

Boletim informativo do Agrupamento de Escolas de Saboia



INÍCIO DO ANO LETIVO 2025/2026



O ano letivo arrancou com a receção aos professores no dia 2 de setembro, seguindo-se a receção aos alunos a 12 de setembro. Ao longo deste dia, foram dinamizadas diversas atividades dirigidas aos diferentes ciclos de ensino, assinalando de forma acolhedora o início das aulas.

NESTA EDIÇÃO

EDITORIAL	PÁGINA 2
INÍCIO DO ANO LETIVO 25/26	PÁGINAS 3-4
DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS	PÁGINA 5
CONCURSO DE MÁSCARAS	PÁGINAS 6-7
A TERRA TREME	PÁGINA 8
50 METROS DE LIXO	PÁGINA 9
CONCURSO "BEBRAS"	PÁGINAS 10
VISITA DE ESTUDO	PÁGINAS 11-12
EMIÇÃO ESPECIAL DE RÁDIO	PÁGINA 13
DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS	PÁGINA 14
BALANÇANDO	PÁGINA 15
DESTAQUES DESPORTIVOS	PÁGINAS 16-22
RÉPLICAS DE NAUS DOS DESCOBRIMENTOS	PÁGINA 23
HASTEAR DA BANDEIRA ECO-ESCOLAS	PÁGINA 24
BRINCA E APRENDE	PÁGINA 25
FESTA DE NATAL	PÁGINAS 26-28



Editorial



Começar um novo ano letivo traz sempre entusiasmo e algum nervosismo: há reencontros, turmas e professores novos, e também mudanças pensadas para melhorar a vida na escola. Este ano, destacam-se duas.

A primeira diz respeito ao uso de telemóveis e dispositivos eletrónicos. No 1.º e 2.º ciclos, o uso fica restrito dentro da escola durante todo o horário, incluindo intervalos. No nosso Agrupamento, como o 2.º e 3.º ciclos partilham o mesmo espaço, a medida foi alargada ao 3.º ciclo. O objetivo não é "tirar" nada a ninguém. É ganhar mais escola: mais atenção, mais segurança, mais conversa, mais brincadeira e mais tempo de convívio. O telemóvel pode ser útil, mas também distrai e, por vezes, provoca conflitos. Ao reduzir o seu uso, protegemos algo muito importante: a qualidade do tempo que passamos juntos.

A segunda novidade é a nova Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, que orienta a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Na prática, isto significa que a cidadania passa a ter um caminho mais claro, com temas fundamentais ao longo da escolaridade: Direitos Humanos, Democracia, Sustentabilidade, Literacia Financeira, Saúde, Segurança Rodoviária, Media e Pluralismo e Diversidade Cultural. Em linguagem simples: queremos que os alunos aprendam, de forma adequada à idade, a respeitar os outros, participar, cuidar do planeta, fazer escolhas informadas e viver em comunidade.

Mantêm-se continuidades importantes: o ano letivo por semestres, a escola TEIP e o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, com a artista residente Mariana Coutinho e o técnico de informática João Silva. Por outro lado, dá-se apenas continuidade aos manuais digitais nos 8.º e 9.º anos.

Como acontece noutras escolas, chegaram novos docentes e ainda faltam alguns por colocar. Mesmo com desafios, a escola faz o que sabe fazer melhor: organiza-se, procura soluções e mantém o foco no essencial — as aprendizagens e o bem-estar dos alunos.

É esse também o papel do ECOS: mostrar o que somos, valorizar o trabalho de todos e dar voz à comunidade escolar. Contamos com alunos, famílias e profissionais para partilharem atividades, ideias, textos e fotos (com autorização). Um jornal escolar é mais forte quando é mesmo de todos.

Bom ano letivo!

A equipa do jornal ECOS

INÍCIO DO ANO LETIVO 25/26

A.E. Saboia deu as boas-vindas aos professores

No passado dia 2 de setembro, o Agrupamento de Escolas de Saboia realizou a receção aos professores, assinalando o arranque do novo ano letivo com um momento de acolhimento e partilha.

A sessão iniciou-se com uma reunião geral de docentes, presidida pelo subdiretor José Ribeiro e pelos adjuntos Camila Lopes e Luís Cansado, uma vez que a Diretora se encontrava ausente. Durante a reunião, foi feita a apresentação do Agrupamento e do seu funcionamento, com especial enfoque nos projetos em desenvolvimento, permitindo aos novos docentes conhecerem melhor a identidade da escola e as dinâmicas de trabalho em curso.

No final, houve ainda lugar à entrega de uma pequena recordação de boas-vindas: um saco contendo um bloco de notas, um lápis e uma caneta com o logótipo do A.E. Saboia, um gesto simbólico que reforçou o espírito de pertença e de equipa.

A tarde terminou num ambiente de convívio: todos os docentes dirigiram-se até à barragem de Santa-Clara-a-Velha, onde os aguardava um magnífico lanche, confeccionado pelo Restaurante Sobre Rodas. Entre conversas e reencontros, o momento serviu para fortalecer laços e iniciar o ano letivo com boa disposição e sentido de comunidade.



Receção aos alunos

No passado dia 12 de setembro, o Agrupamento de Escolas de Saboia realizou a receção aos alunos, assinalando o início do ano letivo com um conjunto de atividades de acolhimento, informação e participação.

