	50	50	50	50

\*\*\*\*Disciplina semestral - reforço das aprendizagens ao abrigo do Plano 21/23 Escola +

**Nota 3** - Coadjuvação a Português /PLNM e Matemática.

### **3 - Oferta de Línguas estrangeiras**

O AE de Saboia tem implementado internamente o Plano de Inglês que consiste na oferta desta língua estrangeira a todos os alunos do agrupamento desde a Educação Pré-escolar ao 3º ciclo, dependendo dos recursos humanos existentes. Assim, no presente ano letivo a distribuição é feita da seguinte forma:

Educação Pré- escolar - 60 minutos semanais de Inglês;

1º ciclo - 120 minutos semanais (3º/4º anos - componente do currículo);

AEC 1º ciclo ( 1º e 2º anos) - Inglês;

2º Ciclo - Inglês (área disciplinar);

3º Ciclo - Inglês e Espanhol (áreas disciplinares).

### **4 - Oferta das Ciências Experimentais**

O AE de Saboia tem implementado internamente o Plano das Ciências Experimentais que consiste na oferta desta área a todos os alunos do agrupamento desde a Educação Pré-escolar ao 3º ciclo, dependendo dos recursos humanos existentes.

Educação Pré- escolar - 60 minutos mensais;

1º ciclo - 60 minutos mensais;

2º Ciclo - área disciplinar;

3º Ciclo - área disciplinar e oferta complementar (Técnicas laboratoriais).

### **5 - Português Língua Não Materna (PLNM)**

Relativamente ao PLNM, uma vez que existe um grande número de alunos estrangeiros, o AE de Saboia presta apoio aos mesmos em todos os ciclos de escolaridade e sempre que os recursos humanos o permitam, prestará este apoio igualmente aos Encarregados de Educação (60 minutos semanais). No ano letivo 2021/2022, o Agrupamento de Escolas de Saboia integrará a



rede TEIP ( Território Educativo de Intervenção Prioritária) . Esta integração prevê o acréscimo de recursos humanos (reforço do crédito horário), tendo em conta a representação crescente de línguas maternas diversificadas no nosso contexto educativo. O Plano de Melhoria será elaborado em parceria com a Direção Geral da Educação e apresentado para aprovação no início do próximo ano letivo.

## 6 - Oferta complementar

Como Oferta Complementar temos a seguinte oferta:

Nível de ensino/ ciclo de escolaridade	Oferta complementar
1º ciclo	Área de projeto
2º ciclo	5º ano - Trabalho de Investigação e Projeto 6º ano - Trabalho de Investigação e Projeto
3º ciclo	7º ano - Técnicas Laboratoriais 8º ano - Trabalho de Investigação e Projeto 9º ano - Português/ Matemática de forma quinzenal

## 7 - Complemento à Educação Artística

Como Complemento à Educação Artística temos a seguinte oferta:

Nível de ensino/ ciclo de escolaridade	Oferta complementar
2º ciclo	5º ano - Música e Audiovisuais 6º ano - Música e Audiovisuais
3º ciclo	7º ano - Audiovisuais e multimédia 8º ano - Audiovisuais e multimédia 9º ano - Audiovisuais e multimédia

## 8 - Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

As AEC no AE de Saboia serão as seguintes:

Escola	AEC
Escola Básica de Luzianes-Gare /Escola Básica de Saboia nº 2 /Escola Básica de Santa Clara-a-Velha	Programação, Robótica e 3D; Viola Campaniça; Atividades Lúdico- Desportivas; Xadrez; Inglês; Jogos Matemáticos

## 9 - Cidadania e Desenvolvimento

Relativamente à Cidadania e Desenvolvimento e ao desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, esta disciplina/área será lecionada do seguinte modo:

Nível de ensino/ ciclo de escolaridade	Operacionalização
Educação Pré- Escolar	Transversalmente
1º ciclo	Transversalmente
2º ciclo	Disciplina autónoma ( 50 minutos semanais)
3º ciclo	Disciplina autónoma ( 50 minutos semanais)

Nota 3 - A disciplina de Cidadania no 2º e 3º ciclo é dada no mesmo horário de modo a possibilitar Assembleias de Escola e dinamização de projetos comuns nesta área.