O dia começou dentro das salas de aula, com o acolhimento dinamizado pelos diretores de turma, que recordaram aos alunos as regras de funcionamento da escola e esclareceram uma das principais novidades deste ano: a restrição do uso de telemóveis e outros aparelhos eletrónicos durante todo o período de permanência na escola, incluindo os intervalos, dentro do recinto escolar. Esta medida será aplicada a todos os alunos do 1.º ao 9.º anos e encontra-se apoiada por sinalética visível nos diferentes espaços escolares, de forma a reforçar a informação e a promover o cumprimento da norma.

De seguida, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos dirigiram-se ao auditório, onde decorreu uma sessão de boas-vindas e teve lugar a primeira assembleia de alunos, um momento que destacou a importância da participação, da responsabilidade e do espírito de comunidade.

A manhã prosseguiu com um desafio especialmente aguardado: o “Escape School”, concebido e implementado pelo técnico de informática João Silva, com a colaboração de várias disciplinas dos 2.º e 3.º ciclos. Num ambiente de entusiasmo e cooperação, os alunos foram convidados a resolver pistas, trabalhar em equipa e aplicar conhecimentos de diferentes áreas, num formato lúdico que promoveu competências essenciais como a comunicação, o raciocínio e a autonomia.

Já mais tarde, os alunos puderam ainda participar em atividades desportivas no pavilhão, encerrando o primeiro dia com energia, movimento e convívio — um arranque que juntou informação, participação e aprendizagem, com o foco no bem-estar e no sucesso de todos.

Prof. Luís Cansado



2.º E 3.º CICLOS DE SABOIA



JI & EB1 DE LUZIANES



A.E. SABOIA DÁ VOZ À EUROPA COM HINO MULTILÍNGUE PARA O **Dia Europeu das Línguas**

O Agrupamento de Escolas de Saboia voltou a destacar-se no panorama educativo europeu ao participar ativamente na iniciativa “Um Hino para o Dia Europeu das Línguas”, promovida pelo *European Centre for Modern Languages* (ECML) e integrada no kit de atividades lançado pelo *Institut National des Langues Luxembourg* (INLL) para celebrar a diversidade linguística.

O Departamento de Línguas do A.E. Saboia, em estreita colaboração com o professor de Educação Musical, Paulo Botelho, abraçou o desafio proposto: transformar o hino “Voices of Europe”, criado originalmente em inglês com apoio da inteligência artificial, numa obra verdadeiramente multilíngue. Com empenho e rigor, o hino foi traduzido e os alunos interpretaram-no em português, francês, espanhol e alemão, dando vida a uma versão plural e culturalmente rica, que pode ser visualizada clicando na imagem abaixo.



Após semanas de treino, dedicação e espírito artístico, os estudantes alcançaram uma proeza notável: a gravação final foi enviada para o *European Centre for Modern Languages* e parte do trabalho foi selecionada para integrar o vídeo oficial da iniciativa, que reuniu contributos de escolas e organizações de toda a Europa. A atividade, inserida nas comemorações do 25.º aniversário do Dia Europeu das Línguas, convidou instituições de ensino e entusiastas das línguas a criar versões do hino em diferentes idiomas e a submeter os vídeos das suas interpretações. O objetivo foi o de celebrar a diversidade linguística e promover o prazer de aprender e descobrir novas línguas — valores que o A.E. Saboia demonstrou abraçar com entusiasmo e criatividade.

Com este projeto, os alunos não só desenvolveram competências linguísticas e musicais, como também reforçaram o sentimento de pertença a uma Europa multicultural, mostrando que, em Saboia, as vozes também ecoam além-fronteiras.

- A versão final internacional pode ser vista em: [Um hino para o dia europeu das línguas](#).
- Todos os contributos para esta iniciativa podem ser consultados em <https://edl.ecml.at/Activities/2025-video>.

Prof. Luís Cansado (coordenador do Departamento de Línguas)

IIª Edição do Concurso de Máscaras HALLOWEEN & DÍA DE LOS MUERTOS

O Departamento de Línguas do Agrupamento de Escolas de Saboia, em colaboração com a Biblioteca Escolar, promoveu a 2.ª edição do “Concurso de Máscaras de Halloween e Día de los Muertos”, uma iniciativa que decorreu até ao dia 27 de outubro e que contou com um alargado período de votações por parte de toda a comunidade educativa — alunos, docentes, assistentes operacionais, técnicos e restantes elementos.

O concurso teve como principais objetivos promover a criatividade, desenvolver competências artísticas e incentivar a participação cultural dos alunos, enquadrando-se nas efemérides de *Halloween* e *Día de los Muertos*. Pretendeu ainda valorizar referências culturais de países de língua inglesa e espanhola, de forma respeitosa e informada, bem como fomentar o espírito de escola e o convívio entre diferentes ciclos e anos de escolaridade.

A iniciativa esteve aberta à participação de todos os alunos do A.E. de Saboia, desde a Educação Pré-Escolar até ao 3.º ciclo do ensino básico, tendo sido apresentados trabalhos muito diversificados e imaginativos. As máscaras foram avaliadas de acordo com quatro critérios:

- **Originalidade:** criatividade e inovação na elaboração da máscara;
- **Execução:** habilidade técnica, incluindo detalhes, cores e acabamento;
- **Respeito pelo tema:** incorporação de elementos do *Halloween* ou do *Día de los Muertos*;
- **Apresentação:** forma como a máscara foi exposta e criatividade na sua apresentação.



Após o período de avaliação e votação, procedeu-se à contagem dos votos pelo coordenador do Departamento de Línguas, Luís Cansado, na presença da Diretora do A.E. de Saboia, Renata Nunes. Foram contabilizados 128 votos válidos e 2 votos nulos.

Do apuramento final resultou a seguinte classificação:

- **1.º lugar** – Máscara n.º 46, de Isis Afonso (Pré-Escolar de Saboia) – 10 votos;
- **2.º lugar** (ex aequo) – Máscara n.º 33, de Santiago Fernandes (8.º A); Máscara n.º 2, de Mariana Sérgio (7.º A); Máscara n.º 24, de Florence Valério (5.º A); e Máscara n.º 1, de Forest Hox (7.º A) – 9 votos cada;
- **3.º lugar** – Máscara n.º 21, de Valentino Panizzo (1.º ano, Saboia A) – 7 votos.

O Departamento de Línguas felicita todos os participantes pelo empenho, pela originalidade e pela qualidade dos trabalhos apresentados, que deram vida às tradições e reforçaram, uma vez mais, o espírito criativo e participativo da nossa comunidade escolar.

Prof. Luís Cansado (coordenador do Departamento de Línguas)



CONHECE **AQUI**
AS MASCARAS
VENCEDORAS



CLICK HERE 

A.E. de Saboia participa no exercício nacional “A Terra Treme”

No dia 5 de novembro, o Agrupamento de Escolas de Saboia voltou a juntar-se a milhares de participantes em todo o país para assinalar o exercício nacional “A Terra Treme”, uma iniciativa anual da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. O objetivo central é simples, mas vital: sensibilizar a comunidade escolar para o risco sísmico e treinar os comportamentos que podem salvar vidas.

Durante um minuto, alunos, professores e funcionários praticaram os três gestos fundamentais recomendados em caso de sismo — **Baixar, Proteger e Aguardar** — reforçando a importância de saber agir de forma rápida e segura. Este exercício pretende preparar a população para situações reais, promovendo uma cultura de prevenção e segurança.

A participação do A.E. de Saboia mostra, mais uma vez, o compromisso do agrupamento com a educação para a cidadania e a segurança, envolvendo toda a comunidade educativa num momento de aprendizagem prática e essencial.

A Equipa do Jornal ECOS



CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

50 METROS DE LIXO

Espaço dedicado a projetos e trabalhos no âmbito do Clube de Ciência Viva e da disciplina de Ciências Naturais.



Há vários anos que o mais variado lixo é depositado num enorme monte perto do largo destinado a feiras, bem perto da escola.

Visitámos este local várias vezes e, na última vez, contámos **20 colchões, 17 sofás, 3 sanitas, 12 pneus, 28 latas/bidons** (5 com óleo), **31 caixas de papel, 7 arcas/frigoríficos**. Encontram-se também móveis variados, cadeiras de rodas, caixas com livros e muitos materiais recicláveis. Existe ainda um monte de entulho de obras mais acima.

Medimos o acumulado de lixo que tem um comprimento de 50 metros.

Existem duas ilhas de ecopontos nas imediações da escola, podendo os materiais recicláveis ser deixados aí. Os equipamentos elétricos podem ser deixados na escola, que faz a sua recolha no projeto *Geração Depositrão*.

Para além de constituir um perigo para a saúde pública, são comportamentos pouco dignos de cidadãos, empresas e entidades do século XXI.



Os alunos e alunas do Clube de Ciência Viva



Desafio Internacional de Pensamento Computacional **Bebras**

No passado mês de novembro, 68 alunos do 3.º ao 9.º ano do nosso Agrupamento participaram no Desafio Internacional de Pensamento Computacional Bebras, que reuniu cerca de 150.000 participantes em vários escalões.

No **escalão de Castores** (3.º e 4.º anos), dos 16 alunos que participaram, 2 alunos ficaram no top 1%: Lucas Ribeiro (135 pontos) e Nino Kalb (111 pontos), 8 alunos ficaram no top 10%: Carla Torpier (110 pontos), Lia Sommer (104 pontos), Viola Huller (99 pontos), Kiara Günther (99 pontos), Joaquim Mangas (99 pontos), Jamim Ferreira (91 pontos), Lourenço Silva (80 pontos) e Tiago Bourquin (75 pontos) e 2 alunos ficaram no top 25%: Joaquim Demaere (71 pontos) e Emily Richlick (67 pontos).

No **escalão de Benjamins** (5.º e 6.º anos), dos 15 alunos que participaram, 2 alunos ficaram no top 1%: Henri Richlick (120 pontos) e Finn Torpier (108 pontos), 3 alunos ficaram no top 10%: Diogo Guerreiro (96 pontos), Tiago Gonçalves (88 pontos) e Roberto Delogramatic (80 pontos) e 3 alunos ficaram no top 25%: Florence Valério (68 pontos), Dinis Nunes (62 pontos) e Laura Dias (56 pontos).

No **escalão de Cadetes** (7.º e 8.º anos), dos 28 alunos que participaram, 2 alunos ficaram no top 10%: Simão Coutinho (104 pontos) e Íris Matos (79 pontos) e 6 alunos ficaram no top 25%: Laura Pacheco (67 pontos), Lucia Herzberg (64 pontos), Rosa Trim (64 pontos), Raquel Francisco (60 pontos), Gabriela Afonso (60 pontos) e Francisco Mangas (59 pontos).