## 10 - Currículo e sua organização

Toda a estrutura curricular e sua organização são sustentadas pelos documentos orientadores do AE de Saboia e pela seguinte legislação, a saber:

- Despacho nº 6478/2017 - Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- Aprendizagens Essenciais (operacionalização a cada disciplina);
- Despacho nº 9180/ 2016 - Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar;

- Decreto-Lei nº 55/2018 - Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- Decreto-Lei nº 54/2018 - Educação Inclusiva
- Portaria nº 223-A/2018 - Regulamentação das ofertas educativas;
- Despacho normativo nº 10-B /2018 - Organização do ano letivo;
- Despacho nº 6726-A/2021, de 8 de julho - Calendário do Ano Letivo, Provas de Aferição e Finais;
- Despacho nº 6605-A/2021, de 6 de julho - procede à definição dos referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.
- Resolução do Conselho de Ministros nº90/2021 - Plano de recuperação 21/23 Escola+ ;
- Despacho n.º 2044/2022, de 16 de fevereiro;
- Projeto Educativo do AE;
- Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento do AE;
- Projeto Curricular do AE;
- Regulamento Interno do AE.

## 11 - Aprendizagem

O AE de Saboia tenta privilegiar a aprendizagem dos alunos através da metodologia do trabalho de projeto apelando à colaboração e cooperação de todos os agentes educativos e seus alunos. Deste modo, prevendo o que se pretende com a aplicação dos normativos que legislam a educação em Portugal, os docentes avaliam para as aprendizagens de modo a que os alunos se apropriem de aprendizagens significativas através da utilização de métodos de monitorização diversificados. Assim, os instrumentos de avaliação vão ao encontro das necessidades dos alunos e do modo como os alunos apreendem e aprendem os conteúdos lecionados, assentes no feedback de qualidade dado pelos docentes privilegiando a avaliação formativa.

### 11.1 - Critérios e instrumentos de avaliação

Os critérios de avaliação gerais do agrupamento são os seguintes:

#### **Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento**

Domínio	Percentagem
<b>Domínio Cognitivo</b>	<b>80%</b>
<b>Domínio Socio-Afetivo</b>	<b>20%</b>

NOMENCLATURA				
FRACO	NÃO SATISFAZ	SATISFAZ	BOM	MUITO BOM
0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

Nas fichas de avaliação, por deliberação do Conselho Pedagógico, os docentes deverão colocar a avaliação quantitativa e qualitativa nos cabeçalhos.

Os critérios específicos e as planificações de cada disciplina são elaborados no início do ano letivo e são dados a conhecer tanto aos alunos como aos respetivos Encarregados de Educação.

Os alunos do 1º e 2º ano não terão como instrumento de avaliação os testes de avaliação sumativa, tendo em conta o seu processo de aprendizagem da leitura e da escrita e as implicações emocionais que, nesta tenra idade, podem influenciar os alunos.

A Educação Pré- Escolar irá proceder ao registo de avaliações através do Portefólio Individual do Aluno.

## 11.2 - Recursos

O AE de Saboia privilegia o uso das novas tecnologias pelo que se tem revelado uma mais valia para a aprendizagem dos alunos. Deste modo, as plataformas digitais utilizadas no agrupamento são o Google e todas as suas funcionalidades, EDMODO, CLASSDOJO, manuais digitais entre outros. No presente ano letivo todos os funcionários e alunos do AE de Saboia terão email institucional.

No ano letivo 2021/2022, o AE de Saboia irá aderir ao Projeto Piloto de Introdução aos Manuais Digitais ( DGE) nas turmas do 5º e 7º anos.

A Biblioteca escolar constitui ainda um centro de recursos bastante profícuo no desenvolvimento de competências, capacidades e atitudes nos alunos assim como uma fonte de conhecimento para toda a comunidade escolar.

O AE Saboia, ao nível do apoio terapêutico, usufrui do Centro de Recursos para a Inclusão, Associação de Paralisia Cerebral de Odemira para alunos que dele necessitem e ainda estabeleceu parceria com uma clínica privada “Academia de Educação e Terapia” para prestação de apoios terapêuticos a alunos que deles necessitam através do subsídio da educação especial ( segurança social).

Relativamente ao serviço de Psicologia Escolar, o AE de Saboia encontra-se com procedimento concursal para o serviço referido.