No **escalão de Juniores** (9.º e 10.º anos), dos 9 alunos que participaram, 1 aluno ficou no top 25%: Lucas Melo (68 pontos).

Todos os alunos estão de parabéns pela sua participação e pelos resultados obtidos.

Departamento MCE



VISITA DE ESTUDO



Centro de Educação Ambiental do Vale Gonçalinho e Parque Mineiro de Aljustrel

No dia 26 de novembro, os alunos do 2.º e do 3.º ciclo realizaram uma visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental do Vale Gonçalinho, que se situa em Castro Verde, e ao Parque Mineiro de Aljustrel.

"Quando chegámos ao Centro de Educação Ambiental do Vale Gonçalinho, lanchámos e depois fomos realizar a atividade Geocaching na Estepe, em pequenos grupos, e aprendemos mais sobre a biodiversidade deste habitat. Conhecemos aves, como a abetarda, que é o símbolo do centro."

Almoçámos no exterior do Parque Mineiro de Aljustrel e antes de entrarmos, estivemos a brincar."

No Parque Mineiro, os alunos puderam experienciar as agruras do trabalho mineiro, visitando uma das minas mais antigas de Portugal de onde se extraía ferro, cobre, zinco, chumbo, prata e ouro. Neste espaço, contam-se histórias da comunidade mineira, utilizando-se recursos digitais e interativos, tornando esta visita numa experiência sensorial e imersiva, em que se aprende, se sente e se reflete.

O ambiente recriado constitui-se uma homenagem à bravura e resiliência de quem tirou e tira das profundezas da terra o seu sustento.

Departamentos CSH e MCE
(recolha junto dos alunos)

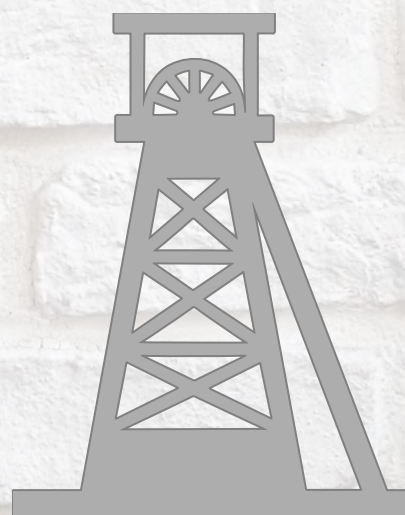


**Centro de Educação Ambiental
do Vale Gonçalinho (Castro Verde)**





PARQUE DE MINEIRO ALJUSTREL



Emissão especial de RADIO



Numa iniciativa pedagógica que alia criatividade, espírito crítico e literacia mediática, os alunos do 3.º ciclo protagonizaram uma simulação radiofónica na qual assumiram o papel de repórteres, locutores e editores de informação, produzindo uma emissão integralmente concebida em contexto escolar. Os alunos, organizados em equipas levaram a cabo a atividade (integrada no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na dimensão da Educação para os Media) recriando o ambiente noticioso desde a redação das notícias à locução/emissão, em estúdio improvisado, para a comunidade escolar.

O exercício contemplou a apresentação de duas peças noticiosas distintas: uma baseada em factos verídicos e outra deliberadamente construída como “fake news”. Esta última, cuidadosamente elaborada para aparentar verosimilhança, foi incluída com o propósito de testar a capacidade de análise crítica da audiência e de suscitar reflexão sobre os mecanismos de desinformação que proliferam no espaço público contemporâneo. Após a emissão, seguiu-se um momento de debate e desconstrução, no qual os próprios alunos revelaram qual das notícias correspondia à realidade e quais os indícios que poderiam ter permitido aos demais identificar a informação falsa. Foram discutidos aspetos como a ausência de fontes fidedignas, a utilização de linguagem sensacionalista e a falta de enquadramento factual — traços frequentemente associados à disseminação de conteúdos enganosos.



Os docentes envolvidos salientaram a relevância da iniciativa num contexto mediático marcado pela rapidez da circulação informativa e pela crescente dificuldade em distinguir entre o verídico e o manipulado. Sublinhou-se, ainda, que atividades desta natureza promovem não apenas competências comunicativas e técnicas, mas também uma cidadania mais consciente e informada. A experiência, amplamente elogiada pela comunidade educativa, reconheceu no projeto um exemplo de boas práticas no domínio da literacia digital e do pensamento crítico. Ao assumirem o papel de jornalistas, os alunos não só compreenderam as responsabilidades inerentes à produção noticiosa, como também adquiriram ferramentas essenciais para analisar e avaliar, com discernimento crítico, a informação que chega até eles.

Prof.ª Celina Matias

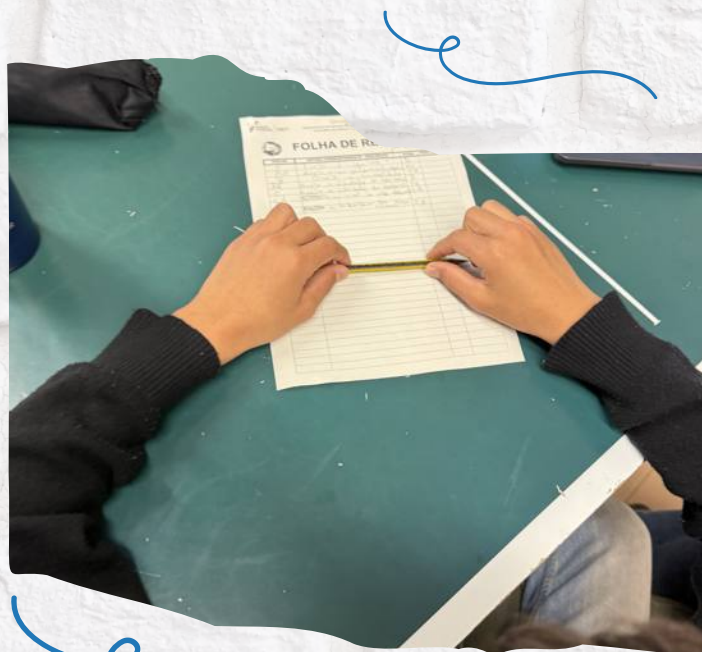
10 DE DEZEMBRO

DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS



No dia 10 de dezembro assinalou-se, na Escola Básica n.º 1 de Saboia, o Dia Internacional dos Direitos Humanos.

A atividade, dinamizada pelos departamentos de Ciências Sociais e Humanas e Expressões, envolveu os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, os quais foram divididos em 10 grupos, cabendo a cada grupo a visualização de 30 curtos *skeches*, uma lista com pistas alusivas às curtas visualizações e ainda os respetivos artigos dos Direitos Humanos. O objetivo era os alunos identificarem os 30 artigos que constituem os Direitos Humanos através dos vídeos visualizados. A atividade promoveu o espírito de equipa, de entreajuda, de discussão, de observação, de opinião, de argumentação/fundamentação.



Os alunos demonstraram envolvimento e interesse na atividade, pelo que se considera que foi um bom momento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual e social.

Os grupos que ficaram nos três primeiros lugares foram o grupo 3 (Lara Santos, Hemilly Rodrigues, Immanuel Rang, Raquel Francisco e Dinis Nunes), com 47 pontos; grupo 1 (Franziska Kunath, Gabriela Machado, Alexandra Guerreiro, Leo Naizain e Finn Topier), com 32 pontos; e grupo 7 (Safira Cortes, Miguel Martinho, Madalena Oliveira, Rio Hox e Henri Richlick), com 26 pontos. No entanto, todos os grupos estão de parabéns.

Departamentos de CSH e Expressões

BalançoANDO

com Arte e Movimento no Agrupamento de Escolas de Saboia

O Plano Nacional das Artes (PNA) está no Agrupamento de Escolas de Saboia com uma residência artística promovida pela CAIS – Coletivo Artístico de Intervenção Social, intitulada BalançoANDO – Caminhos de Equilíbrio e Desequilíbrio.

A artista Andreia Coelho utiliza a dança e o movimento como base para explorar a relação entre equilíbrio e desequilíbrio nas dimensões física, mental e emocional. Sendo um projeto de carácter multidisciplinar, valoriza o corpo como instrumento de aprendizagem, em alinhamento com os princípios do PNA.

O labirinto clássico é utilizado como recurso pedagógico e criativo, permitindo trabalhar a atenção plena, a expressão corporal, a escuta e a criatividade. Esta abordagem promove experiências de descoberta, fortalece a ligação entre participantes e contribui para o reforço de toda a comunidade escolar, aproximando arte, educação e vida.



No dia 17 de dezembro de 2025, às 10h, teve lugar uma mostra informal do trabalho desenvolvido ao longo da residência, aberta à comunidade escolar, com a participação de todos os alunos do Agrupamento de Escolas de Saboia (do pré-escolar ao 3.º ciclo), no pavilhão gimnodesportivo da escola sede.

A inauguração do labirinto, aberta à comunidade escolar e à população de Saboia e arredores, está prevista para março de 2026, em data a definir, integrada na programação da Bienal do PNA e/ou da mostra CHÃO – Chamada às Artes.

Andreia Coelho (artista)

DESTAQUES

desportivos

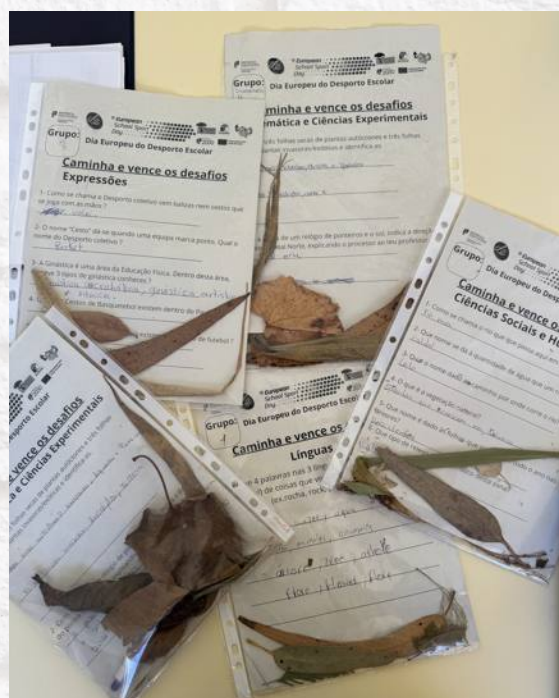
Nesta rubrica é dado destaque às atividades desportivas do Agrupamento de Escolas de Saboia da responsabilidade dos docentes de Educação Física, Beatriz Amaral e Paulo Meireis.