## **12 - Medidas de promoção do sucesso escolar**

No que concerne às medidas de promoção do sucesso escolar, destacamos as seguintes:

### **12.1 - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**

Esta equipa reúne semanalmente e tem como membros permanentes os seguinte:

- Coordenador - Docente da Educação Especial
- Coordenadora do Departamento de 1º ciclo ( 1º ciclo)
- Subdiretora/ Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas ( 2º ciclo)
- Coordenador do Departamento a designar no início do ano letivo
- Diretora ( quando necessário - docente da Educação Especial)

### **12.2 - Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)**

No presente ano letivo, o CAA funcionará conforme as necessidades e dificuldades das turmas, sendo estipulado para cada turma uma hora semanal com um docente no horário a definir. Esta medida terá carácter obrigatório para alunos propostos pelo Conselho de Turma, mediante autorização do Encarregado de educação, e facultativa para os outros alunos. Para os alunos propostos, os docentes deverão estabelecer com o aluno um Plano Individual de Trabalho que, após o seu cumprimento, deverá ser entregue ao docente (feedback).

### **12.3 - Plano de tutoria**

O Plano de tutoria será aplicado após análise da situação do aluno em conselho de turma e proposto pelos docentes que o compõem. Os critérios para implementação do plano deverão estar plasmados nas atas de conselho de turma ou de trabalho colaborativo.

### **12.4 - Apoio tutorial específico**

O AE de Saboia não implementa esta medida uma vez que não reúne o número de alunos suficientes previsto na legislação em vigor.

## **12.5 - Apoio educativo**

No 1º ciclo do Ensino Básico e com recurso às horas de crédito horários, o AE de Saboia disponibiliza aos seus alunos um docente de apoio educativo (horário de 25 horas).

## **12.6 - Coadjuvação Pré-Escolar/1º/2º/3º ciclo**

Com recurso às horas de crédito horários, o AE de Saboia disponibilizará um docente do grupo de recrutamento 300 (Português) e um docente do grupo de recrutamento 500 (Matemática) de modo a colmatar as dificuldades sentidas pelos alunos nestas áreas/ disciplinas tendo em conta o Plano de melhoria TEIP e a recuperação das aprendizagens previstas no Plano de Recuperação 21/23, Escola + principalmente no 3º ano de escolaridade e nos anos terminais de ciclo. Haverá ainda coadjuvação ao nível do PLNM em contexto de sala de aula em várias disciplinas e o reforço do PLNM aos alunos com maiores dificuldades.

## **12.7 - ESCOLA inserida na REDE Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP)**

No próximo ano letivo, o AE de Saboia irá integrar a rede TEIP, implementando o Plano de melhoria que será apresentado e aprovado no início do ano letivo. Esta medida encontra-se prevista no Plano 21/23 Escola +, tendo em conta a “incidência do fluxo migratório e consequente representação de línguas maternas nas escolas”. Esta medida será essencial para promoção do sucesso escolar dos alunos com o PLNM no sistema de ensino português e suas famílias e a prevenção do abandono escolar por parte dos alunos com o PLNM.

## **12.8 - Programa de Mentoria**

O AE de Saboia tem previsto um Plano de Mentoria de carácter de voluntariado quer para os mentorandos quer para os mentores.

## **12.9 - Clubes e Projetos**

Tendo em conta o interesse dos alunos e a gestão dos recursos humanos existentes no AE de Saboia, os clubes e projetos existentes no agrupamento são os seguintes:

<b>Clubes</b>	<b>Projetos</b>
Cientistas Ambientais	Apps for good
Europeu	Histórias Contadas
Artes	Adota um avô
Desporto Escolar	Erasmus ( 3 participações)
Proteção Civil	Desporto Escolar
Clube de teatro/dança	Kamishibai
Clube Robótica/ Programação/3D	Change
Clube de Leitura nas Escolas	Piloto Manuais Digitais ( 5º e 7º anos)
Xadrez e Jogos Matemáticos	Outros a definir no decorrer do ano letivo

### **12.10 - Planos/ Programas**

O agrupamento participará ainda nos seguintes planos:

- Plano Nacional das Artes;
- Plano Nacional de Cinema;
- Programa ECO Escolas;
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE);
- Programa de Promoção da Educação para a Saúde (PES).

O agrupamento implementará ainda os seguintes planos:

- Plano de Inglês;
- Plano das Ciências Experimentais;
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

O presente Projeto Curricular de Agrupamento será revisto anualmente e aprovado em Conselho Pedagógico. Posteriormente, será apresentado ao Conselho Geral e divulgado na página do agrupamento.

Aprovado em Conselho Pedagógico a 22/07/2021

2ª Aprovação a 15/03/2022 ( após revisão por parte da Equipa de Autonomia e  
Flexibilidade Curricular da DGE)

A Diretora do AE Saboia