Alunos do A.E. de Saboia celebram o Dia Europeu do Desporto na Escola com caminhada interdisciplinar

No âmbito das comemorações do **Dia Europeu do Desporto na Escola**, cerca de 50 alunos do Agrupamento de Escolas de Saboia participaram numa atividade desportiva que aliou o exercício físico à aprendizagem em contexto natural.

A iniciativa consistiu numa caminhada pela serra, durante a qual os alunos foram desafiados a resolver diversas tarefas nas áreas das Ciências e das Línguas. Ao longo do percurso, os participantes colocaram em prática conhecimentos científicos relacionados com o meio envolvente, bem como competências linguísticas, promovendo uma abordagem interdisciplinar e dinâmica ao ensino.

Esta atividade teve como principais objetivos incentivar a prática regular de atividade física, fomentar o contacto com a natureza e demonstrar que a aprendizagem pode acontecer fora da sala de aula, de forma ativa e motivadora. O envolvimento e o entusiasmo dos alunos evidenciaram o sucesso da iniciativa, que contribuiu igualmente para o desenvolvimento do espírito de equipa, da cooperação e da autonomia.



O Agrupamento de Escolas de Saboia reforça, assim, o seu compromisso com a promoção de estilos de vida saudáveis e com a valorização de práticas educativas inovadoras, assinalando de forma significativa o Dia Europeu do Desporto na Escola.

Durante a tarde, a celebração continuou com a realização de diversas atividades desportivas no pavilhão e no ginásio do Agrupamento, promovendo estilos de vida saudáveis, espírito de equipa e convívio entre os alunos.



Registo fotográfico da atividade “Dia Europeu do Desporto na Escola”



SPORT



O Corta-Mato escolar

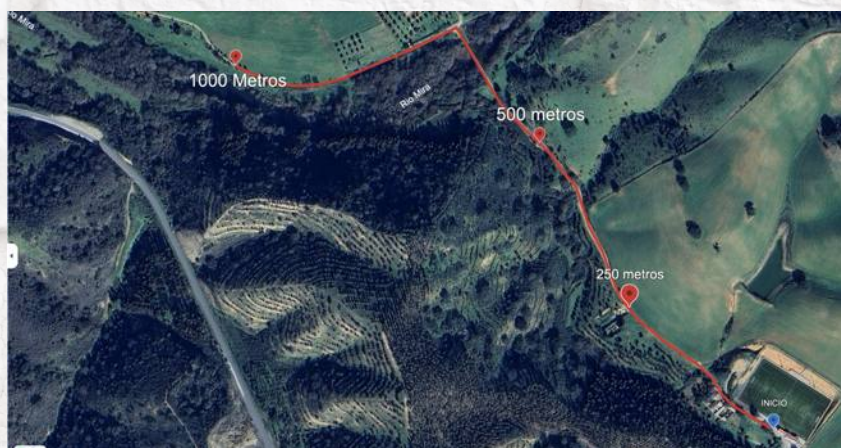
No dia 22 de outubro de 2025, os alunos do Agrupamento de Escolas de Saboia do 3.º ao 9.º ano, participaram no Corta-Mato escolar, junto ao campo desportivo de Saboia.

Esta atividade acontece todos os anos neste Agrupamento e é realizada pelo grupo de Educação Física do Agrupamento de Escolas de Saboia.

Os alunos foram distribuídos pelas seguintes categorias: infantis B - 1500m; infantis A - 1000m; iniciados, meninos - 2500m; meninas - 2000m; juvenis - 3500m/2500m. Os vencedores de cada categoria foram: infantis B - Diogo Guerreiro e Madalena Oliveira; infantis A - Tiago Guerreiro e Carla Torpier; iniciados - Matilde Coelho e Francisco Mangas e nos juvenis - Manuel Mangas. Os vencedores irão participar no Corta-Mato concelhio.



Alunos do 5.º A (Oficina de Leitura e Escrita)



O percurso foi organizado em várias distâncias, adequadas aos diferentes níveis e idades dos participantes, permitindo a todos demonstrar as suas capacidades físicas e espírito de superação. A atividade teve como principais objetivos promover a prática da atividade física, hábitos de vida saudáveis e o convívio entre alunos. A organização felicita todos os participantes pelo excelente comportamento e desempenho, estando todos de parabéns pelo contributo para o sucesso desta iniciativa desportiva.



Cerimónia de Entrega de Prémios do Corta-Mato Escolar

No passado dia 5 de novembro, o auditório da escola sede recebeu a cerimónia de entrega de prémios do Corta-Mato Escolar, realizado a 22 de outubro. O momento contou com a presença dos participantes e professores, celebrando o esforço e o espírito desportivo demonstrados ao longo da prova.

Todos os alunos que participaram no evento receberam um diploma de participação, reconhecendo o empenho e a dedicação demonstrados. Foram ainda atribuídas medalhas aos três primeiros classificados de cada categoria, distinguindo o mérito desportivo.

A iniciativa reforçou a importância da prática desportiva e do convívio saudável entre os alunos.

Parabéns a todos e a todas pela participação e pelos excelentes resultados!



Alunos do A.E. de Saboia participam no Corta-Mato Distrital

No dia 23 de novembro de 2025, alunos do Agrupamento de Escolas de Saboia participaram no Corta-Mato Distrital, após apuramento prévio nas fases escolares. A prova reuniu alunos de várias escolas do Distrito de Beja, num evento marcado pela competitividade, espírito desportivo e grande envolvimento.

O Agrupamento fez-se representar por cerca de 27 alunos, distribuídos por diferentes escalões etários. No total, o evento contou com a participação de 981 alunos desportistas, evidenciando a dimensão e importância desta iniciativa no calendário do desporto escolar.

Os resultados alcançados pelos alunos do A.E. de Saboia foram os seguintes:

Iniciados - Femininos (120 participantes)
64.º Luz Campos
81.º Lucia Herzberg
82.º Rosa Trim
84.º Catarina Lampreia

Infantil A - Femininos (142 participantes)
35.º Mila Kalb
36.º Carla Torpier

Infantil B - Femininos (153 participantes)
107.º Jamilah Queimado
125.º Felipa Paulsen



Iniciados - Masculinos (158 participantes)
43.º Francisco Mangas
104.º Forest Hox
133.º Simão Ferreira
153.º Immanuel Rang

Infantil A - Masculinos (146 participantes)
107.º Tiago Bourquin
110.º Nino Kalb
115.º Joaquim Mangas
117.º Lucas Ribeiro

Infantil B - Masculinos (170 participantes)
2.º Diogo Guerreiro
10.º Dinis Nunes
100.º Cedrick Guerreiro
130.º Tizian Hey
165.º Finn Topier

**Juvenil - Masculinos (92 participantes)**

3.º Manuel Mangas

70.º Lucas Melo



A participação dos alunos do Agrupamento de Escolas de Saboia foi caracterizada por um forte comprometimento, um espírito de superação e um exemplar fair play, resultando em classificações notáveis em um amplo universo de participantes. A organização felicita todos os alunos envolvidos, que estão de parabéns pelo exemplar comportamento e pelo excelente desempenho ao longo da prova.

Alunos do Agrupamento de Escolas de Saboia participam no 1.º Torneio de Badminton 2025/26

O Agrupamento de Escolas de Saboia promoveu, no passado dia 12 de novembro, o seu 1.º Torneio de Badminton, uma iniciativa desportiva que contou com a participação de cerca de 20 alunos, envolvendo diferentes anos de escolaridade.

O torneio decorreu num ambiente de grande entusiasmo e fair play, destacando-se pela participação ativa e empenhada de todos os alunos. A competição permitiu não só o desenvolvimento de competências técnicas na modalidade, como também a promoção de valores fundamentais do desporto, como o respeito, a cooperação e o espírito desportivo.



No final da prova, o 1.º lugar foi conquistado pelo aluno Lucas, do 9.º A, enquanto a aluna Raquel, do 7.º A, alcançou o 2.º lugar, ambos evidenciando um desempenho notável ao longo de toda a competição.

A organização do torneio felicita todos os participantes pelo envolvimento e atitude exemplar, sublinhando o sucesso da iniciativa e reforçando a importância da prática desportiva no contexto escolar.

Alunos do 6.º ano constroem réplicas de Naus dos Descobrimentos

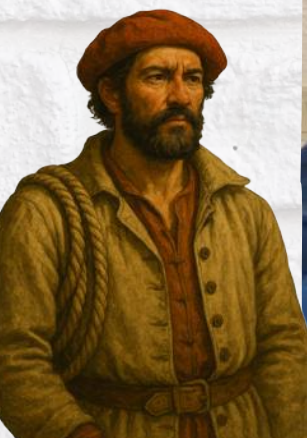
Os alunos do 6.º ano, utilizando a maquete disponibilizada no caderno de atividades que acompanha o manual adotado do 5.º ano, na disciplina de História e Geografia de Portugal, “construíram” a sua própria embarcação, podendo, deste modo, compreender melhor como eram as NAUS da época dos Descobrimentos, navios portugueses de grande porte, robustos e com elevado poder de fogo, muito importantes nos séculos XV e XVI, que serviam quer para transporte de mercadorias valiosas quer para viagens com fins militares.



O que as distingue das caravelas é que as NAUS eram maiores e mais pesadas, com o casco mais largo e elevado, possuindo castelos de proa e popa até quatro mastros.

Usavam um sistema misto de velas quadrangulares (pano redondo) nos mastros principais e velas triangulares (latinas) no mastro de ré, o que melhorava a capacidade de manobra.

Prof.ª Camila Lopes



Hastear da bandeira Eco-escolas

No passado dia 18 de dezembro, teve lugar a cerimónia de hastear da Bandeira Eco-Escolas, um momento simbólico que reforça o compromisso do Agrupamento de Escolas de Saboia com a sustentabilidade e a proteção do meio ambiente.

O evento contou com a presença de professores, alunos e funcionários, que testemunharam este marco significativo. Antes do hastear da bandeira, a Diretora Renata Nunes dirigiu algumas palavras aos presentes, salientando a importância do contributo de cada um para a valorização e preservação do nosso planeta.



A bandeira foi hasteadada por alunos do 1.º ciclo, num gesto que evidencia a importância que o Agrupamento atribui à educação ambiental desde os primeiros anos de escolaridade, promovendo uma cultura de responsabilidade e consciência ecológica entre os mais jovens.

Com esta iniciativa, a comunidade escolar reafirma o seu compromisso com a adoção de boas práticas ambientais e com a construção de um futuro mais sustentável.

A equipa Eco-Escolas

**Vê aqui o momento do hastear
da bandeira Eco-escolas**

**CLICK
HERE!**



BRINCA & APRENDE



Encontra na sopa de letras as 15 palavras relacionadas com os Direitos Humanos. As palavras podem estar escondidas horizontalmente ou verticalmente.

Direitos Humanos

CIDADANIA
DIGNIDADE
DIREITOS
DIVERSIDADE
EMPATIA
FAMÍLIA
IGUALDADE
INCLUSÃO



JUSTIÇA
LIBERDADE
PAZ
PROTEÇÃO
RESPEITO
TOLERÂNCIA
VOZ

Encontra as 5 diferenças nas imagens.





Natal no AÊ de Saboia: uma semana de festa, criatividade e partilha

Na última semana de aulas antes da pausa do Natal, realizaram-se várias atividades nos diferentes estabelecimentos que compõem o Agrupamento de Escolas de Saboia, envolvendo alunos, docentes, assistentes operacionais e famílias num verdadeiro ambiente de celebração e comunidade.

As festividades arrancaram no dia 16 de dezembro com um momento especialmente dedicado aos mais pequenos: o **espetáculo do Professor Idalécio**, gentilmente oferecido pela Junta de Freguesia de Saboia e apresentado no auditório da escola sede. Música, dança e muita alegria marcaram um espetáculo que encantou as crianças e encheu o espaço de boa disposição.



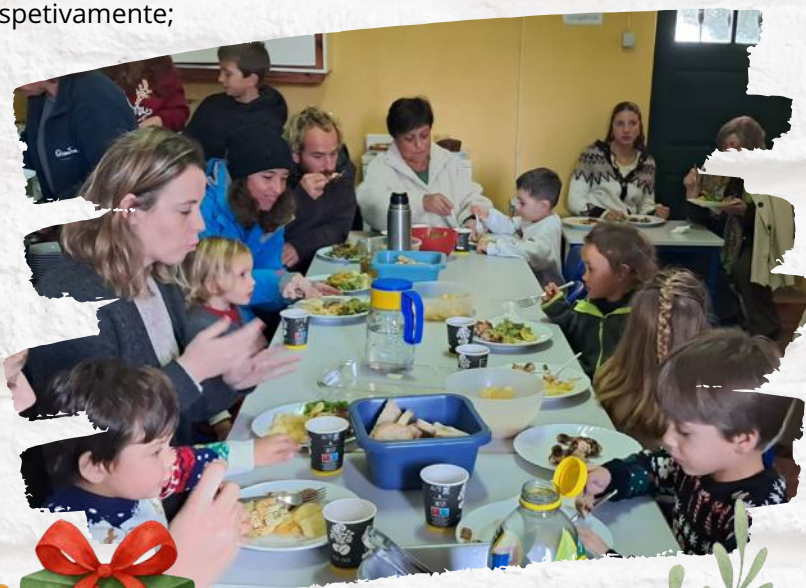
Na escola sede, o espírito natalício também se fez sentir através da criatividade dos alunos. Os estudantes do 2.º e 3.º ciclos, com o apoio dos professores Patrícia Pais e Luís Cansado, nas disciplinas de Inglês e Espanhol, decoraram as portas das respetivas salas com uma árvore de Natal muito especial: cada turma utilizou a sua própria imagem transformada em cartoon para construir uma árvore original, colorida e personalizada. A decoração do espaço da escola contou ainda com a colaboração dos alunos e do professor de Educação Visual e Educação Tecnológica, Joaquim Miguel Almeida, que dinamizou a construção de uma árvore de Natal em 3D, bem como um painel com a mensagem "Feliz Natal", colocado no auditório para receber o espetáculo de Natal.





Como já é tradição, decorreram também as Festas de Natal nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento, reunindo a comunidade educativa em momentos de convívio e celebração:

- JI + EB Saboia n.º 2 – 16 e 19 de dezembro, respetivamente;
- JI Luzianes + EB Luzianes – 19 de dezembro;
- JI Santa Clara – 19 de dezembro;
- JI Pereiras – 19 de dezembro.



A festa do 2.º e 3.º ciclos realizou-se no dia 18 de dezembro, durante a tarde, com um programa diversificado: **atuações musicais** de várias turmas, uma **representação teatral** a cargo do Clube de Expressão Dramática e, no intervalo, a **entrega dos prémios do Concurso de Máscaras de Halloween e Día de los Muertos**. Para encerrar a tarde em ambiente de partilha, todos se dirigiram ao bufete, onde puderam desfrutar de um lanche gentilmente oferecido pela escola.

Entre espetáculos, decorações e festas, esta semana natalícia confirmou, uma vez mais, que o A.E. de Saboia é feito de pessoas, talento e colaboração — e que celebrar juntos é também uma forma de aprender e de fortalecer laços.

A equipa do Jornal ECOS



Ficha técnica

Título: *Ecos - Boletim informativo do Agrupamento de Escolas de Saboia | 1.ª edição (1.º semestre - ano letivo 25/26).*

Estabelecimento de ensino: Agrupamento de Escolas de Saboia (Odemira).

Edição: Equipa do Jornal ECOS

Jornalistas / Colaboradores: alunos do 5.º A, alunos do Clube de Ciência Viva, Andreia Coelho, Prof. Ângelo Gonçalves, Prof.ª Camila Lopes, Prof.ª Celina Matias, Departamentos de Línguas, Matemática e Ciências Experimentais, Ciências Sociais e Humanas, Expressões, Equipa Eco-Escolas, Prof. Luís Baiona, Prof. Luís Cansado, Prof. Paulo Meireis.

Endereço: Rua das Escolas, 7665-824 Saboia

E-mail: ecos@aesaboia.pt

